\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

### بحسلة شهرية بعنى بشؤون الفينكر

ص.ب: ۱۲۳ بیروت \_ تلفون: ۲۳۲۸۳۲

AL-ADAB : Revue mensuelle culturelle Beyrouth - Liban B. P. : 4123 - Tél. : 232832

> مَنامنُها ونُدَيْها اسؤول الدكتورسهَيل ادرسي

Propriétaire - Directeur SOUHEIL IDRISS

سكرتيرة إخرب عَايدة مُطرِي دِربين

Secrétaire de rédaction AIDA M. IDRISS

الادارة

شارع سوريا \_ راس الخندق الغميق \_ بناية مروة

الاشتراكات

في لبنان: ١٢ ليرة ■ في سوريا ١٥ ليرة في الخارج: جنيهان استرلينيان او ستة دولارات في اميركا: ١٠ دولارات ■ في الارجنتين ١٥٠ ريالا الاشتراكات الرسمية: ٢٥ ليرة لبنائية او ما يعادلها

> تدفع قيمة الاشتراك مقدما حوالة مصرفية أو بريدية

**الاعلانات** يتفق بشأنها مع الادارة

<del>60000000000000000</del>

لا نحسب ان الامة العربية احتشدت لقضية مسئ قضاياها ، في تاريخها كله ، احتشادها اليوم لقضية فلسطين ، ولا يخامر احدا شك بأنها جادة في ذلك كسل الجد ، الا ان يكون مصيرها قد كف عن ان يعنيها ، ولكن ديمومة هذه الامة وصمودها امام مختلف الاحداث التي كانت غايتها القضاء عليها ، دليل دامغ على ان قضية المصير عندها هي في الذروة من نضالها .

في الماضي القريب تخاذل بعض المسؤولين من الملوك والرؤساء في الصمود للخطر الصهيوني المدعوم بالاستعمار، الما اليوم ، فلا سبيل بعد للتخاذل ، وقسد اثبت مؤتمر القمة الثاني ان قضية فلسطين هسسي فوق الخلافسات والمنازعات والمساومات ، وانها تعني مصيريا كل جزء مس اجزاء الوطن العربي ، ولا بد لكل جزء من أن يشارك فسي تحمل مسؤوليته تجاهها .

ولعل أهم ما في مقررات المؤتمسر انشاء الكيسان الفلسطيني والجيش الفلسطينسي . أن تحرير الوطسن

فلسطاین أبدًا

× ...... ×

السليب ينبغي ان يتم قبل كل شيء علسى ايدي الذيسن سلبت ارضهم ، على ان توضع تحت تصرفهم جميع طاقات الامة دعما وتأييدا . وجبهة التحرير الجزائرية مثال ناصع للقوة المحررة الناجعة . ولا ريب في ان الفرد الفلسطيني يشعر أليوم بالاعتزاز ، ويسترد الثقة بنفسه وامته ويجند كل امكاناته ليكون على مستوى المهمة المنوطة به . وهسنا هو شعور كل فرد من افراد الامة العربية في هذه الرحلة الدقيقة من تاريخها .

امآ اذا كان ثمة اطراف او جهات او حكومات مسا تزال تجد مجالا للتردد او التحفظ ، فلا ريب في ان التيار الشعبي الكاسح سيجرفها في امواجه المتدفقة حين يبلغ الخطر حد طلب الغداء والتضعية .

لقد بدأ العمل الجاد من اجل فلسطين التيي كانت خسارتها اكبر نكبة للعرب ، وسيكون استردادها طريسق الجهد الصاعد .

# الثورة يطلع َ يَسْتِطِعُ مُ الما كُسيَّة

#### بقلم مطاعىصفدي

#### ١ \_ المداخل ووضع المشكلة

لقد انبثقت الثورية العربية من شروط موضوعية خالصة ، خضعت لها ظروف الشعب العربي ، ضمن مستويات كثيرة من التحديات . بدأت من المقاومة الغريزية المادية للاحتلال ، حتى بلغت مستوى الوعي الكلي لشروط الصراع بينها ، وبين مختلف عقباتها الذاتية والخارجية . وراحت في هذا المستوى تنتقل الى تنمية التحديدات الجديدة بارادتها ، وهي تعي الاتجاه الذي سيحدد شكل المجتمع العربي المتحرر في المستقبل .

آي ان الثورية العربية ولدت من الممارسة . ونمت وتطورت خلال تجارب الممارسة . واكتشفت ذاتها كقوة جماهيرية ، كاتجاه حضاري ، كفكر ايديولوجي ، من خلال منعطفات هذه الممارسة نفسها .

والممارسة بدأت بالطلائع ، ثم راحت تدخلهـــا الجماهير بالتدريج ، الى ان اصبح الوجود القومي البشري كله ، في حالة استفراق بالفعل والانفعال . واخذت اقدار العمل تقع بالتدريج ايضا تحت ايدي هذه الجماهير، بالرغم من النكسات والارتدادات ، التي كانت في كل مرة تكشف عن مقاومات شعبية وطلائعية ، تنقلب هي نفسها الــي مبادرات في حقول مفتوحة جديدة .

على انه ينبغي ان نفهم هذه الممارسة من خسلال شكلها الجدلي المعقد . فالممارسة « Praxis » المنحوتة عن المصطلح اليوناني القديم ، لا تعني عملية المحاولة والخطأ ضمن دائرة المنبهات وردود الفعل في سبيل انجاح الموقف الذي يحدد ساوك الكائن .

فهذا هو المفهوم الميكانيكي للمارسة ، وألذي يمكن ان ينطبق على ساحة ضيقة من ساحات السلوك الحيواني والبشري في درجاته الاولى . اما عندما تجري المحاولة والخطأ في ظل الفكر ، وتشترك في هذه العملية طلائسع امة كاملة ، فان العوامل التي بدخل في تركيبها ، تصبحاعقد من ثنائية المنبه ورد الفعل . وتتحول فعلا الىجماعية بين اطراف جدلية .

وكل جماعية تنحو منحى تركيبيا من عوامله عن الجدلية الداخلية نفسها ، وكل تركيب بالتالي يكشف عن اتجاه للحركة ، وخلال هذا (الاتجاه) التركيبي ، تنمو فعالية الفكر ، ولكن هذا النمو سيظل ملاصقا لنمسو الجماعية كلها ، يتبادل التأثير معها دون اي فاصل ذاتي

ـ موضوعي ، او فكري ـ واقعى .

فالفكر والعمل ضمن الجماعية الجدلي ... لا يتحاوران ، لانهما في الاساس غير منفصلين لكي يلتقيا عبر حوار ما . ولعل المنهج الجدلي يرجع اليه فضل الغاء اكبر تجريدين حكما التفكير والسلوك الانسانيين عصورا طويلة . انهما: الفكر والمادة .

فليس هناك في الاساس فكر بمعزل عن مادة ، او مادة بمعزل عن فكر . وانما المعطى الاصلي هو هــــد الجماعية ( Totalité ) ، التي لا يمكن فصل احـــد القطبين فيها الا بتجريد ذهني خالص .

ولنعد ، بعد هذا الاستطراد الاضطراري ، لنقول ان الممارسة هي سلسلة من الجماعيات ، تتضافر فيها مختلف عوامل الواقع نفسه لتبني تركيبات متصاعدة ، تكشيفعن اتجاه ما .

والممارسة الثورية العربية ، من خلال مختلـــف جماعياتها مع امكانياتها وعقباتها ، كانت تنجه بالتدريج، وبصورة محتومة نحو الوعي الجدلي للواقع الثوري،الذي يقابله استغراق الجماهير كلها في حركة التاريخ ، بمعنى انه كلما وحدت الظروف الموضوعية للصراع بين القوى الجماهيرية ، وبــين حركة التاريخ ، نما بالمقابل ذلــك الوعي الجدلي للواقع الثوري .

وعلى هذا الاساس ، فان الثورة العربية أذا كانت بدأت ممارستها مع بعض الطلائع الثورية ، وبفكر تنبؤي استقبالي ، فانها انتهت الى الممارسة الجماعية ، وبفكر مدلي يسع شمول الواقع وعمقه ، ويحدد مكان الشورة من مواقع الظروف الموضوعية نفسها ، ويصلها باداتها الطبيعية ، التي هي الجماهير الواعية لمثالها الاعلى مردن خلال مصالحها المادية اليومية . وهكذا وجدت الشورية العربية نفسها في اقصى الموقع اليساري ، في معاركها السياسية المتوالية .

ومن خلال صراع الاستعمار وقوى التخلف والجمود، تكشيفت امام الثورية العربية وسائل الحلول الجدرية . فاستطاعت أن تحدد مركزها بسرعة ، من النضال العالمي الجدري ، كثورة انسانية اشتراكية ، قبل أن تعبي هذا المركز ايديولوجيا .

فمن القومية العربية ، بالمضمون التنبؤي السحري والاستقبالي ، الى القومية العربية بالمضمون الاشتراكي المعادي لقوى اليمين العالمية في محصلتها النهائيـــة :

الاستعمار القديم والجديد . تمت رحلة شاقة خلال الوقائع السياسية الجذرية ، وباقل حد من الفكر الايديولوجي .

واذ استطاعت القومية العربية باعتبارها قوميــــة بروليتارية ، ان تثبت وجهها التقدمي الانساني ، فانهـا تحاول ، على صعيد الفكر ، ان تحدد موقعها ايضا وسلط تيارات النظريات الجدلية .

وتلقى الماركسية بصورة خاصة الاهتمام الاكبر من قبل النظريين العرب ، في هذه المرحلة الخصبة ، المليئة بالانفتاحات المخلصة على مصادر الفكر العلمي الاجتماعي، المؤسس للنظريات الثورية .

واذا كان تطور الثورية العربية كمواقف وحلول سياسية ،قد وصل بها الى هذا الحوار المنتج مع معسكرات الاستراكية في العالم ، وجعل منها احدى طلائع ثورة العالم الثالث ، المصطلح عليه باسم الدول النامية ، ووضعها امام طرق جديدة في التحويل الاشتراكي لمجتمعات عربية جديده ، جاوزت مرحلة التحرر السياسي الى البناء الاجتماعي الداخلي . . اذا كان كل ذلك قد حدث على مستوى الوقائع والاحداث ، فان « موجة » عارمة تجتاج المثقفين العرب نحو الماركسية ، باعتبارها هدي المصدر الوحيد للفكر العلمي في الثورة .

ومثل اية « موجة جديدة » فان موجة الماركسية « العربية » اذا كانت بدأت بفرض نفسها على مثقفين ونظريين ثوريين ، من احزاب وتيارات سياسية قديمة وجديدة مختلفة ، فانها تستحق مواجهة « موضوعية » هي الاخرى ، لما قد تحمله في طياتها من بذور لتيارات اصيلة واخرى مزيفة ، ولما قد تشف عنه من نوايا طيبة واخرى سيئة ، ولما قد يعتريها ، اخيرا ، ككل « مودة » جديدة ، من حدلقات واستعارات سطحية ، وانحرافات تأخذ المظهر الايديولوجي ، بينما هي في الاصل لا تخرج عن مستوى ردود الفعل وتغطية العقد الشخصية.

فبدلا من ان نجد انفسنا وسط الدوامة ، التي لا تلبث ان تتحول اليها موجة الماركسية « العربية »، وتجمدنا ضمن اعتبارات نظرية جديدة ، يضرب حولها التابـــو السياسي تحريمه المعهود ، فيمنع أية مناقشة او محاولة للفهم الحقيقي ، باعتبار ان المكتسبات « النظرية » قــد اصبحت شعارات جماهيرية ، وبالتالي فهي مقدســة محرمة ، لا يجوز النيل منها لا من قريب ولا من بعيد .

بدلا من ان نبلغ هذه المرحلة قريبا \_ ونحن بالغوها حتما \_ وقبل ان تسد علينا المختصرات السياسيـــة طريق التحليل ، والوعي المجرد عن النوازع والعقد ، فقد نستطيع ان نعالج بهدوء اخطر منعطف وصلت اليه ايديولوجية الثورية العربية .

ولا بد لنا اولا من ان نقشع ضباب الظـــروف النفسية ، المحيطة بهذه الموجة الجديدة للماركسية العربية. فنقول مبدئيا ، يجب أن نحذر من أن نكون ضحية

التشنج الذي يصاحب عادة فترة انتقال ، مليئة بادوات التصفية ، تصفية مرحلة كاملة من الفكر والعمل والنتائج في حقل الثورية العربية .

كما ينبغي ثانيا ان نحدر من المزايدة ، في مجسال الادعاءات الماركسية ، فاذا كنا اليوم على ابواب تجربة اشتراكية اصيلة في كل من الجمهورية العربية المتحدة والجزائر ، وتجربة اشتراكية في طريقها الى التحقق، في العراق ، وكانت هذه التجارب الثلاث تقترب في حدود مختلفة من اسس ألاشتراكية العلمية ، فليس معنى هذا ان يرخي بعض النظريين العرب العنان لخيالهم ، ويسبقوا التجربة وحدودها ، للانغلاق ضمن حرقية او لفظيسة ماركسية هجرها اصحابها انفسهم .

وكذلك فان هناك محذورا ثالثا ، ينشأ عن اختصار الماركسية نفسها في بعض رموز ، لا تلبث ان تتحول الى كليشهات ، تطبق تطبيقا اليا على قضايا عربية شديدة التعقيد .

ولا شك ان السبب الوحيد الذي تتولد عنه مختلف هذه المحاذير وغيرها ، ويجعل الانفتاح على علم الثورة في الماركسية وغيرها ، يغرق في بحران « الموجة الجديدة » وما فيها من حذلقة وغرور ، هو سبب ذو شقين :

اولهما ، انعدام ذلك الاحساس بتطورات الواقسع العربي وظروفه المختلفة . وثانيهما ، هو الفقر النظري من الماركسية كمتون ووراجع وتراث ، ومن غيرها مسسن

#### مؤلفات جبران خليل جبران

ق ول		صدر منها	
11	فات جبران العربية	ا ـ الجموعة الكاملة لؤا	
	فات جبران	٢ - المجموعة الكاملة لمؤل	
4	,	المعربة عن الانكليزية	
10.		٣ ـ الارواح المتمردة	
170		٤ - الاجنحة المتكسرة	
۲		ه ـ دمعة وابتسامة	
۲.,		٦ - العواصف	
۲		٧ - البدائع والطرائف	
•••			
140	خليل هنداوي	دمعة صلاح الدين	
<b>ξ</b>	كرم البستاني	حكايات لبنانية	
٣٠٠	<b>"</b> (( )((	النسياء العربيات	

الناشر: دار صادر سدار بیروت

الفلسفات التاريخية والاجتماعية والميتافيزيقية ، والاكتفاء بالشائع والمتواتر عن الماركسية وكل مذهب اخر .

ولعل أغرب ظواهر هذه الموجة الجديدة ، والتي تدل أيما دلالة على انعدام الحس بتطورات الواقع العربي من جهة ، والفقر بالثقافة الايديولوجية من جهة أخرى ، الظاهرة التالية :

فبعد ان استطاعت القومية العربية بمنطلقات الفكرية الاولى ، وادواتها الثورية المعهودة ، ان تحقق ذروات حقيقية في تجربتها الثورية الخاصة ، يحاول (البعض) ان يحشرها حشراً تحت عنوان اصطلاحي ، ليفسرها بمختصراته الايديولوجية ، وهي الماركسية ، وبدلا من ان ننظر الى انتصارات تجربة القومية العربية ، وتخذها دليلا على صحة طريقها الخاص الى الاشتراكية ، فان هذا (البعض) يعكس الاية تماما ، ويجد ان هدف الانتصارات لا تعللها الا نظرية اخرى ، تعجز دونها نظرية القومية العربية .

\*\*\*

ومهما يكن من أمر ، فأن المنعطف الجديد الذي تطل منه الثورية العربية على الماركسية ، هو نفسه ما يحتاج الى التدقيق والتوعية ، كي لا يمر عبر طقوس عسدم التصريح ، مع الاعتماد الكلى على التلميح والاشارة .

فلماذا أولا هذا الانعطاف نحو الماركسية ، وما حاجة الثورية العربية اليها ، كفلسفة متكاملة ، بشقيها النظري والتطبيقي ، ام بواحد منهما فقط ؟

ثم أية ماركسية تقصدها الثورية العربية ، أو يقصدها الماركسيون العرب ؟

وهل يستطيع هؤلاء ان يحددوا موقفهم الفكري بمجرد الادعاء بالماركسية ؟

لقد اصبح واضحا لكل مثقف على وجه الارض ،ان الماركسية هي ماركسيات . او بالاحرى ان الماركسيية اصبحت تراثا فكريا متشعب المصادر والنظريات . وكما ان هذا التراث يغتني يوما بعد يوم باراء وتفسيرات متجددة على صعيد الجدل الفكري ، فان التجارب الاشتراكية على صعيد التطبيق ، تتنوع وتتعدد ، حتى يمكن ان يقوم بينها صراعات عملية هي الاخرى ، كما نشهد اليوم نماذج من هذه الصراعات بين الانظمة الشيوعية ذاتها .

فالتوجه الى الفكر الماركسي ، وتحليله واستيعاب تياراته اعتبارا من متونه التقليدية عند ماركس وانجلز ، الى هذا الرهط الكبير من الفلاسفة والنظريين الماركسيين في الغرب والشرق معا اليوم . .

ان هذا التوجه يتطلب في الواقع تخصصا فكريا ، وجهدا اراديا كبيرا ، قد لا يصبر عليه كثيرون من المثقفين العرب الذين يلهثون وراء اللافتات السياسية ، اكثر مما يستفزهم البحث والتحليل والاستيعاب المسؤول. وكذلك فان هناك جهدا اخر ، هو متابعة التجارب الاشتراكية في العالم من حولنا ، وما تتضمنه هذه التجارب من ( وجهات نظر ) قد ينهض بعضها الى مستوى النظريات الجديدة ،

المعدلة لمتون اساسية في الماركسية التقليدية .

فالاستيعاب العلمي المخلص للنظريات ، والفهسم التحليلي الواقعي لخصائص التجارب التطبيقية للماركسية وفروعها ، هما جهدان اساسيان يتضمنان جهدا ثالثا ، وربما هو الاهم ، انه المقارنة الواعية ، ضمن منهج جدلي متماسك، بين حصيلة هذين الجهدين وبين معطيات الثورية العربية ، كوقائع وكاتجاهات نظرية ، بحيث نفتح امسام الثورية العربية طريقا للوضوح الكامل ، لا أن نريسلا الغموض ، ونضاعف عوامل التشويش من حولها ، بالادعاءات المتناقضة .

دون أن ننسى أن طابع النمو الاساسي في الثورية العربية هو الممارسة أولا . فمن خلال الممارسة هذه لا بد أن تتوفر شروط الانفتاح على الماركسية .

ولا بد ايضا من هذه الملاحظة التالية: وهي انحاجة الممارسة لا تعني ابدا اشباع غرور فكري باسم النظرية الايديولوجية . ولكن المهمات العملية الكبرى التي تحملها هذه الثورية ، هي التي تجعل كل مواجهة مع النظريات الاخرى ، عملا في غاية الحساسية والمسؤولية . لان المشكلة ليست ان نحمل افكارا ، ولكن ان نخطط مسالك للنضال. واي مسلك نضالي يقام على خطأ ناجم عن ادعاء ناقص ، او تهور غبي ، فانه يتحول في حقل التطبيق الى جريمة قومية كبرى .

\*\*\*

واذا حاولنا الان ان نرد على السؤال الاول: لاذا هذا التوجه الى الماركسية ، فاننا نستطيع ان نرى بوضوح، اذا ما أبعدنا طبعا الحاجات المصطنعة التي سبق الحديث عن نماذج منها ، نرى ان اللحظة التاريخية التي وصلبت اليها جماعيات الثورية العربية ، قد وضعتها امام تباؤلات جدرية ، تتطلب كلها انفتاحا نحو التأسيس العلمي .

فبعد ان افادت مرحلة التأسيس الوجداني، في تفجير طاقات جماهيرية من الحماس والانفعال المنافسل، وقطعت الثورية العربية بهذا الزاد الاولي الخصب،اشق خطوات تثبيت الذات، وشق طريق العمل المنظم، فان شروع الثورية في البناء الايجابي متداخلا مع مستويات مختلفة من النضال السلبي المعقد قد جعلها تطالب ذاتها بالتأسيس الموضوعي.

هذا التأسيس لن يكون الا في انفتاح شامل رحب على العلم ذاته . ومن العلم ، تبدو الماركسية في مركز هام من حيث توضيح المشاكل الثلاث الرئيسية : المسألة الإنسانية ، المسألة الاجتماعية .

وبما ان الثورية العربية قد طرحت نفسها منيد البدء باعتبارها ممارسة ، فان المارسية هي اهم الديولوجية للممارسة ، وقفت في وجه الممارسات الثبوتية التقليدية في المجتمع الغربي .

وكذلك ، بما ان الثورية العربية تقترح ضيورة معينة عن التغيير ، وقد امسكت بقيادة هذا التغيير ، فان الماركسية تقدم جملة الحلول الكبرى للتغيير الشوري ، للتنهة على الصفحة ١٥ -

#### دفاع عن الفارس الجديد

**◇◇◇◇<del>◇</del>◇<del>◇◇</del>◇<del>◇</del>◇<del>◇</del>◇◇◇◇◇◇◇◇◇</del>** 

#### الدكتور لويس عوض

خلف قناع « الفارس القديم »

بقلم (( معين توفيق بسيسو ))

« معدرة يا صحبتي ، قلبي حزين : من اين آتي بالكلام الفرح » ؟ والقائل ، لم يكن في « بابل » ، وليس من اي سبط من اسبساط المنفيين ، العاجزين عن الفرح ، وعن الفناء ، «وكيف يغنون اناشيد الرب

وهم في بلاد غريبة )) ؟!

قضايا الأدئب والأدباء

والذي استهل ودشن مقالته الاولى بهذا الكلام العاجز عن الفرح، هو الدكتور لويس عوض . والذين «قالوا » ولماذا كل هذا الحسسزن والعبوس ونحن نبني الاشتراكية والسد العالي ؟ « وقالوا » هنا يضعها الدكتور لويس عوض مقدما على السنة « الذين » قدر ان يستفهمسوا عن لفز الحزن والعبوس ، وقدر انهم من انصار الكلام الفرح ، عسسن الاشتراكية والسد العالي . ثم ينقض بكلمة «قلت » :

.. « دعونا من كل هذا ( اي من الاشتراكية والسد العالسي ) ، فحين تهمهم في عبقر شياطين الشعر ، وحين تنشد ربات الفنون التسع، الساكنات فوق هيلكون ، وحين تتجاوب في جنبات الوادي ، انات ارغول حابي ، ذي الغدائر الغزيرة ، ... فلننصت له في خشوع ، ولو كان مزماره يملا الكون بالانين والاشجان » ..

ويسترسل الدكتور لويس عوض فسي هذه الهمهمة او هسده التهويمة ، حتى تنضد ربة الشعر من دموع « الفارس القديم » الدر في تاجها الجديد ، . . تمهيدا لتكليله اميرا لبلاط الشعر ، هسنا البلاط الذي اعلن الحداد ثلاثين عاما منذ موت اميه شوقي ، وها هو ذا يخلع شارات حداده ، ويتأهب لاستقبال اميه الجديد . . . والحاجب يطلق في ابهاء البلاط صيحته التقليدية : ( مات الامير ، عاش الامير ) .

. « ومرة اخرى ، ولا ضرر هنا من التكرار ، دعونا من كل هذا ،
 دعونا من السد العالي ودعونا من الاشتراكية ، ومرة ثانية فالكلمات هنا
 للدكتور لويس عوض . . . ولكننا لن ندعه .

ولنتابع طريق الخلاص بالموت ، والتي ينشن بها دراسته ( لاحلام الفارس القديم )) وليس الفرض هنا الرد علـــى دراسة الدكتور لويس عوض المنشورة في ملحق الاهرام ( اغسطس ) بدراسة مضادة او تقييم مضاد ، وبشكل مستفيض وتفصيلي للموقف الكلي من اشعار صــلاح عبد الصبور ، رغم المنهج الاستفزازي الذي اتجهه في دراسته والموجه لشعرنا العربي المعاصر ، ورغم انه تمدد على اريكة السلطان من آل عثمان ونطق البراءة العظمى ، فالفرض وبتركيز التعرض للخطوط الرئيسية لمنهج الدكتور لويس عوض وموقفه التشيري من احلام الفارس القديم.

ومنذ البداية وحتى لا ينفخ الدكتور لويس عوض فسي البوق ويطلق صيحة الدفاع عن الشعر ، وفي وهم المفاهيم التسي تحاول ان تصبه في قوالب من الشعارات ، وتحوله السي «مكبرات صوت » تصرخ في وادي عبقر فتطرد منه شياطين الشعسر وتفزع ربات الفنون التسع الساكنات فوق هيلكون وتطفى على انسات ارغول حابي ذي الغدائر الفزيرة ، لا بد من التأكيد بأننا لا نرى وبشكل مطلق ان يكون دور الشعر هسو دور «مكبسرات الصوت » ، او دور «المنجنيق » الذي يقذف الشعارات السياسية ونسرفض بحسزم ان تستاصل «حنجرة السفاء » .

اذن فليهدأ وليطمئن الدكتور لويس عوض ، فنحن لسنا من دعاة تكوين « ميليشيا من الشعراء » تنتعل « الكعوب الحديدية » وقدامها تقرع الاجراس ، ولكننا في الوقت نفسه نعلن معارضتنا لاي اتجاه في الادب او الفن يشيح بوجهه عن مواجهة الحقيقة ومواجهة الحياة ،

ويتجه بكل ثقله الى ذلك العالم الذي يسميه « ايليــا اهرنبـسودغ » « مصنع الاحـلام » .

ونحن نعلم عن يقين انه ما من فن كتب له البقاء وكان صديقـــا للانسان ، قد قام وارتكز على الحلم ، مهما كان هذا الحلم كبيرا ورائعا ، رغم ان الحلم هو عنصر من عناصر تكوين الشعر والشاعر ولكن الحلــم الذي يشكل مثل هذا العنصر هو الحلم الذي تلهبه ابدا اليقظة العميقة الملتهبة بمصير الانسان ، والاحساس العارم برؤى الانسان وتطلعاته الـى الرائع والى الجديد في الحياة والانسان .

ومثل هذا العنصر يشكل مع بقية العناصر الاخرى ذلك الانعكاس للحقيقة ، حقيقة الوجود وحقيقة الانسان والتي تكللها عبقرية الشاعر وتشكلها .

.. ومرة اخرى ، اننا لا نرفض احلام الشاعر اذا ما ارتبطت بسلا فكاك بتلك اليقظة الرائمة المقبلة للانسان وجاءت تعبيرا عنها ودافعا لها ، ورفضنا لاحلام الفارس القديم ولمنهج الدكتور لويس عوض في تقييسم هذه الاحلام او تفسيرها انما يستند على اساس رفضنا هذه النماذج من الاحلام التي تحلق في اقفاص الفيبوبة ، الاحلام العقيمة ، التسيي لا تلد البهجة والفرحة الفامرة في قلب الانسان وتخمب تطلعاته ورؤاه . . وقديما قال ماركس (( الفن اسمى درجة من درجات الفسرح يستطيع الانسان ان يهبها لنفسه ) .

ان دراسة الدكتور لويس عوض تتبلور في مقالتيه المتنابعتين حول « احلام الغارس القديم » في انها مرحلة الانتقال من التجربة الخاصة الى التجربة العامة ، ومن جزيئات الوجود الى كلياته ، وان صلاح عبد الصبور قد اصبح بديوانه الاخير يتلمس طريق الانسان السبى الخلاص والبحث عن الخلاص اول بوادر مواجهة الوجود بفلسفة ايجابية هسي بداية كل شعر عظيم وفن عظيم .

ونحن نتفق تماما مع الدكتور لويس عوض في ان مواجهة الوجود بغلسفة ايجابية والتي تستدعى بالتالي رفض اية فلسفة سلبية تريسد ان تهرب بالانسان وتسحبه وراءها السسى اعماق الكهوف والسراديب وبشكل ادق رفضنا المنهج المثالي الفيبي ، وليس رفضه فحسب ، بسل التبشير بالفلسفة العلمية وربطها بحركة الانسان الجديد فسسي بلادئا حتى تتحول الى قوة محركة هائلة دافعة ، وبوصلة هادية تهندس الفكر وتغني الروح ، ولا يعني هذا ابدا وضع الشعراء والكتاب في محجسر صحي ان اصيبوا بوباء مبدأ معاداة الحياة ومعاداة الانسان فسنتركهم للحياة الجديدة في بلادنا ولانسانها الجديد .

ولكن اية (( فلسفة ايجابية )) هذه التي تقود الى الخلاص عـــن طريق الوت ، والتي يبشر بها الدكتور لويس عوض ؟ وهنا قـــ يقول : ان هذا النص قد انتزع بوحشية من مقالته ، وانه لا يرى رأي الفارس القديم في طريقه الى الخلاص ، وان ما اهتدى اليه من فلسفة ايجابية قد يكون معاديا لمبدأ الحياة .

وقول الدكتور لويس عوض صحيح تهاما لو كان منهجه في تقييم ( احلام الفارس القديم ) وفلسفته الايجابية ، فلسفة الخلاص بالموت ، هو منهج رفض الموت ورفض الخلاص عن طريق الموت كالمنهج الذي سلكه على سبيل المثال الكاتب محمود امين العالم في نظرته ولــــو الخاطفة ( لاحلام الفارس القديم )) .

فمسؤولية الناقد ليست ابدا بمثابة توظيف القلم لعرض انكار

هذا الشاعر او ذاك الكاتب ثم القاء الرساة على شاطىء جزيرة محايدة وهذه هي الف باء النقد والتقييم والتي لا يمكن ان تخفى على شادح شكسبيري معروف كالدكتور لويس عوض . ان مسؤولية الناقد في مواجهة ما يلقى امام الانسان من افكار ومفاهيم تأخذ صورا واشكالا ادبية تكمن في ان يعرى حتى العظم اي اتجاهات معادية لبدا الحياة وان يقف بحزم ليسد كل البوابات الكبيرة والصغيرة في وجه اي اتجاه يحمل بلور الردة او بلور الثورة الفنية والادبية المسادة ، وان يكون حارسا امينا لتراثنا الفني والادبي ومدافعا صلبا عن روح حياتنا .

ومرة ثانية قد يكون قول الدكتور لويس عوض صحيحا تماما فــي عدم اتفاقه مع مفهوم الخلاص بالوت ، ولا ضرر هنا من التكرار لو لـم تكن خاتمة المطاف بل بدايته هو استخدام الدكتور لويس عوض لذلـك الحق للبابوات في تتويج الفارس القديم أميرا لبلاط الشعر .

كان من المكن ان نصدق رفض الدكتـــور لويس عوض للفلسفة الايجابية للفارس القديم ، لــولا العرض التبشيري ولــولا التفسير التبشيري لاحلام الفارس القديم الذي يرى ان ماساة الانسان تكمن في انقطاع السلم بين الارض والسماء وفي انهياد الجسر بينهما ، والــذي يرى ان نكبة الانسان هي في محاولة الرؤيا والى ابعد مما تسمع بــه طاقات العيون ، ومد اليدين الى ابعد مما تسمح به طاقات اليديــن ، ومد اليدين الى ابعد مما تسمح به طاقات اليديــن ، ومد اليدين الى ابعد هي في نشدان المرفة الحرمة .

والذي يراه الدكتور لويس عوض \_ ومن خلال المنهيج التبشيري والتفسيري لاحلام الفارس القديم \_ سر نكبة الانسان ، نراه سر عظمية الانسان وصميم وجوده . فنكبة الانسان في مفهومنا تكمن في العقيم والمعبز عن التطلع الى ما هو اروع وابدع واكثر أيجابية وانطلاقا ، وان عظمة الانسان مرهونة بمحاولاته المستميتة والدامية وعبر المصور في نشدان المرفة ، ورفض مفهوم « الفاكهة المحرمة » على الانسان هينه الفاكهة التي ان اصابها الانسان سقط من حالق ، تدحرج من الفردوس، ففضيلة آدم وبغض النظر عن فعالية كل المفريات هي انه اكيل مين الشجرة التي نهي عنها ، وهي ليست خطيئته ، وبالتاليي خطيئتنا ، فتجاريب الانسان نحو ان يعرف ، « عقاب التجربة » فالتجربة وفي المنمون الايجابي لحكاية آدم والشجرة ، هي بمثابة الوجود على الارض فهو ليس نفيا ولكنه الانتقال ، من مرحلة الحكاية ، الى مرحلة الوجود الكمي والنوعي للانسان ، حتى على ضوء الشكل البدائي للاسطورة .

فالخطيئة الاولى للفارس القديم كما يؤكد منهسج الدكتور لويس عوض التبشيري ، جاءت « بالموت » الذي نسميه « الميلاد » او نسميه الحياة ، ولا منجاة من هذا الموت الا « بشنق المادة » وتدمير الحيسساة والاندماج من جديد في ذات الله . أي أن خطيئة الانسان هي أنه موجود وكانن ، هي في صميم حياته ووجوده وكينونته ، ولا سبيل الى التطهر، لا سبيل الى « النرفانا البوذية » الا عن طريق الموت ، ما دام أن الحياة خطيئة ، « وما دام أن الله حين خلق الانسان وجده خاليا من الوسامة كالفنان بصوغ تمثالا لا يروقه فيسخط عليه ويمتهنه ويهمله في ركسن ممتم من مشغله لتتجمع وتتكدس عليه الاتربة والمناكب » ، كما يقيسم ويحلل الدكتور لويس عوض الانسان من وجهة نظر الفارس القديسسم ونظرته التبشيرية لهذه النظرة .

فهل هذا هو الانسان الذي نراه وننشده ؟ وهل نحسين نستفز الدكتور لويس عوض لو قلنا أن الانسان الموجود حقا معنا على ارضنا ، اقرب كثيرا من شيطان الشعر في وادي عبقر ومسين المنشدات التسع فوق الهيلكون ، واقرب من حابي وارغوله وغدائره الغزيرة ، ولا يمست بصلة أبدا إلى انسان الفارس القديم وانسان الدكتور لويس عوض ، وانه ليس انسان الخلاص بالموت ولا انسان الانحناء امام شجرة المرفة وعبادتها انه انسان السد المالي وانسان طريق التطور غير الرأسمالي ، الانسان الذي يرسى الاشتراكية .

وهل هي مبالغة منا في تعدية منهسسج الدكتور لويس عسسوض التبشيري لاحلام الغارس القديم لو سحبنا موقف الانسان الجديد في بلادنا والذي يعيش الى جواره « الحالم ومفسر الحلم » ، على كل هذه الانجازات الرائعة لانساننا الجديد .

انه القاء الرساة اذن على شاطىء العزلة او التجديف مسن ميناء

الانسان الجديد الى جزيرة (( روبنسن كروزو الجديدة )) مهتدين بوصلة الايمان الذي هو (( الرضا بما يريد القضا )) .

وهل صراع الانسان من اجل أن يتطلع الى أبعد من طاقات عيونه وأن يمد ذراعيه الى أبعد من طاقات ذراعيه يقوده الى الارتطام بسقف الكون والسقوط على الارض من اعلى عليين على أم رأسه ، ومن أللين والسقوط على الارض من أعلى عليين على أم رأسه ، ومن ألليلك . أي أن التطلع وفي كلمة هو التهلكة وهو سقوطالانسان هذا في الوقت الذي يصعد فيه أناس من هذا العصر ((المراج )) ليس عن طريق العواس أو عن طريق (الاوهام )) ولكن عن طريق الفلسفة العلمية التي يعرفها الدكتور لويس عوض جيدا ، ومع ذلك فهم لا يرتطمون بسقف الكون ولم يسقطوا من حالق بل ركزوا أعللم فلسفتهم ونظريتها الايجابية للحياة على سطح القمر ، هذا في الوقت الذي نرى فيه أناسا من أبناء هذا العصر ، ومن عشيرة الدكتور لويس عوض ومن أبناء بلاده من أبناء هذا العصر ، ومن عشيرة الدكتور لويس عوض ومن أبناء بلاده لا يرون في التطلع تهلكة ولا يرون في محاولة الصعود سقوطا ، ولهلذا رفضوا طريق الانحدار الوحشي للانسان ، طريق أن يذبح عقله قربانا على اعتاب شجرة المرفة ، بل ساروا في طريق أخر مضاد ، طريس تقديم شجرة المرفة قربانا للانسان ، واشاحوا بوجوههم عن طسريق الرضا بما يريد القضا ) .

وهل ندخر مفاجاة للدكتور لويس عوض لو قلنا ان منهجه التبشيري في هذه الدراسة لاحلام الفارس القديم هو عودة للمسلوت ، وللارض الخراب ، « ولباوند ولاليوت » ، عودة الى الانسان المزق الضائللي القاتم ، عودة الى « اقدام الغيران فوق الزجاج الكسور » كما يقلول « اليوت » وكما يرسم الانسان الماصر في صورة الانسان التافلي المقفر ، المشلول القوة والمحطم الارادة ، ويتصور المالم الذي نعيش فيه مملكة اولى للموت كما يقول في قصيدته « الخاوون » .

وحينما نجرد الفارس القديم من درعه وسيفه ومهاميزه وجــواده المنحوت من الضباب ومن طلاسمة ، ماذا يبقى من هذا الانسان ، مــن هذا الفارس ، غير تلك الصورة المهزوزة للانسان ((اللاعن يوم مولده )) ، للانسان الني ((تطارده اللعنة في حله وترحاله )) ، للانسان الـــني طريق خلاصه الوحيد هو الموت ، ومن كان في انتظار هذا الفارس فــي نهاية المطاف لاحلامه ، غير الدكتور لويس عوض وباقة مــن الزهــور الاصطناعية في يده و ((ديكريتو )) البراءة العظمى بلقب وريث امـارة احمــد شوقي .

وهل نحن نتجنى على الدكتور لويس عوض حينما نلحسق فارسه القديم بركب «ابي الفوارض» اليوت بركاب « اليباب » و «الخاوون» بركب الموت ورفض كل تجربة ومعرفة الانسان جملة وتفصيلا ونحن نراه وبام عيوننا ممتطيا صهوة جواده لابسا درعه ، وسيفه فسسي غمسده و « السيف في الغمد » هنا دلالة وعلامة الفلسفة الايجابيسة للفارس ، اذ ما حاجته في الواقع الى سيف مسلول ؟ . . . وهو الذي يشيسح بوجهه ووجه جواده عن انساننا الجديد ، وعن كل انجازاته ، ولا نسمع ممنه الا «همهمات الرضا بالقضا » والحدر من التطلع الى اعلى ، وعبادة شجرة المعرفة ، والتهديد بالارتطام بسقف الكون ، عند اي محاولة من محاولات الصعود ، وكل هذه الصور بظلالهسا وبموحياتها وبموقفهسا الغلسفي الايجابي ، انما تعني المقم ورفض ان نكون مخصبين ونكسران قدرتنا على الاخصاب اولا وثانيا وثالثا . . . ؟

هذا الانسان العقيم ، الساقط من فردوسه لتطاوله على اثمسار شجرة المعرفة والطريد والذي هو بلا جنسية من يكون اذن ؟ ((هسسنا الشيء ، هذا الانسان ، الذي حدث ذات مرة في الماضي البعيد ، وفي المصر النهبي لن يعود ، اما نحن فقد سقطنا خارج حساب الزمسن ، سقطنا في عالم الستحيل او عالم اللاوجود الذي لا امل في النجاة منه، والكلمات هنا والصورة عن مثل هذا الشيء ، هذا الانسان ، هي حصاد الفلسفة الايجابية للفارس القديم ، واحد معطيات المنهسسج التبشيري التحليلي للدكتور لويس عوض .

فاي انسان هذا الذي يتحدث عنه الفارس القديم وكمفسر احلامه (انه بلا ادنى شك وعلى ضوء كل النوايا الطيبة فوق سطيح هيداة الكوكب ، انسان يواجه ازمة ، انسان تلفه دوامة ازمة ، وازمة حيدادة شرسة انسان ، ((في قلبه جرح ، وبين عينيه جرح )) ، انسان يعيش في

غرفة بلا نوافذ ، ولا ابواب ، وبلا سقف ايضا ، غرفة معلقة في الهواء ، ولو حاول تسلق الجدران العريانة ، من النوافذ والابواب ، فالى اين ؟ والسقف المفتوح هنا ، هو الدرجة الاخيرة قبل الهاوية ، انه باختصار الانسان الساقط ، الانسان الذي حفرت على جبينه وبالحديد المحمي ، كلمة ((السقوط )) ، ولا طريق للخلاص من هذه الغرفسة المسدودة الا بلوت ، ما دامت الفتحة الوحيدة في الغرفة ، اي السقف هسو جسر الهاوية .

واية ازمة هذه التي يواجهها الفارس القديم ومنهج الدكتور لويس عوض ؟ لقد جاءت السريالية والوجودية وما تفرع عنهما كما جاءت قصائد ( بوند ) و (( اليوت ) ، واترابهما من رفاق قافلة الموت تعبيرا عن ازمة النظام الرأسمالي وتفسخه ، وافلاسه ايدلوجيا ، كانت هجمــة الثورة الادبية والفنية المضادة للواقعية التي كانت مرفوعة الرايات قبل الحرب في ادب برناردشو ورومان رولان واناتول فرانس الخ ... وهكذا طفــا في ادب برناردشو ورومان رولان واناتول فرانس الخ ... وهكذا طفــا فوق سطح التيار ، والى حين ، امثال فاليري وجيمس جويس وبروست واليوت . وها هو لم يبق منهم الان غير بقية صرخات مبحوحة فــي الحناجر ، فوق ما اسموه جثة العالم العفنة . هؤلاء الذين لا يعنــون بالحياة وبالمجتمع وبالمعير الحق والعادل للانسان والذين انقسموا الــي معسكرين ، معسكر المددين على ادائك وسرد الفيبوبة ، سرد النظـــم الرأسمالي المحتفر ، يمضفون احلامهم ، ومعسكر رحــال طواف يفتش عن الخير ، في ارض بكر لم تمسها يد الصناعة ولم تخلق فيها النظـــم عن الخير ، في ارض بكر لم تمسها يد الصناعة ولم تخلق فيها النظـــم الحضارية شيئا من الشكلات .

فعلى ارض اي معسكر من هذين المسكرين يقف الدكتور لويس عوض حاملا دروع واحلام الفارس القديم ؟ ما دمنا نؤمن بالانسان ككائن ذي علاقات اجتماعية متجددة ، وما دمنا غير قادرين على العثور عليه بعيدا عن الطبقة التي ينتمي اليها ، كما لا يمكن ان نجده فوق الطبقات كلها ، او نكتشفه في صورة روبنسن كروزو وجزيرته .

وهل مثل هذا الانسان موجود حقا في بلادنا ، هذا الانسان العقيم المجدب ، ذو الخطيئة الشائكة كالعوسج المسنونة كانياب سمكة الغرش ، هذا الانسان الذي تكمن مأساته في انه يريد ان يرى ابعد مما تسمسح به عيناه ، والذي محود نكبته في انه يريد مد يديه الى ابعد مما تسمح به يداه ، هذا الانسان الذي يحمل على ظهره كالصليب ثقلل اللعنة الاولى ، لعنة التطاول والتجاسر على اثماد شجرة الموفة ، الانسان الذي يحمل في احمال في احماله ، بنور الهاوية .

ان الحياة في بلادنا ، لا تعدم وجود مثل هذا الانسان ، الى اخسر حرف في ابجدية العقم والسقوط ، والرضا بما يريد القضا ، ولكنسه في كل الظروف وبشكل مطلق ، فان هذا الانسان ، لا يمتسل القسمات والملامح الرئيسية ، للانسان الجديد في بلادنا ، ولا حتى الانسان القديم، ذي التطلعات الجسورة ، والنشاطات النضالية الدامية ، وفي غالب الظروف ، والتي اعطت « الانسان الجديد » أو « الفارس الجديد » لو صح التعبير والذي لم يظهر فجأة كنبات شيطاني فوق ارض بلادنا ، بل ضرب جذور سيفه في اعماق ارضنا الطيبة عبر عشرات السنين ، وهسو الفارس الذي ارهفت جماهينا السمع طويلا لرنين سنابكه فوق ارضنا.

ولقد كنا نعتقد ومرة آخرى وعلى ضوء النوايا الطيبة أن تجييء المقالة الثانية للدكتور لويس عوض وفيها ولو ملامح أو ظلل رفض الفلسفة الايجابية للفارس القديم ((المعادية لمبدأ الحياة )) كما قسال الدكتور لويس عوض في وقت من أوقات المقالة ، حينما تعرض للفلسفة الايجابية للفارس القديم ، لكنه القول الذي حاصره الدكتور لويس عوض بنفسه بين نارين هو الذي أشعلهما بيديه ، نسار البراءة المعظمية والتتويج ، ونار المنهج التبشيري للفلسفة الايجابية المعادية لمبدأ الحياة، واستنادا وانطلاقا من مبدأ الحياة نفسه الذي لا يعطى صكوك المفران ، ولا نريد أن نقول لا يبيع الصكوك كما كان يفعل البابوات في القديم ، للذين يشيحون بوجوههم ويعطون ظهورهم للحياة والاحياء ، مبدأ الحياة الذي لا يضع التاج على رأس فارس الفلسفة الايجابية التسبي تبشر بالخلاص عن طريق الموت .

وجاءت مقالة « الخلاص بالحب » فكانت بمثابة اقامة كل طقوس التدشين لسيف الغارس القديم واذا بالخلاص بالحب يعنى « لعنسة

الميلاد » ويعني « العودة للرحم » واذا بنشدان العرفة عسن طريسق التجربة يعني السقوط والضياع ما دام أن التجربة تفقسد الشاعسر الخائض لغمارها « عنديته وبكارته » ، فكان العندية والبكارة يكمسسن سرهما في طرح المعرفة عن طريق نبذ وادانة التجربة والتقبل والرضا المستسلم للاشياء . وفي هذا تجربم وتأثيم مباشر المتسبات وانجازات التجربة والعرفة الانسانية ، وبالتالي تجريد الانسان مسن امضى سلاح في يده وهو سلاح البحث عن الجديد واكتشاف المزيد مسن « جزر » في يده وهو سلاح البحث عن الجديد واكتشاف المزيد مسن « جزر » و « قارات » التجربة والمعرفة وضرب بوصلة التطلع الى ما هو اكتسر روعة وجمالا ، أي الذي لم يولد بعد ، والذي في طريقه الى ان يولد .

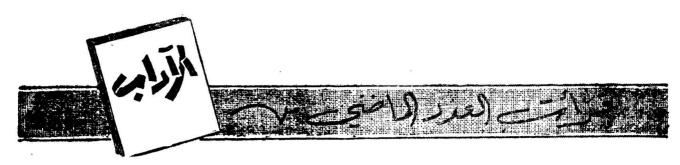
اليس ( باطل الاباطيل . . الكل باطل )) اذن ، كما يقول (( الجامعة ابن داود )) ، اليس الدوران حول صرخة الجامعة ، (( انا الجامعة كنت ملكا على اسرائيل في اورشليم ، ووجهت قلبسي للسؤال والتفتيش بالحكمة عن كل ما عمل تحت السموات ، هو عناء ردىء جعلها اللسلم البني البشر ليعنوا بها ، رأيت كل الاعمال التي عملت تحت الشمس ، فاذا الكل باطل وقبض الريح )) .

غير ان الفارس القديم قد اضاف على ضوء ومنهج الدكتور لويس عوض التبشيري (( الى العناء )) عن طريسيق توجيه القلسب للسؤال والتفتيش بالحكمة عن كل ما عمل ، والى قبض الريح ، اضاف فقدان العذرية والبكارة و (( تعهر الانسان )) . .

ان العناء هو حتمية البحث ، وقبض الريح هو الحصاد واللعنسة هي الكافأة ، وفوق كل هذا وذاك باطل الاباطيل ، الكل باطسال ، ولا سبيل للانسان للخلاص ألا عن طريق المسوت ، ولا سبيل الا بالعودة السي الرحسم .

لا ادري فحينما وقعت عيناي على عنوان المقالة الاولى (( الخلاص بالموت ) تبادر لنهني اول ما تبادر ان الخلاص بالموت ، قسسد يكسون ولظروف واعتبارات كثيرة وحتى في المستوى المثالي ، المسسوت علسى الصليب ، فداء لخلاص البشرية وتكفيرا عن اخطائها كمسا فعل المسيح ، ولكن العنوان يمضي بلا ظل لصليب ، وهكذا لا تصبح حتسى التضحية المثالية ولا تجربة المسيح للصلب، ولكاس الخل ، طموحا للفارس القديم، المدمن قراءة التوراة ، كما يؤكد الدكتور لويس عوض ، والذي قد قسرأ المدمن قراءة المسلب وعرف تردد المسيح في البداية عن الدخول في التجربة ، في ان يجرع كأس الصلب ، حتى الثمالة ، ثم ما لبث ان طرح التردد واقتحم التجربة الجديدة الدامية وهو حامل صليبه على ظهره . . ولكن ومرة اخرى يمضي العنوان بلا ظل لصليب لا في مستوى التجربة ولكن ومرة اخرى يمضي العنوان بلا ظل لصليب لا في مستوى التجربة الفردية المثالية ولا في مستوى الصلب والتضحية الجماعية كما تؤكسد العياة في بلادنا وكما يؤكد وجود الانسان الجديد نفسه ، هذا الانسان الجديد ، الذي ولد من بطون التضحيات الرائعة الكبرى .

معين توفيق بسيسو



### الأبحاث

#### بقلم الدكتور فؤاد زكريا \*\*\*

تضمن عدد الشهر الماضي من مجلة الاداب مجموعة من المقالات ذات الطابع الفلسفي المباشر أو غير المباشر ، مثل « ميتافيزيقا الثورة » لطاع صفدي ، و « عندما يصبح الوجود اداة زور » لجميل المناف ، و «الحاجة الى فلسفة » لغالب هلسا ، فضلا عن بعض التعقيبات عــــلى مقالات سابقة ، تسير كلها في نفس الاتجاه .

ومن العجيب حقا ان هذه المقالات ، التي لم يتفق مؤلفوها فيما بينهم – قطعا – على معالجة موضوعات معينة ، تتفق فيما بينها علـــى سمات مشتركة واضحة كل الوضوح . انك تقرا لمطاع صفدي ، فتدرك انه يحس ، على الستوى النظري ، نفس المشكلة التي عاناها جميـــل المناف عمليا ، وتجد الاثنين معا يحاولان استخلاص « الفلسفة » التـــي تنطوي عليها تجاربهما ، بينما يعالج غالب هلسا نفس هــــذا الموضوع معالجة نظرية واعية .

واذا دل هذا الاتفاق بين كتاب هذه المقالات على شيء ، فانما يدل على ان المشكلات التي يمر بها المثقف العربي المعاصر ، في بيروت وبغداد والقاهرة ، انما هي مشكلات واحدة ، والمواقف التسي يحاول معالجتها في كتاباته مواقف واحدة ، بل ان محاولات الحلول ذاتها تتقارب ، في كتاباته من الاحيان ، الى حد يبعث على الدهشة .

وسوف ابدأ بالتعقيب على هذه المقالات واحدا تلو الاخر ، محاولا في الوقت ذاته ان اتلمس الصفات المشتركة بينهسسا جميعسا ، وان استكشف ما لهذا الاشتراك من دلالات بالنسبة السمى الفكر العربسمي العساص .

يعالج مقال الاستاذ مطاع صفدي موضوع «ميتافيزيقا الثورة» . والمعنوان ـ كما هو واضح ـ طموح الى ابعد حد . ولقسد حاولت ان اجد في المقال هذه « الميتافيزيقيا » التي وعد بتقديمها الينا فعجزت. صحيح أن المقال هذه احتوى ، مرة أو مرتين ، على كلمات مثل « الله » ، و « الاخلاق » ، و « القيم » ، ولكن هذه الكلمات جاءت عرضا ، ولـم تكن هي المعبرة عن الموضوع الحقيقي للمقال . وانما كان المقال تحليسلا بارعا لمعنى الثورة ، ومقارنة دقيقة بين ثورة الاغلبية وثورة ( أو تمرد ) الاقلية ، وبيانا للفارق الهائل بين النغيي الثوري حين يعبر عن مطالب شعب كامل وبين التقلب المترد حين يعبر عن رغبة اقلية ضئيلة فسي الدفاع عن نفسها وهي تعسك يائسة بتلابيب الحكم .

ومن الواضح ان المشكلة التي يعيشها كاتب المقال ، وهسو يضع هذه الفوارق ويحدد خصائص هذه الازواج من المتقابلات ، هي دحف ادعاء البعثين بأنهم ( ثوريون ) . وتلك بعينها هي المشكلة التي تعالجها المقالات الاخرى التي اشرنا اليها في مستهل هذا التعقيب . فما الفي نستخلصه من هذا التقارب غير المقصود في الافكار ؟ من الواضح ان المثقف العربي المعاصر يرى ان من اولى واجباته القضاء علسى الشعوذة الفكرية لتلك الاقلية التي تحكم بالارهاب وتزعم انها حزب له فلسفته وافكاره وبرنامجه في الحياة . ان هذا المثقف العربي يشعر بأن جسما

غريبا قد تسرب الى الكيان الفكري لامته ، فيحس بأن عليه اولا ان يستأصل هذا الجسم حتى يصح الكيان ويسلم . ومن هنا كان ههذا الاتفاق غير القصود بين اصحاب هذه المقالات جميعا .

ومع ذلك ، فعلى قدر دقة الاستاذ مطاع صفدي في تحليله لموقف الاقلية الارهابية النفسي والاجتماعي ، وهو تحليل يكشف ، كما قلت ، عن تجاوب كامل بين المفكر وبين المسكلات الحية لامته ، فاني لا استطيع ان اعد مقاله هذا « ميتافيزيقا » للثورة . فعلى الرغم من ان معانسي لفظ « الميتافيزيقا » تتعدد الى حد يبعث الدوار في الرأس ، فان احدا من هذه المعاني لا يتفق مع الافكار الحقيقية التي عرضها الكاتب فسي مقاله . ومع ذلك فقد اراد الكاتب أن يجعل مقاله « ميتافيزيقيا » رغما عنه ، فلجا الى تلك التعبيرات والاساليب التي لا تعدو ان تكون تعقيدا مقصودا لذاته ، لا يزيد من المعنى شيئا ، ولكنه يضفي عسسلى الكتابة «مظهر » المعتى لا جوهره .

فلنتامل مثلا عبارة مثل: ((فالسيف الذي هو فيني الاصل اداة لحماية وجود حامله) يصبح قيمة (الشرف) عندمنا يحسن استخدامه في ظروف التحدي، والطاحونة الهوائية التي كانت اداة لطحن قمين العائلة بمعناها التاريخي الواسع بالعبيح تعبيرا عنين التقييدة (الحضادي) اي قيمة ) عندما تتحول الى طاحونة ميكانيكية ، مكرسة لانتاج كبير ... الخ )).

هذا كلام طنان رنان ، ولكنه يفتقر تهاما الى الدقة ، لان السيف لا يمكن ان يصبح «قيمة » في اي ظرف من الظروف ، والطاحونة لايمكن ان تصبح قيمة ، سواء أكانت هوائية ام ميكانيكية . انها قد تكون رمزا لقيمة ، او خالقة لقيمة ، ولكنها لا تكون «هي ذاتها » قيمة بحسال مين الاحوال .

ولنتامل الفقرة التي تلي السابقة مباشرة: (( ان الانخلاع الانساني الني تصاب به الجماعة عن طريق تحويلها الى ادوات ، لا ينطلسق اولا من الشعور بالمفارقة بين كون الجماعة \_ انسانا ، وكون الجماعة \_ اداة، ولكنه ينطلق من الراسب المادي نفسه الذي هـو حصة الجماعة الاخيرة من معادلة الاستخدام والمنتوج . انه راسب مادي يترجم الى حكمـة ( كلمة ) واحدة : (( البؤس )) . هذه العبارة لها في الظاهر دنين عميق يصيب المرء (( بالانخلاع )) ، ولكنها في باطنها وفي جوهرها بسيطة كلل البساطة . فالكلام عن (( الراسب المادي الذي هو حصة الجماعة الاخيرة من معادلة الاستخدام والمنتوج )) انما يعني الفقر ، او البؤس كما صرح الكاتب نفسه ، وليس لهذه العبارات المخيفة معنى يزيد علـي ذلك او ينقص ، ولكنها الحاجة الى صبغ المقال بصبغة (( الميتافيزيقا )) \_ قاتلها الله ! . وفي سبيل الوفاء بهذه الحاجة الزائفة استخدم الكاتب تركيبات اصلها فرنسي ، مثل تركيب ( كون الجماعة \_ انسانا )) ( ولا داعـــي اصلها فرنسي ، مثل تركيب على الاطلاق ، لان المني مكتمل بدونها ) كما استعمل لفظ ( الاستخدام )) بمعنى (( الاستهلاك )) .

هذا انموذج بسيط لمحاولة اضفاء صبغة المتافيزيقا على المقال قسرا ، وهو أمر لم يكن هناك ما يدعو اليه لو أن الكاتب وضع لمقالم عنوانا أكثر انطباقا على معانيه الحقيقية . وفضلا عن ذلك ، فقد اطلق الكاتب اسم « النخبة » على تلك الإقلية المتمردة التي تحكم بالارهاب ، وهذه في رأيي نسمية غير موفقة ، لأن النخبة هسم الصفوة ، وهسم حالتتهة على الصفحة . . . . .



#### بقلم عبد الفتاح الديدي

#### \*\*\*

لعله من حسن حظى أن يأتي العدد الماضي حافلا بقصائد جيدة فعلا وأن أقبل عليها بشغف كيع . ولكنني لا أدري لماذا يعاودني التفكير فى شكل القصيدة العربية كلما اقتربت من الشعر الحر . وكلما هممت بابداء اعجابي بقصيدة مثل قصيدة النجمي عن « موت الرجل الاخس » وقصيدة « مقتل السلطان تاج الدين » للفيتوري او قصيدة وفاء وجدي تحت عنوان « انفام ضالة » شعرت بشيء من التردد لا اعرف كنهه . ان قصيدة احمد المجاطى طيبة وكذلك قصيدة « على ناصية الدرب الخاوي » لكاظم الوائلي . كل قصائد العدد الماضي من الاداب تروقني في مبناها ومعناها وخاصة قصيدة عبدالحق فاضل تحت عنوان ((عام اخر)). ولكن يبدو انني اطمع في شيء اخر . لا اعرف ماهية هذا الشيء الاخر تماما ولكنني اود أن يفكر معي شعراء العدد الماضي تفكيرا جديسا فيما سوف اعرضه من نظرات بشأن قصائدهم . انهم بذلك سيعينونني على تفهم طبيعة الشكل في القصيدة العربية المعاصرة . واذا كان هناك شيء محدد واضح في ذهني فهو انني ادعو اصحاب الشعر الحر اليي اعمال فكرهم مرة اخرى في دراسة الموسيقية الشعرية . ليتني استطيع ان اجنب خيال شعراء هذه الفترة مرة اخرى الى ما اعتاد مالارميه ان يسميه تلقائية الاوركسترا . وهذه عملية تحتاج الى جراة من قبـــل الشعراء وتحتاج الى دراسة جادة لموسيقي الشعسسر ايضا . وستؤدي هذه الدراسة الى طريقة جديدة مبتكرة لاستخدام التفعيلة استخدامها يحيل الالحان البسيطة الى انغام متوافقة ذات اعماق وابعاد .

اتمنى ان اكون واضحا فيما اقول . ان استخدام التفعيلة مؤكسد النجاح في الشكل الجديد . ولكني اشعر شعورا لا يزال مبهما عندي بامكان استخدام التفعيلة استخداما عدديا يربط النسق ويحيل اللحسن الى نفم . اعني انه في الامكان استخدام التفعيلة استخداما موسيقيسا يجمع بين البداهة والتعقيد في آن واحد . وهذا لن يتم الا بنوع مسن الاطراد العددي للتفعيلات . ويخيل الي ان هذا السبيل كفيل برفسيع اللحن الى مستوى تلقائية الاوركسترا . وبهذا يتخلص الشعر الحسر من التأثر بموسيقى اللحن المنفرد او بموسيقى الطرب التي لا تقتفسي السرنغم موضوعي .

والحقيقة التي ينبغي ان نعيها دائما هي ان فن الشعر صناعة معقدة . واذا كنت قد ذكرت مسألة الاطراد العددي للتفعيلة كحصل الشكلة موسيقى الشعر الحر فهذا مجرد خاط . لان الامر لا يهمنسي شخصيا وانما يهم الشعراء انفسهم . وهم المطالبون بالنظر في القضية من جديد على ضوء دراسة عميقة للشكل التعبيري في القصيدة . ان العملية من اختصاص الشاعر نفسه وليست من اختصاص النقاد . لان الشعر كصناعة يرتبط اساسا بالموسيقى الباطنة التي تهتف في قلب الشاعر نفسه من اجل الرغبة في الحياة . لهذا كان فن الشعر صناعة موسيقية اولا وقبل كل شيء وصناعة موسيقية اخرا وبعد كل شيء . والنغم الاصيل الدفين في قلب الشاعر هو الذي يبتعث القصيدة ابتعائل وهذه النبتة النغمية التي تنبعث في قلب الشاعسر تجربة متعاليسة بالنسبة للناقد . اي انه لا يعرفها في ذاتها ولكنه يكتشف معالها من الموسيقى الظاهرة الشاملة في القصيدة . فهذه الاخيرة تكون في العادة انعكاسا لتلك وان اختلفت عنها كلية .

فمثلا قصيدة وفاء وجدي تمتاز برغبتها في ابراز الالم السيدي يعتصر النفس عندما تموت عاطفة من عواطفها الوليدة . اهم ما فيسير القصيدة هو الرغبة في ابراز هذا المعنى . انها تصف احساسا مشبوبا بالحب قطفته يد المنون في مهده . لم تستجب لهذا الحب دواعيسي

الحياة في الموقف الذي وصفته:
ماتت انفامي في كفيك بلا اصداء
لسم تسمعها
لم تعلق في نفسك نفمه
لم ترعش في قلبك خفقه
من وحي الإنفام السكرى
من بعث الاشواق الحرى

واستيقظت في نفسها الرغبة ازاء ملامح ايجابية مسسن السخص موضوع هذه العاطفة:

قبلك لم تعرف اوتاري العزفا والعود علاه تراب النسيان فسعيت الى الاوتار اللهفى تستدرج منها الحاني . . واستيقظ حس العود فصار يجيش بأنفامي

وهنا يأتي دور الجوقة في استكمال لمية النغم الضال ودراميتهمعا: والعالم يهذى من حولي

محموما يأبى انفامي

يستصرخها: نامي .. نامي

فاذا بالشخص الآخر لا يبدي استجابة ما فتولول ايذانا بمسوت الولسد:

ولم يستجب هو لنداء الحب . اما هي فاستجابت لنداء الجوقسة وعملت على تشتيت خاطرها في عنف اولا ثم في استفراق مسمع عودة الشعور النابت الى النوم الكبع:

> ومضيت الى عودي المزاف انزع الاوتسار السكرى وامزقها وتسرا .. واسوق المسوت لانفامي وأوسعها المهد الصامت وأردد فسى يأس:

نامي . . نامي . . نامي . . نام

وعاد اللحن الى نصابه مع هذه السباعية الاخيرة التي طامنت من احساسها المفعم وجعلتها تستعيد السكون مع هدهدة النوم . والسباعية هنا في الفقرة كلها وفي السطر الاخير من القصيدة .

واعتقد او وفاء وجدي بذلت جهدا في الاشعار بجو القصيدة حيث استعارت تشبيهاتها كلها من ادوات العزف وحيث ادخلت جانبا دراميا في التكوين وحيث صورت انفام الانشاد على الميت وطريقة الاذكار فيسي محافل الدين كما لم تنس دندنة السلم الموسيقيسي و ولا شك ان الوضوع ذاته اسبغ على القصيدة هذه الروح و ولكنك لسو تأملست موسيقية الكلمات وموسيقية النسق الفني لاكتشفت التجزؤ الذي يقتطع النغم المتوافق وقد تذكرت طريقة الانشاد في « الاهي ربسي المقتدر » عندما قرات: من وحي الانفام السكرى و من بعث الاشواق الحرى وكنت دافئة خفاقة و نبعت من نفس مشتاقة وهسسو ضرورة املتها ظروف القصيدة وتذكرت الصراخ والعويل امام كلماتهسا: ومفيت ظروف القصيدة وتذكرت الصراخ والعويل امام كلماتهسا: ومفيت الى عودي المزاف و انزع الاوتار السكرى وامزقها وترا وترا واسوق الموت لانفاس حبها الوليد: نامي واسوق الموت لانفامي ثم قامت فأخمدت انفاس حبها الوليد: نامي واسوق الموت لانفامي ثم قامت فأخمدت انفاس حبها الوليد:

### القصص

#### بقلم الدكتور وليم البري \*\*\*

في العدد اربع قصص ومسرحية من فصل واحد مترجمة للشاعر الاسباني لوركا . ومن القصص الاربع اثنتان تكادان تتفقان في الشكل، فهما مرويتان على لسان ابطالهما ، ويصطنع صاحباهما ، بدرجـات متفاوتة منهج الديالوج الداخلي ، وان كانت القصة الاولى منهما وهيي « ليلكة لنهر المدينة » تنفرد بان لها طابعا خاصا يميزها عن الاخريات.. فهذه القصة شاء لها كاتبها الاستاذ (( يوسف شرورو )) أن تعبر عن مضمون وجودي ، وملأها بنصوص واقتباسات وجودية ، بل جمـــل سارتر امام الوجودية شخصية من شخصياتها ، فهو موجود مع بطل القصة وراويها ، يسممع كلامه ، ويناقشه كأنما يشهده على انه يحيا على . ما يريد سارتر كما لو كان أبنا له ، ولكن ليس من سيمون ، فهو ابن كتبه وكتب غيره من الوجوديين ، والمضمون الوجودي الذي تعبر عنه القصة باحداثها وحوارها ، وشكلها ايضا هو الحرية ، والحرية كما نعلم هي حجر الزاوية في كل فلسفة وجودية ، فالفرد انها تكتم\_\_ل انسانيته وماهيته بالحرية فعلا لا قولا ، اذن لا بد من ممارسة الحرية ، وَالبِطلِ اراد أن يمارس حريته بقتل قطته « الليلكة » ، والاسم غريب لا يصلح أن يكون أسما لقطة أو لاي حيوان اليف . فالقطة هي نفسه ، والكهف الذي يأوي اليهحيث يلتقي بالليلكة يعني الخلوة الى نفسه .. وقاتل النفس كافر وهذا ما وصمته به امه ، عندما دقت عليه باب كهفه تسأله عما تفعل بالقطة يا كافر ؟ ...

واذا خلصنا القصة من النصوص الفلسفية ، والاستطرادات التي يحتمها منهج الديالوج الداخلي ، خرجنا منها بان الانسان عندما يمارس حريته انما يقتل نفسه ..

هذا من ناحية المضمون ، اما من ناحية الشكل فالقصة كما قدمنا تصطنع منهج الديالوج الداخلي ، وهذا منهج ينفق مع مضمون القصــة

\*\*\*<u>\*\*\*\*\*\*\*\*</u>

صدر حديثا

اول كتاب من نوعه

### التعاون العسكري العربي

اوفى واوسع دراسة فنية تخطيطية

تفصيلية للتعاون العسكري العربي

لمؤلف كتاب «اسرائيل والقنبلة الذرية»

العميد الركن حسن مصطفى منشورات دار الطليعة

ص٠ب ١٨١٣

لانه يبرز لنا حالة شاذة هي حالة البطل فؤاد الهاجري النبوذ مسن اهله ، والذي قرر أن يمارس حريته بقتل ليلكته أو نفسه ...والقعة، بعد ، مليئة باقتباسات فلسفية ، وهذا يجعلنا نتساءل ألى أي حسد يمكن أن نجعل القصة القصيرة معرضا للنصوص والاراء والاقتباسات .

ان القصاص يستطيع ان يقدم لنا مضمون هذه النصوص والاراء والاقتباسات من خلال القعمة ، احداثها ، وشخصياتها ، وظلالهـــا ورموزها ، ورب قصة او رواية او مسرحية يكتبها فنان مقتدر اغنـت عن كتابفلسفي ، واوضحت اراء عجز المفكرون الحترفون عن توضيحها.

#### \*\*\*

والقصة الثانية بعنوان « الاحد القادم » للاستاذ ليث الواسطي ، وهي قصة افلح كاتبها في ان ينقل مضمونها البسيط باسلوبه الحداد ذي الجمل القصيرة والالفاظ السريعة . . والقصة تصور جوا ارهابيا عاشت فيه مدينته تحت حكم الفاشست . . يقول كاتبها : « بسلط الظلام ظلاله على المدينة ، ونثر الكآبة في كل زواياها ، وارجلل الاخطبوط تسللت بحمى في كل مكان . . والعيون الجاحظية ذات الجفون المتقرنة تتلصص على المارين ، وتترصد حركاتهم . . » . . والاسلوب المتوتر يعبر عن حالة التوتر التي سادت المدينة ، والتسي عاشها البطل ومن حوله ينتظرون اخبارا عن «هناء » خطيبة البطلل والتي المتقلت ولا احد يعرف اين هي ؟ وما هو مصيرها . .

ــ لا بد انهم في الطريق الان .. يرونها هذه المرة . هناء شجاعة وستكون موضع فخرنا ..

ـ طبعا .

وجلس على طرف الكرسي ، واشعل سيكارة اخرى ثم ارهـف السمع (( هل يرونها ؟ )) وكسر عود الثقاب وسحقه على المنضدة (( لا يهمني ما يفعلون بها )) وتمنى لو لم يهسها واحد منهم . (( ولكنهــا ستقاوم بجرأة . . هناءشجاعة . . . (( لا اعرف )) وتشنج وجهه (( لا اعرف )) وإزداد ضغط كفه على الكرسي (( لا اعرف )) . .

وهكذا تهضي القصة تنبض بالتوتر لفظا ومعنى ، والكاتـب لا يسلط الاضواء على بطل القصة وحده ، ولكنه يركزها ايضا علــــى شخصية اخرى ليجعل منها شخصية متميزة هي شخصية «سميرة». . ومن هنا نجح الكاتب في تصوير الجو الذي تعيشه مدينته والــــني ينعكس على اهلها ، كما نجح في تعموير بطلي القصة وخاصـــة «سميرة» ، بل أن هذا النجاح مسئول عن عيب في شكلية القعة او تكنيكها لانه يوزع انتباه القارىء بين شيئين: بين المضمون العام للقصة والتصوير البارع لاحدى شخصياتها ، وأنا أزعم أن القصة القصميرة ينبغي الا تقع في هذه الغلطة ، أنما تنجح القصة القصيرة عندما تدور صيء واحد بالذات ، ولعلي على خطأ!

#### \*\*\*

والقصة الثالثة في هذا العدد هي «سجينة الاوهام » لسلافة العامري ، والقصة عادية وان كانت محكمة البناء . والكاتبة نجحت في تجسيم الاوهام بحيث تجعل منها حقيقة وواقعا او ما يشبه الحقيقة تجسيم الاوهام بحيث تجعل منها حقيقة وواقعا او ما يشبه الحقيقة والواقع ، ونجحت في انها كادت ان تلغي الخط الغاصل بين الحقيقة والوهم ، او الواقع والخيال . . « فرباب » بطلة القصة كاتبة والخيال جزء من صنعتها ، ولكنه فرض نفسه عليها فتركت نفسها لسطوته فاذا بها تهيم مع الخيال ، وتتراءى لها اشياء تحسبها حقيقة ، ونكساد نحسبها معها حقيقة ، ولكنها تستفيق من الخيال لتعود الى كتسبابة الرواية التي بدأنها مستعينة بالخيال الذي تلاعب بها . والحقيقسة ان الكاتبة تناولت هذا الموضوع المطروق بشيء من الجدية والبراعة ، واحكام الصنعة ، ولولا هذا ما جاءت في قصتها بشيء شكلا ومضمونا.

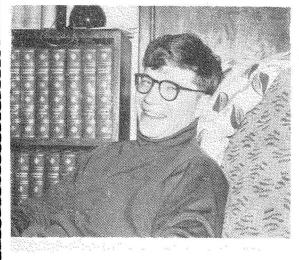
#### \*\*\*

والقصة الرابعة والاخيرة بقلم مصطفى الاسمر .. وعنوان القصة « حركة » والحركة تقابل السكون ، والسكون هو الموت .. والمسوت \_\_ التنمة على الصفحة ٧٧ \_\_

# كۇلن وئىلسۇن يىن قرب

#### بقلم يوسف شرورو

في هذا الشهر تصدر عن (( دار الاداب )) رواية كولن ويلسون (( ضياع في سوهو )) ترجمة يوسف شــرورو وعمر يمق ، وهذه الرواية اول كتاب تنشره دار الاداب للاديب البريطاني الكبير بعد ان تعاقدت معه على نشــر كتبه بالعربية، وفيما يلي القدمة التي كتبها احد المترجمين لهذه الرواية التي هزت الاوساط البريطانية لدى صدورها منذ وقت قصير:



ولا تمييز للاشياء الدقيقة . اريد ان أحيا الحياة هـن جديد ، وبشكل جديد لا جدران تتطاول امامي . »

ووصل الشا بالمزدحم عقله بالكتب والموسيقسى والافكار المثالية التي تعوم دون عمق في حياته ، فوجد نفسه فجأة في لندن وهو الذي لم يترك بلدته الصغيرة في المقاطعات الوسطى من انكلترا . وكانت العاصمة تمسوج بملايين الوجوه المختلفة والمتشابهة ايضا . ولم يكن يدري كيف يحرك قدمه ليخطو الخطوة الاولى نحو الاشيساء الغامضة .

قد ينفمس في مغامرة جريئة تضعه في صفوف المفامرين ، وقد يعب من ثقافة وسمة يضيفها الى ثقافته التي حسب بانها ضحلة ، وقد تمتد نحو يد صديقة ومعجبة وتقوده الى دروب وعرة يسمع فيها حركات قلمه على صفحات من الورق ، يريد ان يكتب عن تجربة البحث عن حرية تنبعث من اعماق النفس بلا زخرفة وبلا تعقيد وبلا التزام .

وخاف على خطواته من الضياع على ارصفة لنددن المعبأة بالاقدام المتحركة كحركة آلات صدمة ، لا وجسيه يعرفه ، لا انسان يتحدث معه .

وضاق بالوحدة . وتنقل من مكان الى مكان حيث الوجوه كثيفة كغابة لم تمتد اليها يسد . والتقى بجيمس المعلم الاكبر .

كان جيمس شخصية جذابة ، وكان مترعا بالتجارب المتنوعة ، واثقا من نفسه ، يحب الناس ولا يحبهم ايضا ، يؤمن بالحرية الطليقة ، بالعيش من يوم ليوم ، او بالاصح من وجبة طعام الى أخرى ، واخذ جيمس يلقسن هاري \_ كولن ويلسون \_ دروسا زاهية اعجب بها كولن وشدته بصدق نحو جيمس ، القامة المسرحية الرائعة كما اطلق عليه كولن ويلسون وهو يعرفني به .

وجيمس شخصية واقعية تعوم على ارصفة سوهو

بدأ يتساءل في عالم ضبابي « من أنا ؟ » « ومساذا سأفعل ؟ » «ولم جنت الى الحياة ؟» ولم يلتقط عقله الجوبة منطقية ، والحياة العادية ، وساعات العمل اليدوي، ووجوه الرفاق من العمال تقابل عينيه كل يوم ،ولاجديد..

هل ستمضي الحياة دون ان يتفجر من داخلها الله عن الله عن الله عن الله عن الله على الله على الله على الله عن الله الله عيش منزويا في غرفته يقرأ الكتب الفلسفية التي لا تفهمها . ويستمع الى مقطوعات موسيقية كلاسيكية . ويذهب الى عمله حيث يحفر الارض ليزرع فيها السلاك التليفونات الجديدة في بلدته .

واقتنع هاري « كولن ويلسون » بان الحياة ستمضي دون جديد ، وعليه ان يفتح فجوة حتى ولو كانت صفيرة في جدار سجنه الرتيب ويمرق منها كقطة صغيرة ، باحثا عن شيء جديد يحياه بعمق وبلون وبحركة .

وذات يوم قذف بنفسه نحو بحيرة التكثف البشري، عله يغوص هناك وينال شيئا يحتضنه باعتزاز قرب قلبه، فقد باتت له حياته الماضية ، كئيبة حالكة كقبر مهجور لن يدفن فيه احد ، وجلس وحيدا بملابسه العمالية في قطار صباحي كتب على مقدمته اسم لندن ، المدينة العملاقة المخيفة التي تفترس وتشوه وتخلق وتصنع بان

وكانت تدور في عقله فكرة صغيرة:

« انا احيا الحياة بلا الوان . الايام . يوم واحد لا شيء ينصب فيها او ينبع منها . ان تتحرك ولو حركة بسيطة الى الخلف ، ان تدير رأسك نحو مكان بعيد او قريب ، ان تتأمل شجرة منفرسة في شارع ، ان تفكر في اضافة اشياء مبهمة لا تعرفها انت ، لأفضل من ان تظل ساكنا كحجر كبير يرتكز على قاعدته تمثال .

التدفق يعني الاستمرار . انا لا مستمر . المسس الاشياء دون ان تلسعني حرارتها ، ارى بعينين بشريتين ،

بلا هدف . ولم اصدق كولن في بداية الامر بأن شخصية جيمس حقيقية تعيش معنا في قلب لندن ، دون ان تلعب بها الكلمات الكثيرة المندفعة من افواه تتحرك شفاهها بلا توقف ، الا عندما رأيتسم وصافحته ، وعلمت بأن اسمم الحقيقي « تشارلز » .

وقد وضعه كولن في روايته التي اهداها اليه ، كشخصية غير مزخرفة ، يعيش حياته دون تعقيد ويصرف اخر « بنس » في جيبه على اصدقائه .

وتعرف هاري بـ « دورين » الفتاة التي لمحت مـن احاديث كولن الخاصة الي ، بأنها زوجته التي انجبت لـه ابنته سالي . فقد اخذه جيمس يوما الى بيت كبير تحتله وجوه عديدة شابة تعيش الحياة بشكل بدائي كمـا كـان يعيش الانسان الاول ، وبهرته حيـاة الناس اللامبهرجة وذهب ليزداد التصاقا بحريته التي التقطها في لندن . ومرة قال لي كولن : ـ احببت الحياة في ذل كالبيت ، وقـد تعرفت على جوي ـ زوجته ـ التي كانت مخطوبة في ذلك الوقت لانسان غيري ، وتزوجتها وعشنا معا لمـدة طويلة مع احياء بيت « ناتنغ هل » .

اولع هاري - كولن - بحياة التشرد والتسكيع اللامر تبطة بشيء ، ومقت العمل ، وتهرب من مسؤوليته كانسان عامل ، يريد ان يحب الحياة بطريقة مبتكرة ، واختزن في عقله كل شخصيات سوهو المهزوزة وغيله المهزوزة ، وانجرف مع بعضها ليعب مسن الخمرة وليدخن الحشيش مقلدا « اولدوس هكسلي » كما قال لي .

وانفق نقوده على زجاجات النبيذ الفالية والرخيصة حتى تخصص فيها ، وعرف نقاوة كل زجاجة اذا رشف او كرع منها ، وفي ليلة اخذني كولن الى حافة صغيرة ضيقة في « ناتنغ هل » تختص بالانبذة ، وقالت لي المرأة التي تخدم هناك:

- كولن مولع بالنبيذ ، وشهير في شربه ، وقبل ان اعقد صفقة شراء ، اطلب منه ان يتذوق جرعات من زجاجة ، وبعدها اقرر الشراء أو عدم الشراء .

ان حياة التسكع على ارصفة سوهو ، قسد زودته بمعرفة يعتز بها ، فهسو يعرف الازقة المسدودة وغسير المسدودة والاطعمة والمطاعم ، على ان تكسون رخيصة . وندرة نقوده قادته الى المتحف البريطاني حيث كان يقتات الكتب كفار صغير يريد ان يكون كبيرا ، وقرا وقرا وفكر ، ثم بدا يكتب .

واخرجت المطابع « اللامنتمي » ثــم اعقبه برواية « طقوس في الظلام » وجاء كتابه الثاني الذي ترجم الــي العربية بعنوان « سقوط الحضارة » ولكنه لم يكتب شيئا عن حياة التشرد التي عاشها في لندن . لـم يخط الاشياء الحقيقية التي امتصها بكل صدق ، وبدأ يفكر فــي رواية جديدة يلقي في سطورها ، بالسطور الحقيقية التي عاشها كباحث عن حرية آمن بها . ثم وجدها ، ثـم . . . لا ادري ماذا فعل بها !!

وقد قال رأيه في الحرية التي يعيشها جيمس بكل صدق وجرأة . « انا ارفضها » ورفضته ايضا ، واصبح كولن شهيرا تعرفه اوساط لندن وتحسب عليه حركاته ، وتضخم رصيده المالي في البنك ، واشترى مجموعة كبيرة من الكتب ، ومن الاسطوانات الموسيقية وركض حتى سكن في بيت بعيد منعزل في اخر نقطة مسن انكلترا ، وعاش هناك ليقرأ ويكتب ويشرب النبيذ ، ويستمع الى الموسيقى.

وكتب رواية «ضياع في سوهو » التي وضع فيها رأيه بكل صراحة عن الناس الذين يمثلون بأنهل ميشون حريتهم ، والتي هي زائفة لا نطلق عليها حرية .

وقعد المتسكع في بيت يشبه قلعة حديثة تطاولت على تلة خضراء ، يحرس قلعته كلب ضخم قدمه هدية لابنته سالي في عيد ميلادها الثالث ، ليكتب عهد التشرد الفكري الذي يمضغ العقهل الإنساني ويرعبه . واصبح برجوازيا كبيرا يرسل بطاقات بريد قصيرة لاصدقائه في لندن ، يخبرهم فيها عن موعد قدومه الى لندن .

وامامي الان بطاقة قصيرة يقول فيها:

« عزيزي يوسف ، سأزور لنـــدن يـوم الخميس القادم ، وسأتصل بك هاتفيا ، قد نتناول طعام العشاء معا ونتحدث عن « الوجودية الجديدة » .

#### (( کو**لن** ))

ودعانا البرجوازي الى حفلة عشاء وكنا اكثر مسن عشرة اشخاص ، كنت اجلس بقربه اتحدث معه عن كتابه الجديد الذي لم ينته من كتابته ، والسذي يتابع فيسه «اللامنتمي» وقد اطلق عليه عنوانا جديدا «بعيد اللامنتمي».

وفجأة ابتسم ورفع قدح نبيذه المعتق وقال بحرارة وبصدق:

- نخب العالم العربي بأناسه الرائعين ، الذين يقرأون كولن ويلسون ويحبونه .

وشربنا النخب ، واحضر الجرسون الطعام الايطالي المفضل لدى كولن بعد « الكباب » .

قلت له ونحن نأكل: \_ نخب الذي توقف عن البحث



وراء حريته ، نخب الانسان الذي يكتب ويكتب وهو معتزل في قلعته الشامخة في « جورن هيفن» . نخب البرجوازي! واجاب بحدة : \_ انا لا برجوازي ما زلت ابحث عن الحرية ، الحرية ، الحرية هي المسؤولية تحاه الناس الذين يقرأون

واجب بحده . ـ الا لا برجواري ما رس ابحث عن الحرية ، الحرية هي المسؤولية تجاه الناس الذين يقراون كتبي الجديدة ، تجاه زوجتي وابنت ي الحرية ليست تسكما وسرحانا ، انا اكتب الان عن الحرية العقلية وستجدها في كتابي « بعيد اللامنتمي » الذي اتحدث فيه عن افكاري الجديد . انا اخاف ان اوصم به له اللقب : « برجوازى » ، ارجوك ان لا تذكره مرة ثانية .

وابتسمت له ، اقترب منى وهمس:

- انا اعرف لم قلت هذا ، انت تنتقد رواية « رجل بلا ظل » التي اسرد فيها مذكرات « جيرالد سورم » والتي كتبتها لان ناشرا اميركيا دفع فيها مبلغا كبيرا .

وسافر كولن في اليوم التالي .

ثم اخرجت المطابع رواية جديدة رائعة اسمها « الشك الضروري » ارسلها مع رسالة قصيرة يقول فيها « لن اقرأ نقدها في الصحف ، فالنقد يفعمني بمرض خبيث ، ارجو أن تقول رأيك فيها » وكانت رائعة ، وانا عمل في ترجمتها الان مع « عمر يمق » الدني يقدم الدكتوراه في جامعة لندن .

عندما اطلت رواية «ضياع في سوهو » بغلافها الاصفر من واجهات المكتبات بدأ الناس هنيا يشترونها ويلهثون خلف شخصياتها ، وقد كتب الناقد الادبي لمجلة «الصندى تايمز »:

« كنت الهث وانا اقرأ رواية كوأن ويلسون « ضياع في سوهو » ، وكنت اسمع بأذني تنفس ابطالـــه كأنهـم يعيشون معي في غرفة واحدة ، انه عمل رائع ، » مــن الدقيقة الاولى التي تبدأ فيهــا قراءة الرواية ، تشعــر بالضياع ، تذهل ، تجذب حتى تنتهي منها ، لتجد نفسك من جديد .

الشخصيات الكرتونية ، الممثلون العاطلون عن العمل ، صاحبات البيوت القاسيات ،

الشراشف القدرة الممزقة ، كــل هده تراها وتشمر رائحتها في رواية « كولن ويلسون . »

وكتب ناقد اخر : « رائعة ، عمل ناجع ، لن يتسرب اليك الشك بأنها شيء حقيقي . »

واذكر الان كلمات قالها كولن ويلسنون لي:

«عمل الانسان الخلاق أن يوسع مسدى التجارب الانساني ، ويعلم الرجال كيفية الاستفادة من عقله وخياله، والخيال كما أؤمن به ، هو القابلية المنفتحة التسبي تجعلك تحسن بأن ألاشياء الحاضرة في هده اللحظة غير موجودة أمام عينيك ، وأنا أرى الرجال العظام في هذا القرن مشل الالات الممزقة للصخور ، كلهم يحاولون أن يمزقوا العمق العقلي الجديد في الانسان . »

الرواية بين يديك الان ، وكولن ويلسون يجري امام عيوننا على الورق ، فهل هو احد الذين يوسعون مسدى التجارب الانسانية ويلقونها كلمات حية تعج بالحياة على الورق ؟

أم هو احد الرجال - الالات المزقة للصخور - الذين يحاولون تمزيق العقل الانساني بكتبهم ؟

انا اؤمن بأنه واحد من الذين امدوآ مكتبة الادب بكتب جيدة واعية ، فيها جهد وتعب ومعرفة ! لم تقعده الشهرة والثروة عن البحث المتواصل القائم على طلب الثقافة اللامزيفة ، والان اتساءل انا ، هـل وجد كولن ويلسون نفسه ؟

انني اؤمن بأنه وجد الاجوبة الصحيحة على استلته السابقة .

لنسنن يوسف شرورو

صدر حديثا

عي في من الزلقيا

مجموعة شعرية جديدة يعود بها الشاعر المبدع

محمد الفيتوري

الى قرائه الكثيرين بعد غياب بضمة اعوام نكهة جديدة في اسلوب متطور

الثمن لرتان لبنانيتان

منشورات دار الاداب

# مَدرُسَطُ كُرِنْدُونَا رُوفِ الْمِرْجِيِةِ

#### مقدمة ..

بعد الفشل الذي منيت به ثورة عام ١٩٠٥ في الروسيا القيصرية اخذ الادب صفة التشاؤمية وانعكست بعض الافكار السوداء على الفنون بصفة عامة وعلى السرح بصفة خاصة . ويذكر في هذا المجال المحاولات المجادة التي قام بها المخرج ستانسلافسكي في مسرح الفن بموسكول للخروج بالسرح الى الشكل الجديد الذي عرف فيما بعد بـ ( الاعماق الفنية ) . هذه الاعماق التي لم تغفل تأثير علم النفس وتعاليمه في الفن المسرحي الحديث ، كما اهتمت بالتعبيرية وادواتها عند الممثل من خلال فنه وكذا مقومات البيئة وعلاقة هذه الخطوط المتشابكة بحياة الدور المسرحي . واستطاع مسرح الفن من خلال هذه التعاليم الفنيسة التي اقتضت الانتظار فترة طويلة لارساء قواعدها ان يقيم دستوره الفني المورف به حتى وقتنا هذا .

وآذا كانت هذه المدرسة الاستانسلافسكية قد اتت بعد ذلك بمدرستي ماير هولد Mayerhold ، تايروف نفلك فان ذلك ولا شك يثبت الاصالة الفنية والقيمة الجوهرية التي اختطتها هــــده المدرسة في سبيل النهوض بالسرح وبفن التمثيل والاخراج كمــدرسة رائدة .

حرص مايرهولد وتايروف ان تكون نقطة البداية عند كلمنهمساهي المعارضة التامة بل وذهبوا احيانا الى انكار الاسس والتعساليم التي قامت عليها مدرسة ستانسلافسكي ، وبذلك اعطى مايرهولد ما عرف باسم اللامعقول او غير المنطبق على الواقسع Absurd حتى يحقق هذا التعارض فكان كل ما قدمه معترضا عليه من الواقع ومن العقل البشري نفسه ، كما اعطى تايروف رغم تقاربه من نظهريات مايرهولد فيما يختص بالانغمالات نظريات جديدة اخرى خاصة مناحية التركيب الفنى .

غير ان المدرستين قد تقاربتا من ناحية قواعد فن الممثل واختلفتا في الظهر الخارجي عنده . . يؤكد ذلك ما جاء على لسان تايروف في مجلة السرح التي تصدر في بلده حيث ذكر في احد اعدادها عام١٩٠٨ بعض قواعد مدرسته على الوجه التالى :

١ - فن الممثل في حاجة الى شكل جديد للاداء التمثيلي . . شكل لامع ( مصنفر ) خال من البغبغة وتذبذبات العبوت وتموجانه ومن تحميل الصوت الرنة البكائية الاليمة التي يعمد اليها بعض الممثلين .

٢ ــ ليكن للصوت عند المثل دائما امداد ومعاضدة حتى يسمع واضحا نقيا يشبه في وضوحه الرنة التي تحدثها قطرة ماء تسقط من حنفية ماء في بئر عميقة . . اي واضحا رئانا لا يسبب سقوطه صدى .

٣ ـ التخفيف من الهزات الفامضة التي تمتلىء بها السرحيات حتى يمكن التخلص من عنفها بالنسبة لطريقة تأديتها اداء تمثيليا يضمن لها قوة الشكل الخارجي عند الممثل .. مع مراعاة الاقتصاد في حركات اليد عند الممثل والحد من الفربات على الجسد والبطن وما السلى ذلك .. اذ ان المهم هو الشعور الداخلي والإنفعال الباطني ويظهسسرويجسد بالعين والشفاه ودرجة الصوت .

إ ـ العناية بطريقة اخراج اللفظ من الغم بحيث يعكس الهدوء
 الخارجي للمثل كما يعكس البركان الداخلي له .

ه - الدخول في اطار الدور وابراز الهياج والانفعال . . وهـذا

مرتبط ارتباطا وثيقا بالمحتوى الادبي والفن الذي تقوم عليه السرحية. 7 - الحذر الشديد في ضبط « الرتم » وخاصة عدم الاسراع في الكلام . . وهو احيانا ما ينتاب الممثل دون ان يشعر به حيث مسرجعه العصبية ولا محل لذلك الا في الادوار الشاذة وادوار المجانين وغسير الطبيعيين .

۷ - الاعتناء بالادوار ذات الطابع الخاص ( الشاذة ) كالبط--ل
 الدرامي ذي الوجه الضاحك .

من كل هذه التعاليم نرى ان تايروف يعتبر الممثل هو الفنسسان الخالق في السرح .. وعلى هذا جاءت السارح الروسية في عام ١٩١٠٠ باتجاهات ثلاثة .

الكسندر ياكوفلافيتش تايروف ولد عام ١٨٨٥ في اكرانيا وكان والده مدرسا قاد ابنه الى التعليم .. وتعلم تايروف اللغات الالمانيسة والفرنسية بطلاقة وكذلك الوسيقى والفنون .. ثم تقدم للجامعة حيث درس فيها ، واشترك في فريق التمثيل بها وزامل في نفس المرحلسسة المخرج فاختبخوف .. وفي عام ١٩٠٥ انضم الى فرقة كوميسارجافسكي المسرحية اثناء دراسته للحقوق حتى حصل على دبلومها عام ١٩١٣ .

وفي عام ١٩٠٥ قدم تجربة فنية اولى حيث انتقل الى المسسرح الرحال وظل يخرج فيه حتى عام ١٩٠٩ .. ولما كان بافيل جايجابوروف رائد هذا المسرح من تلاميذ ستانسلافسكي فقد تعارضت افكاره مسع افكار الناشيء تايروف الذي سرعان ما ترك المسرح فترة .. ظل بعدها يمثل ويخرج ويقدم اعمالا متقطعة حتى عام ١٩١٣ حيث عين مخرجسا ثابتا بالمسرح الحر في موسكو ..

غير أن أفكار تايروف الفنية ظلت تراوده حتى جمع حوله بعيض الفنانين وكون بهم المسرح الصفير بموسكو عام ١٩١٤ .

وكان اول ما اعلنه تايروف في مسرحه الصغير عدم تمسكهبالنص السرحي الذي كان مقدسا عند مدرسة ستانيسلافسكي . . فقد كان تايروف يرى ان النص ما هو الا خامة لم تنضج بعد . . خامة فيحاجة الى مراحل كثيرة للتبلور حتى تكون صالحة للعرض المسرحي ، كمساكان يرى ان من اهم واجبات المخرج البحث لابتكار طرق جسديدة لفن التمثيل مع الالقاء وزوايا جديدة للخدع المسرحية ثم تنظيم هسده الطرق الجديدة في فن الاداء التمثيلي واعدادها للممثل ليحملها فسي شكل مشرف امام الجمهور ومن خلفه وفي خدمته يقف الديكسسور والملابس . واذا ذكرت الديكور فانني اجد لزاما علي ان اوضحوظيفته الجادة في مدرسة تايروف حيث كان يضطلع بمهمات ثلاث . .

- ١ التمثيل والتعبير عن مكان الحادثة السرحية .
  - ٢ ـ الميدان الذي تتحرك فيه الاحداث .
    - ٣ ـ المهيىء لجو الاحداث .

ثم قامت ثورة اكتوبر عام ١٩١٧ ففيرت من مجرى الاحداث السياسية والادبية والفنية في روسيا . واستطاعت المسرحيات في مطلع القرن المشرين بعد الثورة أن تحتوي على المجموعات التي تمثل الشعب

واشتراكه في فن الرواية وفن المسرح ، واخرج نايروف عددا لا بساس به من المسرحيات دعم به تعاليم مدرسته الجديدة فقدم «فيدرا» عام ١٩٢١ وتبعها باوبريت «جيروفلا» عام ١٩٢١ وفي عام ١٩٢٤ يتجه الى الكلاسيكيات الروسية فيخرج مسرحية «العاصفة» للكساتب الروسي الشهير استروفسكي وفي عام ١٩٢٧ يخرج «انتجوني» تسم مسرحية اونيل الشهيرة «رغبة تحت شجرة الدردار» . وفي عسام ١٩٢٩ يخرج مسرحية «الزنجي» . . وفي مطلع عام ١٩٣٠ يقدم علسى اخراج رائعة بريخت «اوبرا الشحات» الموروفة باسم اوبرا الثلاثة بنسات .

ومن خلال هذه السرحيات استطاع ان يجعل لتعاليمه خطــــا جديدا في ميدان السرح واستطاع ان يرتقي قدر الامكان بفن الاداء التمثيلي وتكنيك الحركة عند الممثل في الداخل والخارج حتى وصـل الى قمة اعماله في عام ١٩٣٣ حين اخرج مسرحية فيسنيافسكـــي الشهيرة ( مأساة التفاؤل ) .

وكان من الطبيعي ان تثير كل هذه الانتصارات الفنية احقىاداد زملائه ورفقائه في الحقل المسرحي فكسب تايروف نتيجة ذلك اعداء كثيرين ٥٠ ولم يكن صبورا بلكان عصبي المزاج لا يتنازل عن رأيه ابدا.. وفي عام ١٩٥٠ لقي حتفه.

المثل وفنة 00

يقول تايروف ( لو سألني احد : ما هو اصعب انواع الفنسون ؟ لقلت له فن الممثل . واذا سألني اخر : وما هو اذن اسهل انسسواع الفنون لاجبته أيضا فن الممثل . »

يؤكد قول تايروف أن فن الممثل هو الفن الذي لا يستطاع تحديده أو حفظ قواعده واسسه . وهو أيضا ذلك الفن الذي في حساجة دائمة الى التعريف والى الافصاح والى الكشف عن جوهره . اضسم الى ملاحظتي هذه قول المخرج الكبير جوردون كريج حيث يقول: «المسرح دائما في حالة تقدم وازدهار الى الامام . ولكن فن الممثل في حساجة الى عدة سنوات طويلة للاحقة هذا التقدم » .

ففن الممثل في حاجة الىعملية المراس والاستمرار والجهدوالعرق حتى يمكن النهوض به ، واذا نظرنا مثلا الى احد عازفي البيانـــو ممن يمكن الاستماع اليه والاصفاء الى عزفه وجدنا ان عليه ليستخلص منا الرضا ان يقبع الى التمرين الطويل الشاق .. هذا في الوقـت الذي لا يتطلب منه العزف الانضمام الى اوركسترا معين .. بل حتى يستطيع ان يقدم شيئا ترفيهيا كلما وجد لديه بعض الوقت للتسلية. فما بالنا بالممثل وفنه .. وما هو شعورنا وحكمنا على ممثل لا يعرف التحكم في تلوين صوته وتغيير نبراته وليس له دراية بعملية (الصنفرة) اللازمة . او تدريبات التنفس .. وكيف الحال مع ممثل لا يعرفضبط اللازمة . او تدريبات التنفس .. وكيف الحال مع ممثل لا يعرفضبط ايقاع انفعالاته ولا يعرف تنظيم اشاراته وحركانه ؟ من اجل هذا كله ايقاع انفعالاته ولا يعرف تنظيم اشاراته وحركانه ؟ من اجل هذا كله التاع دونين خاص مخيف يربط الممثل بفنه وقواعده الجادة .

والممثل هو الذي يقدم بفنه الحدث السرحي وينقله للمشاهد ، والسرح المقنع هو الذي يقدم اهم ما لديه للاقناع . . يقدم الحسدث السرحي . . والممثل من مدرسة تايروف يعرف باسم (( رجل الحسدث النشيط )) لما يلقى على اكتافه من مهام تجعله الوحدة الاولى اثنسساء العرض المسرحي .

يقول تايروف (( بفن المثل فقط ومن خلال شخصه تتضافىل الشخصية الذاتية للمثل مع خامة العمل ( المسرحية ) ووسيلته .. ثم من الصنعة من وراء ذلك كله )) .. وهو يشرح هذا في المثال التالي الذي يشبت به ان فن الممثل قائم على الممثل وحده .. فالرسام فنان وخامسة عمله الالوان وقطعة القماش والوسيلة الى عمله الفسرشاة ومسائدة الرسم ثم فنه وذاته .. والنتيجة الفنية تكون عادة لصورة يتخيلها الفنان الراسم قد تكون لمنظر طبيعي في الخلاء وقد تكون لحجرة بين الفنان الراسم قد تكون على شكل اخر .. ثم يعود تايروف ويطبق نفسس المثل على الممثل فيان وخامة عمله جسمه ويسسداه

وذراعاء ورأسه ورجلاه وعيناه وصوته وكلامه والوسيلة الى عمله المشل اعصابه وعضلانه والنتيجة الفنية تكون عادة لشخصية يرسمها المشل محددة باطار السرحية وتصرفات الدور وعلاقاته ببقية الشخصيات وفكل شيء من المشل . فالفنان التشكيلي قد يختار مادة عمله من الجرانيت او المرمر او الفضة او البرنز ، لما فنان خشبة المسرح فلا يستطيع الاختيار بل هو مقيد بشكل المعدور فنان خشبة المسرح فلا يستطيع الاختيار بل هو مقيد بشكل المعدور وتطوره الدرامي ليولد التأثير المطلوب من نفسه ومن ذاتيته . ففسلا عن أن اختلاف المادة عند المثل وانسياب شخصيته في الحكم علمي ما يورده في الدور من مراحل تجعله قابلا في كثير من الاحيان لابسداء رأيه حيث تنشأ بعض التعارضات التي نسلم المثل المفكر الىالتنقيب عن احسن الاشكال ملاءمة للدور وتحديد درجات الانتقال في مراحله وعن كمية الطاقة العصبية التي سيحتاجها الدور وعن كمية الطاقة.

فالسرح الهندي القديم من وجهة النظر قد وقف ضد فن المشل فراعى جمال الممثل وقوامه وشفاهه الحمراء واسنانه اللامعة البراقة ورقبته المسحوبة والايدي الجميلة والقوام الفارع والوسط القسيوي واشعاع النبالة ومظاهر الفخر .. ولم يفكر \_ بكل اسف مطلقا \_ فيما يسمى بالموهبة الفنية الخالصة .

وتعاليم تايروف تؤكد أن الممثل الذي لا يستطيع أن يفصل بسين ذاته ودوره . . اي بين شخصيته في الحياة وشخصية الدور السلني يضطلع به .. فانه يسبب لنفسه مشاكل كثيرة من ناحية فن الممثل.. وهذه المشاكل تتسبب في عدم ظهوره بالشكل المناسب في دراستهم وفي تطويره للشحصية التي يمثلها .. فالمثل عادة في حيانه مــــا يختلف عنه في استمداده للبروفات وفي تحضيره للممل الفني وهو في نهاية البروفة مثلا يخضع لاوضاع واشكال فيزيكية متصلة بعضسلات جسمه وتعبها او داحتها او استرخائها مما لا يتوفر له اعدادها مشللا وهو في بيته او الاحساس بها .. ثم ان عملية البحث والتمحيصللدور وتأثيرات الاضاءة المسرحية وغير ذلك من مقومات المسرح انها تؤثر ناثيرا نفسيا خاصا على الممثل نفسه وبالتالي تؤثر على الشخصية التسسي يمثلها .. ولا يمكن للممثل ان يصل الا أذا كانت حياته مليئة بالقراءات والبحث والاطلاعات والتحليلات متعاملا في كل ما يعرض عليه ومسسسا يلتهمه من ثقافات فنية مختلفة بالشعور والذاكرة والعودة بافكاره الي. انقديم وعملية الاسترجاع لكل هذه الاشياء . كما أنه لا يمكن طبعها أن يطلق على شخص ما لقب ممثل لانه يمثل ولانه صعد الى خشبة المسرح ولكن كل الالتزامات السابقة التي ذكرتها هي التي تسمو بفن المشل الى الجدية وهي التي تهيىء المثل الحق الى جانب الاستعدادوالموهبة والاجتهاد والمثابرة . وكل ذلك يؤدي لا محالة الى نتيجة حقيقية قاطعة تبعد كل البعد عن الهواية شكلا ومضمونا وتصل بالفنان الى الجوهــر الفني الذي يؤيد ما تعارف عليه علماء المسرح باسم ( فن المثل ) من خلال العمل . . والعمل . . ثم ألعمل . . الى جانب المدرسة واعنى بها الجانب العلمي في فن الاداء التمثيلي .. حيث يؤهل ذلك الحصـول على الممثل الذي يطلق عليه اليوم في اوروبا وفي السيارح الجديــة ( ممثل الباليه ) . ولقد استعمل خصيصا هذا اللقب لانه من المعروف ان فن الباليه يحتاج الى جهد كبير طويل وشاق حتى يمكن تربيـــة البلادينا أو الرافصة الاولى .. ودغم التربية ودغم الممادسة فأن كسل من يتعلم الباليه لا يصل الى مرتبة البلارينا ولكنه يأخذ مكانه فسسي الصفوف الثانية والثالثة من خلفها .. ومن هنا جاء التشابه فيمشقة العمل بين فن الباليه وفن الممثل . . فضلا عن أن ما يقدمه فن الباليـه من دروس وحركة وتكنيك خاص انما هي ايضا من القواعد التي يحتاج اليها فن الممثل في تربيته للممثل شأنه في ذلك شأن راقص الباليه . وكي تقف في الباليه جوقة الراقصين حول الراقص الاول والراقصـة الاولى يجب أن تقف في المسرح جوقة الممثلين والممثلات الى جسانب البطل الدرامي او البطلة الدرامية .. حيث تتولد عند كل تكسسوين فني لدى ممثل واحد ألاف الافكار والحركات الداخلية والخارجيسة

والايماءات التي تتركز في عاملين . التكوين الداخلي والتكويسسين الخارجي . والمشل بين هذا وذاك ومن خلال الخامة والوسيلة عليه ان يحكم شكل التكوين الخارجي كما عليه ان يفعل بين مزاجه وبسين الدور مستعينا بالفهم والتحليل ومفهوم الدور ومنظما للانفعالات ليحكم ايضا شكل التكوين الداخلي .

ومزاج الممثل يتحكم في تصرفاته بالنسبة لدوره تصرفا كبيرا .. فعملية الاعداد للدور والفهم والتقطيع للجمل ثم استخلاص الهـــدف من النص بصفة عامة ومن الدور الذي يمثله بصفة خاصة وعمليــة تربيب الانفعالات ودرجة هذه الانفعالات ثم اخراجها على المســرح مستعينا بالحوار .. كل هذه المراحل تقنضي من الممثل وعيا كامـلا وبديهة دائمة الحضور واعية مستيقظة حتى يمكن ضبط كل هـــنه العمليات جميعها فتظهر وكانها مرتبطة بميزان حساس لا يخطـنىء التقدير .. وعندما ترفع الستار تكون كل هذه المراحل قد اخذت امكنتها المختلفة في الاختزان والظهور ومدرجة نتيجة لذلك ادراجا محكمــا يسمح لها بالظهور في الوقت المناسب من خلال الممثل الجاد ليلة بعـد يسمح لها بالظهور في الوقت المناسب من خلال الممثل الجاد ليلة بعـد ليلة حيث يفني الممثل دما ولحما .

التكنيك الداخلي للممثل ٠٠

من المورف ان مسرح الناتودال او السرح الطبيعي قد اعطى اهمية بالغة للتكنيك الداخلي عند الممثل حيث تتم عملية اعداد الشخصيسة والدخول في اهابها ثم يتبع ذلك عملية المايشة من خلال روح الممثل. وعلى هذا تحدد تعاليم تايروف ان المايشة لدى الممثل تتولد من خبرته بالحياة الشخصية ومن ذكرياته التي مرت به او من الحسوادث والحواديت التي حدثت لبعض شخصيات يعرفها الممثل نفسه . وفيي كل هذه المحاولات يجب ان تهتم المايشة بصدق الاحساس بالحياة حتى تأتي ثمارها في عملية التكوين الفني . فمن خلال صدق الاحساس بالحياة وحده يمكن ابراز حقيقة الحياة على خشبة السرح في اطساد فني لصورة مسرحية ما . . وعلى الممثل ان يحس بالمايشة ويعيشها فعلا حتى يقنع بها المتفرج اثناء التمثيل . . وليس من المسموح للمثل بان يقوم بتمثيل هذه المايشة حتى لا تكون صناعية وحتى لا تتسسسم بالتكليف .

ولاضرب مثلا بحلقة مصارعة الثيران ، ولنقف برهة عند اللحظية الهائلة التي يهزم فيها الثور . . ذلك لان جمهور المتفرجين فردا فردا هذا يبدو المثل وهو يستميل فين السرح الحقيقي دون زيف اليي التكنيك الخارجي للممثل . . .

على اهمية التكنيك الخارجي عند المثل فيقول ان اهميته بالغة حتى لا

صدر حديثا

كامۇوللىمى د بىلىم دويىر دولوپيە

ترجمة الدكتور سهيل ادريس

طبعة جديدة من كتاب يدرس فلسفة العبث والتمرد عند احد كبار مفكرى هذا العصر

السعر ١٥٠ ق٠ ل

منشورات دار الآداب السنعر

يعيش هذه اللحظة الهائلة مع المنظر الذي يشاهده .. ولادلل بذلك ايضا على الممثل الفرنسي الشبهير بانيوت كونستانت كوكالي ( ١٨٤١ - ١٩٠٩ ) الذي جاء في كتابه عن فن المسرح ما يفيد بانه احيانا « ينبغي على الممثل أن يبكي لحرك شجون المتفرج وأحيانا ينبغي عليه أن يشرب الخمر ليبرز حالة سكر في مشهد معين .. وما على الممثل في هـــده اللحظة الا أن يستعين بالتذكر مع احد زملائه أو حتى مع الملقن ليضمن المعايشة السليمة مع كل افراد الجمهور » . ثم يروي كوكالي ما حدث له مدللا بذلك على نظرية المايشة فيذكر حادثة سفره الى احسسدى المدن للتمثيل فيها وكيف قضى الليل بطوله في القطار وفي الصباح تابع بروفة المسرحية ثم قام بعد الظهر بزيارة اطراف المدينة التسسى سيجري فيها التمثيل ليلا للتعرف على معالمها .. وفي المساء وقسف على المسرح يؤدي دوره ، دور هانيبال في مسرحية (( المخاطـر )) حتـى وصل الى نهاية الفصل الثاني حيث كان يتعين عليه ان ينام فــــي المسرحية .. وقد ادى دوره في المسرحية حتى هذا الشهد كاحسن ما يكون حتى جاء مشهد النوم فوجد نفسه ينام حقيقة من اثر التعسب والاجهاد الذي لاقاه في الليلة الاخيرة ويوم التمثيل. وعلى مسلسرح صيفى وامام حشد هائل من جمهور المتفرجين نام كوكالي حتى ارتفع صوت شخيره من على السرح . وهنا يجدر بي ان ابين انه لا شك من ان كوكالي وهو في مرحلة تعبه هذه قد عاش النوم باخلاص وحقيقهة على المسرح رغم ان اللحظة التي عاش فيها النوم على خشبة المسرح هي نفس اللحظة التي لم يعد فيها ممثلا للدور الذي يقوم به والـذي لا يقتضي منه النوم .. وهذا هو اخطر انواع المايشة على المسرح حيث يبتعد المثل عن الفن .

من هذا يتضح لنا أن التكنيك الداخلي عند الممثل يتولد من فكر الممثل نفسه ومن انفعالاته ومن معايشته للدور ومن شكل تركيبه لبناء الدور ، حيث هناك المجال الاكبر لعملية الصنعة أو الصياغة الفنيسة التي يقوم بها الممثل أذ يبحث في وجهة النظر بالنسبة للشخصيسة التي يقوم بتمثيلها ويقوم هذا البحث على أساس التمحيص أذ ليست هناك قواعد في النص السرحي يمكن بها الاستدلال على قواعد السدور أو شكله أو نوعه أو حتى معلومات واضحة يستطيع الممثل أن يتبعها . . حتى وجهة النظر هذه فأنها تختلف في ممثل عن أخر نتيجة الفوارق الطبيعية بين البشر . . هذا هو السر الاكبر دائما للشخصية السرحية وهو يعادل في أبهامه وغموضه نظرية الحياة والموت . . فأذا ما وفق الممثل في استكشاف نواحي الشخصية السرحية واستطاع أن يترجمها ألى مراحل والى طبقات وخطوط وتشكيلات والوان وانطباعات استطاع أن يصل الى الاغوار الداخلية واستطاع في النهاية أن يبدأ العاطفة والاحساس من الداخل .

ويقف الى جانب المثل في هذا المضمار المخرج حيث ينظلله الاحاسيس والافكار التي تتراءى للممثل مع ضرورة الانتباه الشديد من المخرج لاحترام الانفعالات التي يحرزها الممثل والتي توافق شخصيته وذاتيته وهي ما تختلف بالطبع عن شخصية اخرى مثل شخصيةالمخرج مثلا او شخصية ممثل اخر في معالجته لنفس الدور من ناحية نقطلة البداية مثلا .. فبينما يحس ممثل انه يتصور بدء دوره بالبانتوميسم مثلا يمكن لغيه ان يتصور بدء نفس الدور بانفعال حاد .. وكل مسن وجهة نظره سليم البداية .

لذلك نرى المثل حين يلتصق اول ما يلتصق بالشعور الجديد والعاطفة الملائمة للدور الجديد يبدأ في البحث عن الباقي حيث تسمى هذه المرحلة ( العمل عند المثل) .. ومرحلة العمل هـــــنه تقتضي منه خطة محكمة التنفيذ اذ ان الشخصية السرحية تنجح لـدى المتفرج اذا كانت قائمة على التماسك المنظم والتتابع المنطقي . وعلى الخارجي الدقيق الا بالتمرين الدائم غير المنقطع من المثل .. واكبــر جانبه بكل جهده تماما كما كان يفعل المثلون باخلاصهم وتفانيهم فـي الكوميديا دي لارتي . ومن خلال هذا الضغط النفسي الذي يقيمـــه الكوميديا دي لارتي . ومن خلال هذا الضغط النفسي الذي يقيمـــه للكوميديا دي لارتي . ومن خلال هذا الضغط النفسي الذي يقيمــه

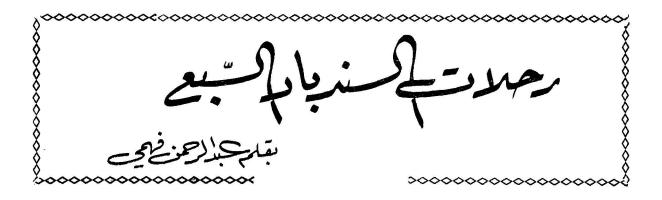
17

ككومة انجم في جبهة الميناء تنهمر صديقي خر ٠٠ وانطفأ تهدم كالجدار . . على رصيف الليل . . عانقني وحين صرخت . . قا مالي . . واتكأ واكمل في بحار الليل غربته . صديقي مات . . في اللجج المضيئة . . مات . . عانقني وضاع جناحه في الموج . . والعتمه وظل يجر في الشطآن رايته وحين مضى تعلق صوته الوردي بالشفق ومد الى اذرعه ونادى : « من على الميناء ؟؟ » . . . ٠٠ حتى كدت اسمعه فصحت: انا فقهقه صوته الوردي ٠٠ ثم بكي ومد الى اذرعه حديقي اشعل الميناء . . وانطفأ وقال : الى اللَّقاء غدا مددت یدا .. ومد یدا تصدع صوته في الموج . . حين مضى . . وودعنا وخلف وجهه . . وصغاره معنا وتزعم شيخة حدياء: أن أياه مات هناك . . وأنطر حا وعفر صدره وجبينه بالشمس ٠٠ والتربه ولم يعرف مع الاغراب: ما الغربه ولم يسمع سعال الريح حين تجرجر الموتى ولم يضرع الى احد ولم يركع لتجار الدقيق . . وباعة الحمى لفانية تزين جيدها بقلائد الزبد ومات هناك . . لم يحيء تظل تثرثر الامواج . . ارصفة الموانىء \_ في الظلام \_ تظل تنتظر وتسالني ٠٠

\_ صديقي مات . . فانطفئي

دمشق

فواز عيد



وقفت بكم يا سادة يا كرام وانا اجري في مدينة الدناسير ،اطلب النجاة بنفسي من لا شيء ، فلم يكن الدناسير يطاردونني ، اذ كسانوا نياما يغطون ، وحتى لو كانوا ايقاظا وعلموا بفرادي ، لما فكروا \_ وهم الوادعون المسبحون \_ في ان يطاردونني ، بل لا استبعد \_ وقصــــة الجو البارد الحار لا تزال حية في عقلي \_ ان يفروا معي من مدينتهم .

لم يكن خوف الدناسير اذن سبب فراري ، أنما كنت افر منفكرة انتصبت في عقلي كمارد صاخب اخذ علي مسالك التعقل . . هؤلاءشعب يأكل بعضه البعض ، يتفذى على نفسه .. الاب يأكل أبنه ويولم عليه للاخرين ، والفرد منهم يقدم عنقه راضيا \_ او هذا ما فهمته \_ لتلـوى وتفسخ اعضاؤه ليأكلها الاخرون . لم اد في تفديم الملك أبنه لي لونا من الكرم ، ولا في تقديم الكهل نفسه لي لونا من الايثار ، لا يا سسادة يا كرام ، انهم بغض النظر عن الكرم والايشار - يأكل--ون بعضهم ... تصوروا .. يأكلون بعضهم .. ! وليس ثمة ما يمنع أن أفطر ذات صباح بواحد انفقت وایاه سهرة الامس نمزح ونمرح ، او ان اتعشى ذاتمساء بواحد صبحته خلال النهار . نعم يا سادة يا كرام . . كنت أفر من تصور وليمة تولم لي ثلاث مرات في اليوم على لحوم من عشت معهم وعاشرتهم واحببتهم وحادثتهم وحادثوني وضحكوا او عبسوا لي وضحكتاو عبست لهم . بل لماذا اخجل من ذكر اشد ما أثار فزعي ؟ لقد خشيت يا سادة يا كرام يوما \_ قرب او بعد \_ اجدني أدفع فيه دفعا الى تقديم عنقــي راضيا لتلوى واعضائى لتفسخ ، فليس ثمة مفر من هذا ألمسير مسا دمت سوف اعيش مثلما يعيشون ... بلا عمل ، ولا حب ، ولا خوف ، ولا رجاء ، لا هفر منهذا المصير ما دمت لن اصحو كل صباح وانا آمل في شيء احب ان اناله ، ولن انام كل ليلة وانا آسف على شيء عجزت عن أن أناله . أن بضعة أسابيع في مثل هذه الحياة كفيلة بانتنسيني من اكون ، وتجعل مني (( ما )) مثلهم لا (( من )) مثلما كنت في بغداد . نعم يا سادةيا كرام ، كان لا بد اذن أن أفر بداتي - أنا السندباد - من هذه الجنة ، حتى لو انتهى بي فراري الى جب هارون وجنوده أو الي اقبية المستنطقين في بغداد .

وهكذا انطلقت آجري في الطرقات نحو فوهة ألجب الذي منه خرجت ، ناسيا في زحمة الخوف حقيقة كان ينبغي الا أغفل عنهها ، وهي ان طريقي الى الجب بعيد بعيد ، قطعت في مجيئي الى المدينة اقله لاهثا واكثره محمولا بين اصابع عملاق خطوته فرسخ . ولو قها اعانتني ساقاي على ان اجري شهرا لما قطعت من الطريق ربعه او ثلثه وقد غابت عني هذه الحقيقة حتى تبهني اليها الفجر الفضاح ، فقه رايت على اشعته الاولى انني لا أزال اعدو تحت جدران قصر الملك او بيته ان شئتم دقة في التعبير حدون ان أتجاوزها . ليلة كاملة انفقتها لاهثا ولم اعد بيتا ، فكم يلزمني من انليائي اذن لاتجاوز شارعا السي شهارع ؟

نبهني الفجر الفضاح الى هذه الحقيقة الرهيبة فوقفت فزعا .. اقضى على ان انفق عمري كله لاخرج من مدينة الدناسير ؟!!

وتلفت حولي يائسا ، فرأيت الدناسير بداوا يفادرون بيوتهم . . عمالقة ، سيقانهم مآذن ، ورءوسهم قباب ، وعيونهم كهوف . فخطر لي

خاطر تعلق به املي . . لم لا استعين بالدناسير انفسهم ليخرجونسي بخطواتهم الفرسخية من مدينتهم ؟ ان الامر لن يكلفني اكثر م نان اتعلق بثياب واحد منهم يكون في طريقه الى خارج المدينة . وكان دونتحقيق هذا الامر عقبات ، اولاها ان اتمكن من الوصول الى اطراف ثوب احدهم، ولم يكن هذا بالعقبة الكاداء ، فبجواري جبل عال هو بالنسبة اليهم حجر ملقى . . مجرد حجر ملقى في الطريق استطيع ان اتسلقه فاصل الى اطراف ثياب احدهم . لم تكن هذه بالعقبة الكاداء اذن ، فشرعت في ارتقاء الجبل او الحجر الذي كان يتوهج كلما مسته قلما في ارتقاء الجبل او الحجر الذي كان يتوهج كلما مسته قلمته فازاحت عنه الصدأ فهو من الذهب الخالص كما ذكرت حتى وصلت قمته وواجهت العقبة الثانية التي لا املك لها تذليلا . . كيف انتقلم عملاقا يكون في طريقه الى خارج المدينة لا الى داخلها ؟ ولم اكسسن عملاقا يكون في طريقه الى خارج المدينة لا الى داخلها ؟ ولم اكسسن عن غايته ، فتركت امر هذه العقبة للقدر وسلمت امري لله ، وقلت في نفسي نفسي « يا سندباد ، لو اراد الله لك ان تنجو من مدينة الدناسير لهيأ نفسي « واحدا في طريقه الىخارجها ، والا فتلك ارادة الله . )

وهكذا وقفت فوق الجبل - او الحجر - حتى مر واحد منه - القرب مني ، وطالت ثيابه حتى مستها يداي فتعلقت بها ثم جلست في طية من طياتها مستسلما . وكان التعب قد نال من قواي ، وهد السهر ليلتين متصلتين ما صلب من ارادتي ، فاغمضت عيني ونمتعميقا.

واستيقظت يا سادة يا كرام اثر احساسي بلطمة عنيفة ، فلمسسا فتحت عيني وجدت العملاق يجمع اطراف ثوبه تهيؤا للجلوس ، وكانت هذه اللطمة من اثر ارتطام طرف ثوبه الذي انام فيه بالارض . فنظرت تحتي محاولا أن اتجنب الارتطام مرة اخرى حتى لا تشج رأسسسي او ترض عظامي وانا مقبل على مصير مجهول، فرأيت تحتي رمالا جدباء تمتد الى ما لا نهاية دون أن يدو فيها أثر لنبت أو ماء ، فقلت في نفسي «وقعت في شر أعمالك يا سندباد ، فقد جاء بك العملاق السي هذه الصحراء الجرداء ، فاما نزلت فنفقت فيها ظمأ وجوعا ، واما عدت في اذياله الى مدينته التي منها فررت . ولست أراك عائدا لمسسسي تعرفه رهيبا فرارا من مصير تجنه لك هذه الصحراء ولا تعرف عنسه شيئا ، فامامك على الاقل أمل في المجهول . »

وكان العملاق قد چلس يا سادة يا كرام ، فانزلقت من طية ثوبه الى الرمال اطرقها نحو مصيري المجهول . ولا اعرف ان كانالعملاق رآني وانا ادب في الصحراء او لم يرني ، ولكنه على اية حال لم يحاول ان يمسك بي اويعرقل طريقي ، بل لم يحاول حتى ان يتبين ماذا اكون . وهكذا انطلقت اجري في الصحراء غير مبال بالشمس التي تحسيرق جلدي ولا بالرمال التي تكوي قدمي ، حتى ابتعدت عن العملاق ورأيته يختفي خلفي في الافق ، فوقفت استقبل الصحراء بصدر تصطرع فيه اسئلة بلا جواب عن مصيري . . فوقي سماء بلا غيوم ، تشتعل بشمسس بلا دثار ، وتحتي رمال بلا مدى ، تلتهب بنار لا راد للهيبها . وانسسا السندباد واقف وحدي استقبل المجهول .

واخذت استعرض ـ سريعا ـ كل ما مر بي منذ عثر بي الدناسمي عند فوهة الجب . وتساءلت لاول مرة تساءلت يا سادة يا كرام الذا

فررت من مدينة الدناسي هذا الفراد المتعجل غير المتدبر ؟ اافزعني انهم يأكلون بعضهم البعض ؟ ونحن - البشر - الا نأك - ليضا بعضنا البعض ؟! . . اي فرق بين هؤلاء الذين يغتذون بانفسهم ويسمنون من لحوم اخوانهم ، وبين اولئك التجاد الذين قاضوني واولئك الاصحاب الذين خانوني ؟ أن كان الدناسي يوشكون أن يفنوا جنسهم بما يأكلون انفسهم ، فنحن - البشر - لا نقل عنهم شغفا ولا اقبالا على افناء جنسا،

ودفعني هذا الخاطر الى أن أغفر للدناسير ما يفعلون ، بل الى أن اشعر بان التجار والاصحاب في بغداد ليسبوا أشرارا بقدر ما هـــــم ضعفاء ضالون ، ولو قد اهتدوا لما أقدموا على ما اقدموا عليه من شر. ووجدت نفسي اكاد اهتف من أعماقي ((رب أغفر لهم فأنهم لا يعلمون )). ولكنني انتبهت فزعا - شديد الفزع - إلى أنني اتفلسف فلسفــة سخيفة ، فهل انقلبت قديسا يمسح الخطايا بدموعه ويخلص الخطـاة بدمائه ؟! وأخنت أتساءل : ما الذي القي في قلبي بكل هذه المفقـرة ولل هذا الايثار ؟ ما الذي جعل هذه الافكار الطبية تنبثق في صـدري الساخط الثائر ؟ أتراها الصحراء ؟ نعم يا سادة يا كرام ، فالصحراء التي كنت أقف على اعتابها كان لها - كما ادركت - قدرة خارقة على ان تطهر النفس من الكره ومن الحقد ، وان تصفيها للافكار النبيلـــة والخواطر الطبية .

اية صحراء هذه ؟

وانبثق في قلبي ما يشبه الوحي:

« انت يا سندباد في صحراء الشيخ بهاء الدين . »

« صحراء الشيخ بهاء الدين التي مسيرتها الف عام ؟ »

« اجل يا سندباد مسيرتها الف عام ، فتهيأ وتقدم في رعاية الشيخ بهاء الدين . »

(( ايرعاني الف عام ؟ ))

« هو الشيخ بهاء الدين ..! »

( بلا زاد ولا ماء ؟ »

« هو الشيخ بهاء الدين ..! »

« ولا أجر أدفعه له ثمن الرعاية ؟ »

« هو الشيخ بهاء الدين ..! »

وتقدمت ، يا سادة يا كرام ، في رعاية الشيخ بهاء الدين لابــــدا رحلتي الثانية .

#### \*\*\* الرحلة الثانية

مضيت اضرب في الصحراء ساعة بعد ساعة ، والشهس فوقسي تشوي جلدي بلهيبها ، والرمال تحتي ساخنة تمتد الى اقصى ما يمتسد اليه البصر ، ولم ابال بلهيب الشهس ولا بكي الرمال ، الم يعنسسي الشيخ بهاء الدين بان يرعى خطوي الف عام بلا زاد ولا ماء ، وبلا اجر أدفعه له بعد الوصول ، ولكن لامبالاتي بالحر والتعب ، وثقتي في الشيخ بهاء الدين بدأتا تتراجعان اما متخاذل ساقي وغليان دماغي وبدأ الجوع ينهش احشائي بمخالب دامية ، واخذ الظمأ يلهب جوفي بسياط لا ترحم ، وهنا بدأت اتساءل ان كان الصوت الذي انبثق في قلبي يمنيني برعاية انشيخ بهاء حقيقة ام خداع امال كاذبة وندتها الصحسراء ؟ برعاية انشيخ بهاء حقيقة ام خداع المال كاذبة وندتها الصحراء وي ارجائها وتقوده الى حتفه في النهاية ؟ فماذا يمنع ان تولسسد في ارجائها وتقوده الى حتفه في النهاية ؟ فماذا يمنع ان تولسسد اصواتا تحدثه ايضا بامال كاذبة تقوده هي الاخرى الى حتفه ؟ لقسد الصواتا تحدثه ايضا بامال كاذبة تقوده هي الاخرى الى حتفه ؟ لقسد الى جوف الصحراء بلا طعام او شراب ، وخي لك ان تعود الى مدينة الدناسي حيث تبحث عن فوهة الجب من جديد .

واستدرت يا سادة يا كرام لاعود ، ولكن الهاتف الخفي انبثق مرة اخرى في قلبي :

« الا تثق بالشيخ بهاء الدين يا سندباد ؟ » .

« وكيف تريدني ان اثق بمن لا اداه ولا اعرف عنه شيئا ؟ »

« الا يكفيك ان تعرف انه موجود ؟ »

(( حتى وجوده بدأت اشك فيه . ))

﴿ انت احمق يا سندباد، ولولا أن السيخ بهاء الدين يحبك لتركك تموت جوعا وظمأ . ))

( وهل تراه مد لي يدا تدفع عني الجوع والظمأ : ))

(( نعم ) التفتوراءك تر . ))

ولم التفت ورائي يا سادة يا كرام كما امرني الصوت المنيثق في قلبي ، بل اخلت ادب فوق الرمال الساخنة عائدا وقد سلمت امريلله، فليفعل بي ما شاءت ارادته ، اما ان اضلل نفسي بالشيخ بهاء الدينالذي لا اعرف عنه شيئا فهو الخرق كل الخرق .

(( التفت وراءك يا سندباد تر . ))

دعني من شيخك المجهول ، لقد سلمت امري لله .

« التفت وراءك يا سندباد تر . »

وماذا يمكن ان أرى ؟ عينا تتفجر بالماء الزلال ؟!

« التفت وراءك تر . »

وماذا يمكن أن أرى ؟ حملا مشويا يسيل منه الدهن ؟

(( التفت وراءك تر . ))

طيقا من الفالوذج او السياكج ؟

« التفت وراءك تر . »

ودماغي يغلي حتى لاحس بنافوخي يسيل على عيني .

( التفت وراءك تر . ))

والرمال تنراقص امامي وتنبعث منها اشباح تبرق.

(( التفت وراءك تر . ))

وساقاي تلتفان وتتهاديان نحو ظلمة لزجة

(( التفت وراءك تر . ))

واحس بنفسي انحدر وانحدر في اعماق الظلمة اللزجة حتـــى ارتطم بسطح لين ناعم ناعم كفراش من ريش النعام لولا انه ملتهب كانما تحته الف موقد .

« التفت وراءك تر . »

حسن ، ها انذا التفت ورائي ، وهل املك الا ان التفت . ؟ ولكن . ماذا ارى . . ؟ إلى تصدقوني يا سادة يا كرام ، فانا نفسي لم اصدق ما رأيت عندئذ ، لم ار عينا تتفجه على الماء الزلال ، ولا حمسلا مشويا يسيل منه الدهن ، ولا طبقا مسن الفالوذج او السباكج ، لا . . لم ار شيئا من ذلك ، وانما رأيت ولن تصدقوني مرة اخرى حاريتي الزاهية . الزاهية بلحمها وشحمها ، بل وفي اغلى ثيابها التي اشتريتها لها بمئات الالوف من الدناني . الزاهية التي تركتها ببغداد في الطرف الاقصى من الارض . . رأيتها هنا . . في صحراء الشيخ بهاء الدين . يا رب . . ان كنت كتبت لي أن أموت جوعا وظمأ في صحراء الشيسخ بهاء الدين ، فلا تدعهذه الخطرفة تفسد على احتضاري وتنفص لحظاتي الخيرة في حياتي .

واستجاب لي الله سبحانه وتعالى ففقدت وعيي .

#### XXX

ولا اذكر ـ بداهة ـ يا سادة يا كرام ما مر بي وانا فاقد الوعي ، ولكنني وقد بدأت اثوب الدريجيا سمعت صوت الزاهية الحلو الرقيق يقول لي :

« انت بخير يا سندباد . »

لم تكن تسالني ، انما كانت تفرد وتؤكد الذي بخير . والحق الني لاحظت فعلا الني بخير ، فقد توقفت دماغي عن الفليان ، وكف نافوخي عن ان يسيل من عيني ، وانداحت الظلمة اللزجة التي كنت اتهاوىفيها، وانسلت مخالب الجوع مبتعدة عن احشائي ، وارتفعت سياط الظمسالحرق عن جوفي ، كنت حقا يا سادة يا كرام في خير حال ، وكانني لم الق في جب هارون ولم اهرب من الدناسير ولم احترق في صحسراء الشيخ بهاء الدين ، كنت كانني اصحو في فراشي الوثير في قصسمي الشيخ بهاد الدين ، كنت كانني اصحو في فراشي الوثير في قصسمي الفخم ببغداد وبجواري الزاهية تقول :

« انت بخبر یا سندباد . »

« نعم أنا بخير يا زاهية ، وكنت أحلم حلما بفيضا ثقيلا . »

لم اشك قط في أن كل ما مر بي أنما هو كابوس رهيب ، ولا بد الكابوس ، وعاهدت نفسي على أن أحرص في تناول العشباء من بعهد ، ثم فتحت عيني لاستقبل حياني الرخية في قصري ولكنني عدت اغمضهما مسرعا ، ثم فتحتهما ثانية ، ثم عدت اغمضهما مسرعا ، وفتحمتهمــــا ثالثة ، ثم حدقت واطلت التحديق ، وتلفت حولي غير مصدق .. كانت الزاهية بجانبي حقا ، ولكنني لم اكن على فراشي ولا في قصري، وانما كنت لا ازال في صحراء الشيخ بهاء الدين ، فها هي ذي الرمـــال تمتد حولي الى اقصى مما يمتد البصر ، وان كنت لا احس بحرارتها الكاوية ، وها هي ذي السماء تنبسط فوقى بلا غيوم ، تلهبها شمسس

اذن ، فكل ما مر بي كان حقيقة وواقعا ؟

محرقة بلا دثار ، وان كنت لا اشعر بلهيبها .

ولكن ، ما الذي جاء بالزاهية هنا ؟ أجل ، ما الذي جاء بك يـا زاهية من بفداد ؟

« انا لست بالزاهية صاحبتك يا سندباد »

واتسعت حدقتاي ، وكنت اظن ما رأيته آنفا قد وسعهما السي

« لست الزاهية ؟ ومن تكونين اذن ؟ »

« طيف صور على مثالها . » ·

« ومن ذا الذي صورك على مثالها ؟ »

« الشيخ بهاء الدين . »

الشيخ بهاء الدين مرة اخرى ؟ وجلست يا سادة يا كرام فـــوق الرمال أتأملها .. كانت هي الزاهية عينها لو لم تنف هي كونها كذلك.. واردت ان اتحقق من انها لا تعبث بي ، فمددت يدي امسك بذراعها ، ولكن اصابعي اطبقت على فراغ . نعم يا سادة يا كرام ، لم تمسك اصابعي الا الفراغ .

( انت اذن طيف ؟! ))

(( قلت لكهذا فلم تصدقني . ))

« والشيخ بهاء الدين هو الذي صورك على مثال الزاهية ؟ »

((نعم ))

« شیخك هذا ساحر كبي ؟ »

« شيخي هو كل شيء . . هو الاولوالاخر والوجود والعدموالحياة والموت . »

ولم استفرب یا سادة یا کرام ان تصف ساحرا بمتل هــــده الاوصاف ، فهو بارئها ومصورها ، وايما كان الامر فلا شأن لي بـ الا بما يمد لي من العون لاجتاز صحراءه التي مسيرتها الف عام . وا\_م اكن أعرف نياته نحوى ، فالتفت الى طيف الزاهية وقلت :

( حسن . . ؟ ثم ماذا ؟ ))

« وهو المعطي والمانع وال ... »

« دعينا من صفاته يا طيفها . . انما اسألك عما يريد بي . »

« لا يريد بك الا الخير ، فهو الخير والحق والجمال . »

(( يا سبحان الله . . أأمرك بان تتركيني ملقى على الرمال لاسمع تقريظك اياه وثناءك عليه ؟ »

( وماذا تريد انت ؟ ))

« اريد ان اعود الي بغداد ان كان هذا في استطاعته . »

« كل شيء في استطاعته ، فهو القادر القوي العالى ال. . . . »

« فليعدني الى بغداد اذن . »

« دون ان تراه وتشكر له ما اسبغ عليك من فضله ؟ »

وكان في صوتها لوم وتأنيب اخجلاني ، نعم ، فالذوق أن اقسابله واقدم له شكري ثم اسأله بنفسي \_ في ادب \_ ان يعيدني بسحــره الى بقداد .

« الحق معك يا طيفها ، خذيني اليه . »

« اغمض عينيك اذن يا سندباد . »

واغمضت عيني .

« افتح عينيك الانياسندباذ . »

وفتحت عيني . ومرة اخرى اخذت أغمضهما وافتحمها لاتحققمها ارى . فمع انني لم اتحرك من مكاني ما بين غمضة عيني وانفتاحهما، الا انني انتقلت من الصحراء الجرداء الى جنة من اطيب الجنانالتي يرقى اليها التصور ، فتحت قدمي وحولي ، يا سادة يا كرام ، تجري جداول صافية كالبلور ، او هي الباور ان كان للبلور ان يسيل ،تسبح على سطحها طيور اجنحتها أأوان شتى ، وريشها من اسلاك الذهب والفضة واللؤلؤ والمرجان ، وه اقيرها كثفور راقصات زنجيات ممطوطة الى امام في توقع قبلات العشاق المتيمين ، وكلما رفت تلكم الطيهور باجنحتها يا سادة يا كرام تضوع حولها. المسك والعنبر والغالية . اما شطآن تلكم الانهار فكانت بسطًا زاهية الخضرة .. اتعرفون المرعى قهد اغتسل غب الطر ؟ انه يبدو إاهتا اذا قورن بشطآن تلكم الأنهــاد . واشجار تلك الجنة حوت كل غريب نادر من اصناف الشجر ، وحتى تلك الاصناف المالوفة العروفة تنانت في هذه الجنة ذات صفاتخارقة. العنب . . العنب يا سادة كلكم تعرفونه ، اما عنب الشبيخ بهاء الديسين فقد كانت الحبة منه في حجم هذه العمائم التي تثقل رءوسكم، والكمشري يا سادة يا كرام ، كمثرى الشبيخ بهاء الدين لـن اجتمع منتـم عشرة ليحملوا واحدة منها لناءوا بها . اما التفاح فأمره أعجب ، لو جئتكم بتفاحة منه الان لضاقت هذه القاءة وما يتصل بها من دهاأيز عن ان تحتويها . ماذا أقول يا سادة يا كرام في وصف جنة الشبيخ بهاء الدين

وسألت طيف الزاهية:

« واين الشيخ بهاء الدين ؟ »

فاشارت ثم وسجدت . والتفت حيث أشارت فاذا بي امام شيخ مهيب جميل الطلعة يتفجر نور الحسن مسن خديه ، وتتسلالا سيماء المهابة في جبينه . اهو الشيخ بهاء الدين ؟ بعد دراسات وابحاث استفرقت عدة سنوات ، تمكن علماء الكيمياء ﴿

<u>}</u>

من اكتشاف:

#### DUO SUISSE

الدواء العجيب الذي يزيل قشرة الرأس والحكاك

وبعض تساقط الشعر

مختبرات دیو سویس ـ سویسرا

الوكلاء المامون والموزعون

منيمنة ـ شارع البرلمان ، بيروت

**/>>>>>>>>>>>>** 

المرواك (الصّغير

من قبل ما اراك من قبل ما تكتحل العينان ، ن مرآك اعلم كل شيء عنك يا ملاك اللؤلؤ النقى حينما ينحسر الغطاء البسمة التي تضيء ، فالنجوم في استحياء. البشرة الماساء في مقومة الحرير والنظرة التي تعانق الاشياء فتستحيل كلها \_ لدبك \_ اصدقاء والرغوة التي كرغوة الحليب تفيض حينما تريد ان تلقى لنا « بحكمة الصغار » فيعجز المحار أن يستوعب اللآليء الكبار بأيها المسافر الذي القي عصا التسيار ولم يجيء بأي زاد

من أين جاءك الفني ؟ فكل من رآك عاد في يديه ما يساوى مدنا سكانها كغابة ما اورقت ، وما ابتنت بها الطيور مسكنا لان كل من وراء سورها ترهبنا

لم ضممت راحتيك عندما طرقت باب بيتنا ؟ (١١) يقال: ما بينهما من الكنوز يقتني فلو رآه راهب في ديره لافتتنا فخفت أن نمتحنا

يا زائرا اتى مدينتي الموصدة الابواب

تسلق الجدران ، القي الورد من نافذتي . . فحوم الفراش من يومها اهش للطيور تجمع الاعواد ، تبتني الاعشاش وازدرى الغربان ، والنسور ، والاشرار يصوبون نبلهم الى ذرى الاشجار فكل طائر يود أن يرى فراخه الصغار

كيلاني حسن سند

(١) اشارة الى اسطورة شعبية تعلل السبب في أن الطفل يولسد مضموم اليدين . « أجل يا سندباد ، انا الشيخ بهاء الدين . فهل اطمأن قلبك ؟ » ولم ادر بم اجيبه ، فهل من المكن ان يكون في الكون ما يبعــث الاطمئنان في القلب مثل هذا الذي ارى الان ؟

واشار الشيخ بهاء الى طيف الزاهية فاختفى ، ثم اوما لـــي بطرف حلو أن اقترب فاقتربت ، والحق يا سادة يا كرام أن حسنــه ومهابته جملا خطوي يتردد ثم يبطىء ثم يتوقف . وقال الشيخ:

( هیه سندباد ؟ ما رأیك في ؟ ))

( انت انت العظيم . ))

فازداد نور الحسن تألقا في خديه ، وتوهجت سماء الهابة في

« زه زه یا سندباد . »

( اتتحدث الفارسية ؟ ))

« بل كل لغات اهل الارض ، ولغات الوحش والطي ايضا يـــا سندباد ، فما رأيك في هذا ؟ »

« انت انت العالم اذن. ! »

فازداد نور الحسن تألقا في خديه عما كان ، وكذلك اشت توهج سماء المهابة في جبينه ، واومأ لي مرة اخرى لاقترب ، فقلت :

« لا اجسر على أن أدنو منك أكثر مما دنوت . »

« ولماذا يا سندباد ؟ أأنا أخيفك ؟ »

« حاشاك أن تكون مخيفا ، ولكن صدقني أن لك لرهبة يخشــع لها القلب . »

«زه زه یا سندباد . . ! »

ولاحظت يا سادة يا كرام شيئًا جديدا ، فهو فضلا عن تألق نور حسنه وتلالؤ سماء مهابته ، قد اخذ يزداد طولا وعرضا حتى خيل الي انه اصبح ضعف ما كانه اول ما رأيته . وتذكرت انه ينبغي على ان اقدم له الشكر ثم اسأله ان يعيدني الى بغداد بقوة سحره ، فانحسيت في خشوع حقيقي وقلت له:

« لو كان الثناء والشكر ينظم عقودا لنظمت لك من اعماق قلبى ما اجده فيه من حمد لك واقرار بالفضل . ولكن الشكر مهما رنـــق وزوق لن يوفيك حقك . »

« ولماذا يا سندباد ؟ »

« لان قدرتك اعظم من الشبكر ، وفضيلك أعظم من الثناء . »

« لا عليك يا سندباد ، فكلما زدتني شكرا زدتك نعمة ، وكلمـــا اثنيت على اسبفت عليك من افضالي . »

« فهل لي أن اطمع اذن أن تعمني افضالك فتعيدني الى بغداد.؟»

« انت احمق یا سندباد . »

وتفير وجهه يا سادة يا كرام حتى خيل الي ان الفضب لو تجسد لا يكون الا ما اسود فيعينيه:

« اتترك هذه الجنةالتي صورتها من أجلك لتعود الى بغداد ؟ »

« بغداد بلدي يا شيخ . . ! »

« بلدك يا احمق . . ! . . تعال وانظر الى بلدك . »

ورفع في يده كرة من البلور الرائق المصفى ، ودفعها امام عيني: «انظر .. انظر لترى بلدك .»

ونظرت في الكرة البلورية فرأيت بقداد .. بلدي بقبابها ومآذنها ، بقصورها واكواخها ، برياضها وازقتها . ثم تمازجت الصور في كـرة البلور لتعود فتنسج صورة واحدة هي قاعة الحتسب ، ورأيته المحتسب نفسه \_ يجلس تحت جدار علقت فوقه السياط وقيود الحديد ، وامامه التجار يتقدمهم شيخهم ، وسمعته باذني هاتين يصرخ في رجاله :

(( من يعشر منكم بالسندباد فليحضره عندي هنا . . حيا أو ميتا ا!)) وشاهدت \_ في كرة البلور \_ رجال المحتسب يهمون بالانصراف من امامه ، ولكنه استوقفهم صارخا بهم:

« بل انتظروا . أن عثرتم به فلا تقتلوه .. اريده حيا .. نعم..

هاتوه لي حيا حتى اشوي جوارحه بالنار جارحة جارحة . » التتمة على الصفحة ٦٦

## ازارزالنبي

اتبقي «عدن » للاخيار ونبقى نحن اشرارا نجر على طريق الشوك اثما ما عرفناه انخزى دون ان نعرف ما نحن ارتكبناه انرجو منذ بدء البدء غفرانا فلا تمحى خطايانا ... ؟

كفرنا نحن بالوعد لا منا ولا سلوى لانا لم نجد في الدرب لا منا ولا سلوى ولا اطعمنا الفادي ولا خلصنا المولى اكنا نحن خبز الرب ... شربنا نحن خمر الرب فرو وحافظنا على العهد لعلينا لعلم نحر تدمناه فليلا من كثير نحن قدمناه فلم نحصد سوى الماساه

ازار ألتين قد جف الا اقدف ورق التين الى الاعصار وقف في النار ... قف في الجنة الاولى بعري اللحظة الاولى

يغص العالم الوحشي بالافواه والافواه منذ البدء تخشى الله تخشى النار تخشى الجدب ...

فمنذ البدء كان الله وكان الجدب وكنا نحن اشرارا .

ناجي علوش

الكويت

يغص العالم الوحشي منذ البدء بالافواه ... والافواه منذ البدء تستجدي ... التراب الجدب ... تستجدي الله الجدب

فمنذ البدء كانت «عدن » للاخيار وكنا نحن اشرارا نعيش على لحوم صغارنا ورفات موتانا ونخشى ان نسائل ربنا عما اقترفناه فنهتف من شغاف قلوبنا البها الجبار اصفح عن خطايانا جياع نحن منذ البدء لا نقوى على الابصار على الابصار نطوف على ينابيع المنى نبكي ونستجدي نطوف على ينابيع المنى نبكي ونستجدي فلا نجني سوى البرد خرجنا امس من «عدن » بخزي لا يجافينا بحزن صارخ فينا بحوف من «عذاب النار » . . . دين من عذاب بخوف من «عذاب النار » . . . دين من عذاب

خرجنا دونما رب نناجيه ولا دين سوى العري الذي نخشى سوى الخوف الذي نرضى سوى الجوع الذي نحن قبلناه سوى الستر الذي نحن صنعناه سدى . . . من ورق التين الا فاغفر لنا صلوات الاف من الافواه . . . ما زالت علم الما بوعد المن والسلوى ترجو ان ترى الله فلا تبصر غير النار وينظم المسيح ليشفي المرضى ويعم من رغيف الخبز الافا ولكن المسيح يمر لا المرضى يعافونا ولا الافواه . . .

### في التراث الاسلامي

# بهينالي والباطني

بقارها دمجالحطوي

«أن الذين اعتقدوا الدين تقليدا وسماعا من ابويهم من غير بحث عن الطرق البرهانية هم المسلمون حقا » . أدلى الغزالي بهذا الرأي في كتابه الذي رد به عليل الاسماعيلية ، وعرف باسم « المستظهري » او « فضائح الباطنية وفضائل المستظهرية » (۱) .

ولهذا التوجيه ما يناظره في اكثر فصول الكتاب . . بيد أن احدا من دارسي الفزالي لا يرتاب في حقيقة انهكان يصدر في كتاباته عن فكر منظم وعقل كبير . فهل تنسجم هذه الحقيقة مع هذه التوجيهات التي يبشر بها كتباب فضائح الباطنية ؟ لنرجع الى كتاب اخر من مؤلفات ابي حامد وهو « احياء علوم الدين » ولنتفحص رأيه في الأيمان التقاليدي .

في الصفحة ١٤ من الجزء الثالث ، يصنف حجـــة الاسلام مراتب الايمان على الوجه التالي :

ا - ايمان العوام . ويستند الى التقليد المحض، وهو ادنى درجات المعرفة .

٢ - ايمان المتكلمين . ويتميز بانه ممزوج بنوع مـن
 الاستدلال . فهو اقرب الى المعرفة من ايمان التقليد .

٣ - ايمان العارفين . وهو المبني على المشاهدة ،
 وهذه المرتبة يستحيل معها امكان الخطأ .

مؤدى هذا التصنيف ان التقليد عاجز عـــن ادراك الحقيقة ، سواء كانت دينية او دنيوية . وان اعلى انواع المرفة ما يؤخذ بالتجربة والمشاهدة الحسية .

وفي الصفحة ١٢ من الجزء نفسه يقول « ان القلب مستعد لان تتجلى فيه حقيقة الحق في الاشياء كلها، وانما حيل بينه وبينها لخمسة اسباب ، احدها ما يسميل حجابا مانعا من وصول الحقائق الى القلب وهو التقليل والجمود على العقيدة .

وذهب ابعد من ذلك فصرح أن العقيدة قد تمنع الادراك حتى عند الانسان الصحيح الفكر ، فقال: أن المطيع القاهر لشهواته المتجرد الفكر في حقيقة من الحقائق ، قسد لا تنكشف له الحقائق لكونة محجوبا بالتعصب لعقيدته .

اذن فالفزالي يدرك ان التقليد المحض لا يوصل الى

المعرفة الحقة . وان التعصب او الجمود على العقيدة ،ايا كانت ، حجاب يحول دون بلوغ الحقيقة . . فما هو مغزى دعوته الى التقليد في هذا الكتاب واعتباره مقياس الدين الحق ؟

يأتي صدور كتاب فضائح الباطنية على اثر اشتداد الصراع بين السلطتين العباسية والسلجوقية من جهة ، والحركة الباطنية الاسماعيلية من جهة ثانية ، وكان ابصو حامد الغزالي احد الذين جندتهم الطبقة الحاكمة العباسية للدفاع عن مصالحها في الحكم ، وقد منح ، هو ، الخلافة العباسية تأييده المطلق واعتبرها المثل الوحيد للاسلام والمسلمين في عهده .

غير ان هذا الجندي ليس رجلا عاديا . . انه مفكر عظيم . . ويدفعنا هذا الاقرار الى البحث عن عاملين متعارضين يحكمان انجازاته العلمية . هما : ولاؤه من جهة لطبقة حاكمة مستبدة تمارس الحكم على النمط الاوتوقراطيدون ان تقيم اعتبارا حتى لاصول الحكم المقررة في الشرع الاسلامي . وما يتبع التزامه بهذا الموقف من محساولات فلسفية ترمي الى اضفاء القدسية على حكم هذه الطبقة ، فلسفية ترمي الى اضفاء القدسية والدينية التي تخدم بقاءها في السلطة . . وفي مقابل هذا ، يبرز دور المفكر الواسع الاطلاع ، والعقل الذي بلغ من النضج حدا تتجلى عنده حقائق الوجود والمجتمع مخترقة حجاب التعصب والمطحة السياسية .

ان هذين العاملين يتسارعان الى فرض تأثيرهما على كتابات الغزالي وتفكيره دون ان يكتب لاحدهما النصير النهائي . . . . وهكذا اصبحنا نقرأ في اثار هذا المفكر الى جانب الفكر الديني المتزمت افكارا ذات قيمة علميةعالية. والى جانب الدعوة السي التقليد المحض ، افكارا تدين التعصب والجمود وتدعو الى الانفتاح على حقائق الوجود.

اوردت هذه المقدمات قبل الخوض في تفاصيل الصراع بين ابي حامد الغزالي والباطنية كما يعرضها كتابه الصادر حديثا ، لاضع في يد القارىء معيارا يوصله الى فهم هذا المفكر اللامع حتى يحله في المحل الذي يستحقه . . اقول هذا لان قارىء « فضائح الباطنية » ستفزعه تخليطات كثيرة وتعسف في المنطق ودفاع بائس عن رجال تافهين ، واريدهان لا يشمئز! لان مركز الغزالي في

 (۱) قامت ـ مؤخرا ـ وزارة الثقافة والارشاد في الجمهوريـــة العربية المتحدة بنشر النص الكامل لهذا الكتاب محققا بقلم الدكتـور عبد الرحمن بدوي .

تاريخ الفكر اوسع من أن يحيط به كتاب وأحد .

ا - وجه ابو حامد الفزالي الى الباطنية تهما خطيرة. وسعى في عين الوقت الى الكشف عن معتقداتهم وابطالها. والتهمة الرئيسية التي تعلق بها ، وكان يهدف منها الى اظهار خطرهم على الاسلام ، تستند الى حكاية قال انها اظهار خطرهم على الاسلام ، تستند الى حكاية قال انها من المجوس والمزدكية وشرذه قمن الثنوية والملحدين وطائفة كبيرة من ملحدة الفلاسفة المتقدمين ، اجتمعوا للتشاور في استنباط تدبير يخفف عنهم ما نابهم من اهل الدين بسبب اتفاقهم على ملك اسلافهم . واسفر الاجتماع عسن اتفاقهم على خطوة يتوصلون بها الى اغراضهم بغير طريق السيف بعد ان سحق المسلمون مقاومة اسلافهم الغابرين في دولتي قارس والروم ، وتقضي الخطة ان ينتحسلوا عقيدة طائفة من فرق المسلمين هم « اركهم عقولا واسخفهم رأيا والينهم عريكة لقبسول المحالات واطوعهم للتصديق رأيا والينهم عريكة لقبسول المحالات واطوعهم للتصديق بالاكاذيب والمزخر فات . وهم الروافض » .

وقرر المجتمعون ان يتحصنوا بهذه الفرقة للتكثر بها ولبث عقائدهم في اتباعها سعيا لاستدراجهم الى الانخلاع عن الدين . والروافض كما تقضي الخطة يؤلفون المرحلة الاولى من العمل ، فاذا تم اخضاعهم بدأ المتآمرون عملهم في صفوف الفرق الاخرى انجازا لاهدافهم الرامية الى محق الاسلام واقتلاعه من جدوره .

في هذا الاجتماع نفسه ، كما يفهم من تفاصيسل الرواية ، تم وضع اخطر اصلين من اصول الفلسفة الباطنية . هما: التفسير الباطني للكتاب والسنة ، ويهدف هذا المشروع الى تحريف ما اشتمل عليه دستور المسلمين من افكار وصرفها الى معاني بعيدة عما قصد بها . الثاني: فكرة الامام المعصوم المنصوص عليه من قبل النبي محمسا بامر من الله . والغاية من تصميم هذه الفكرة جعل الامام محورا ثابتا ترتبط به الدعاة والمستجيبون وكافة مراتب الحركة ، بالطاعة الخالصة والانقياد الاعمى ، حتى يسهسل على المتآمرين امرار خططهم وتنفيذ مآربهم بايسر السبل.

ان هذه الحكاية لم يرد لها اثر في الوثائق التاريخية المعتمدة ، ولا ذكرها المؤرخون الثقات . وهي اشبه بأن تكون استنباطا افضى اليه تحليل الوقائع بطريقة عاطفية . ومن الحقائق المسلم بها في فلسفة التاريخ ان الحركات الاجتماعية لا تنشأ عن طريق التواطؤ والتآمر . ولا تتألف على تصميم سابق تتفق عليه حفنة من الرجال . بل هي ثمرة الظروف الموضوعية التي يمر بها المجتمع ، وهي تنشأ وهي تظل على قيد الحياة ما دامت تحمل هذه الاستجابة . وهي تظل على قيد الحياة ما دامت تحمل هذه الاستجابة الجبت عن اهدافها ، او اذا تغيرت الظروف التسي البيادي البياء مهما عقدت من المؤتمرات او طعمت نفسها بالمبادىء الفلسفية . . وقد رأينا الباطنية توفق الى احراز لجاحات كيرة وتظفر بتأييد جمهور غفير من المسلمين رغم اعتمادها كبيرة وتظفر بتأييد جمهور غفير من المسلمين رغم اعتمادها

على المغالطة في كثير من تأويلاتها وافكارها النظرية . وعلة هذا النجاح انها ولدت استجابة للحاجات التي اوجدها تطور المجتمع الاسلامي واشتداد حدة التناقض بــــين طبقاته خلال تلك الحقبة . ان العامل الحاسم في تحديد العلاقة بين الجمهور واية حركة سياسية ليس هو عقيدتها المجردة ، بل اهدافها . وقد نجحت الاسماعيلية فـــي اجتذاب الجمهور الى صفوفها لا بفضل المغالطات المنطقية التي استخدمتها ولكن بفضل الاهداف الاجتماعية التي اعلنتها (٢) .

لا يخفى أن القصد من حياكة قصة الاجتماع السذى انبثقت عنه الدعوة الاسماعيلية هو ربط الدعوة بالمسالح الاجنبية وافهام الناس أن هذه الحركة غريبة على المجتمع الاسلامي وانها انتقامية تسعى ائى الثأر لهزيمة المجسوس على ايدى الفاتحين المسلمين ، وغير ذلك من التخليط .. ان تاريخ الاسماعيلية لا يقدم دليلا واحدا على هــــده المزاعم . والدعوة نشأت في البيئات العربية ونضجت فيها قبل أن تمتد الى البيئات الاعجمية . ووجدت مادتها في عرب الكوفة والبحرين والشام والمغرب واليمن . امسا قيادتها فهي الاخرى عربية ، وقد صحح النسابون دعوى الائمة الاسماعيليين بانتسابهم الى جعفر الصادق ، وفثلت محاولات العباسيين في تزييف هذه الدعوى . وكان من الحوادث المشهورة التي رافقت هذه المحاولات ، واضعفت من قيمتها ، رفض الشريف الرضي التوقيع عليي محضر القادر بالله العباسي ، المكرس للطعن في نسب الفاطميين. وكان الرضي قد نظم قطعة شعرية يتشوق فيها الى اولاد عمه في مصر قال في اولها:

احمل الضيم في بلا الاعادي وبمصسر الخليفة العلوي مسن ابوه ابي ومولاه مولاي اذا ضامني البعيد القصي ان ظهورمبادىء الباطنية ، وما احتملته من نزعات ثورية من اجل الطبقات الكادحة ليس من قبيل المعادفات، فهو الى جانب كونه وليد ظروف المجتمع وتناقضاته ، ذو علاقة وثيقة بالتطورات التي مرت بها الحركات السياسية منذ فجر الاسلام ، ويمكن الوقوف على هذه العلاقسة بمراجعة الاصول الفكرية للدعوة عند اسلاف الاسماعيليين من اهل البيت ، فمن الامور الثابتة في التاريخ أن ثورات من اهل البي طالب منذ عهد على لم تكن ذات اهداف دينيسة خالصة ، اذ انها كانت تجسد من خلال طابعها الديني خاطهوحها للعدل الاجتماعي وتتبنى الدعوة الى تو فير الحقوق طهوحها للعدل الاجتماعي وتتبنى الدعوة الى تو فير الحقوق المادية والادبية لافرادها .

<sup>(</sup>٢) قال احد دعاة الاسماعيليين لحمدان بن الاشعث عندما ساله حمدان ـ قبل انضمامه اليهم ـ ما غرضك في البقعة التي انست متوجه اليها ؟

<sup>«</sup> امرت ان ادعو اهلها من الجهل الى العلم . ومن الضلال السى الهدى . ومن الشقاوة الى السعادة . وان استنقدهم من ورطات اللل والفقر واملكهمما يستفنونه عنالكد والنعب . » فضائح الباطنية الم

تتصل هذه النزعة بالاساس ، وهو علي بن ابسي طالب (٣) . وقد عرف علي بوعيه الاجتماعي الاصيل المتمثل في تحليلاته الصائبة لبعض مشاكل عصره . ومن طريف ما يؤثر عنه ادراكه لبعض وقائع التناقض الطبقي في خطوطه العريضة ـ ومن شواهده كلامه المروي في نهج البلاغة ، اذ ورد في اخر الخطبة الشقشقية قوله ، بعد استعراض مشوب بالالم لما سبق خلافته ورافقها من تجارب قاسية : « اما والذي خلق الحبة وبرأ النسمة لولا على العلماء الا يقاروا على كظة ظالم ولا سغب مظللوم على العلماء الا يقاروا على كظة ظالم ولا سغب مظللوم وموضع الاستشهاد عبارة « كظة ظالم وسغب مظلوم » والكظة ـ بالكسر ـ هي التخمة والسغب هو الجوع . والجمع بين تخمة الظالم وجوع المظلوم مصدره الشعور والجمع بين تخمة الظالم وجوع المظلوم مصدره الشعور بتناقضهما . وتحقيق ذلك :

أ ـ ان تخمة الظالم علة في جوع المظلوم . فلولا ان ثمة متخما قد احتكر لنفسه المنافع لما وجد مظلوم جائع لانه لا يملك شيئا . ولو رفعنا هذه العبارة الى مستوى الاصطلاح العلمي لاستطعنا ان نقول : ان الطبقـات المستغلة بسيطرتها على مصادر الثروات ووسائل الانتاج واحتكارها ثمار عمل الاخرين قد حكمت على الطبقـات الكادحة بالحرمان وكانت سببا في اشاعة الفقر والجوع في المجتمعات البشرية . وهذا التفسير يؤكده عند علي قوله في موضع اخر : ما رأيت نعمة موفورة الا وفي جانبها حق مضيع . وقوله : ما جاع فقير الا بما متم به غنى .

ب ان وجود هذا النقيض يفرض على العلماء وتقابل هذه الكلمة من نسميهم اليوم قادة الرأي والفكر ان يجاهدوا لازالته حتى يشبع الجائع بان توفر لهالخيرات المادية التي يحتكرها المتخمون لانفسهم . ولا ينتهي جهاد العلماء عند هذه الغاية ، ان مؤدى كلامه يتجاوز حسد النضال عن حقوق الطبقة المحرومة الى العمل لتجريد الطبقة الظالمة من منافعها وامتيازاتها . ولولا شعروه بالتلازم بين الغايتين لاكتفى بالتأكيد على نصرة المظلوم الجائع دون الاشارة الى الظالم وتخمته .

جـ ان خلافة علي ترتبط بالعمل على محو هـــــذا النقيض ، وهو الهدف الوحيد من قيامه باعبائها . ويومىء هذا التأكيد الى مكانة على من صراع الطبقات في عصره ، والى موقفه الممالىء للطبقات المحرومة .

(٣) يروي النعمان بن حيون الغربي في كتابه (شرح الاخبار في فضائل الائمة الاخيار) وهو من مخطوطات مكتبة الاوقاف ببغداد تحت رقم ٢٥٩٦ – عن الطبري حديثا مرفوعا الى النبي محمد يخاطب فيه على بن ابي طالب بقوله « ان الله وهب لك حب المساكين فجعلك ترضاهم اتباعا ويرضون بك اماما » وفي مخطوطة ثانية برقم ٢٨٠٢ تحتوي على كتاب في فضائل الائمة اسمه ( لوامع انوار التمجيد ) من تاليف رجب الحافظ بن محمد النرسي يرد الحديث على هذه الصورة « يا على ان الله احبك ووهب لك حب المساكين والمستضعفين في الارض ، فرضيت بهم اخوانا ورضوا بك اماما » .

وقد سلك خلفاء على هذا السبيل من بعده . وكان اغلبهم لا يقل عن معلمهم الاول وعيا وادراكا لهذه المعضلات. ويحسن بي أن أقدم للقارىء مثلا يسلط الضوء على مسلك هؤلاء الاحفاد من رواية اخرجها ابو الفرج الاصبهاني في الصفحة ٥٢١ من كتاب ( مقاتل الطالبيين ) طبعة القاهرة عام ١٩٤٩ . قال ابو الفرج ان ابن طباطبا ، وهو محمد بن ابراهيم ويتصل نسبه بالحسين بن علي ، عندما كان يتأهب للخروج على المأمون سنة ١٩٩ وبينا هو في بعض الايسام يمشي في بعض طري قالكوفة اذ نظر الى عجوز تتبسع احمال الرطب فتلقط ما يسقط منها فتجمعه فسي كساء عليها رث ، فسألها محمد عما تصنع بذلك فاجابت: اني امرأة لا رجل لي يقوم بمؤونتي ولي بنات لا يعدن عليي انفسمن بشيء فانا اتتبع هذا من الطريق واتقوته انا و ولدي. قال أبو الفرج: فبكي محمد بكاء شديدا وقال للعجوز: انت والله واشباهِك تخرجوني غدا حتى يسفك دمي ... وبذلك ، كما يقول الاصبهائي ، نفذت بصيرته في الخروج وكان من امره ما تذكره كتب التاريخ .

لقد استتبع الاهتمام بحقوق الطبقات الفقيرة بحث الوسائل المؤدية الى الانتصاف لها من جور الاغنياء. وكان ان طرحت على بساط البحث مشكلة الملكية الفرديةلكونها محور النزاع بين الفقير والغنى . والبحث في هذه المسألة يرتبط \_ تاريخيا \_ بظهور الاسلام . وقد أثيرت في زمن النبي محمد ، وبشكل حاد في عهد الخليفة الشالث عثمان . ولست بصدد الخوض في تفاصيل ما حـــدث انذاك اذ قد سبق لى أن كتبت عنها في دراسة مفصلة تحت عنوان ( أضواء على معضلة الكنز اقدم محاولة لتحريم التملك الخاص في الاسلام) ويهمنا الان انتذكر بان هذه المسألة قد شغلت جانبا من تفكير قادة الحركات الاجتماعية بعد عهد الراشدين ، وعلى وجنه الخصوص ، زعماء الحزب العلوى . وبين ايدينا بعض النصوص المهمة الدالة على ذلك . وهي وأن كانت لا تلقي ضوءا كافيا على كيفية فهمهم أها ولا ادراكهم لكافة ما يتعلق بها من تفاصيل في مجالي النظرية والتطبيق ، وهي بالتالي لا تقدم حلولا عملية ناضجة تتكفل بها قواعد متينة من التنظيم ، رغم ذلك فان بامكان الباحث ان يتطلع منها الى « نزعة »موجهة ضد مصالح الطبقة المترفة ، متشبثة بمطامح الطبقات المحرومة ؛ تسعى الى نزع امتيازات الاغنياء في الوقت الذي تدعو فيه الى ضمان حقوق الفقراء .

من هذه النصوص ، تفصيلات موجزة ادلى بها جعفر الصادق بشأن الاموال و اوردها ابن شعبة الحراني من محدثي الشيعة في القرن الرابع في كتاب تحسف العقول . نكتفي بالاستشهاد بها فلعل فيها توضيحا كافيا لما نحن في صدده .

ا ــ قال الصادق كما جاء في الصفحة ٢٨٢ من طبعة النجف عام ١٩٦٣: النجف عام ١٩٦٣:

ويفصد به المقدار الجائز تملكه كحد اعلى . ويستند هذا التحديد الى قول على بن ابي طالب الذي اجمع عليه المفسرون: اربعة الاف درهم فما دونها نفقة . وما زاد عليها فهو كنز . .

واثنا عشر الف درهم كنز

وهذا المقدار يحرم الاحتفاظ به من وجهة نظر مسن يتمسك باية (والذين يكنزون الذهب والفضة ...) ويعتبرون حكمها قائما رغم ما ورد في الاثار عن نسخها .

ولم يجتمع عشرون الفا من حلال

يعني أن من يلتزم بالقواعد الشرعية المقررة للتعامل التجاري لا يستطيع بلوغ حد الثراء . والثراء بموجبهذا الحكم يتناقض في جوهره مع الدين والاخلاق . وقسد تابع الفخر الرازي في تفسيره الكبير هذا الرأي بقوله :ان التقوى تسد على الانسان اكثر ابواب المكاسب والمنافع . ولا يخفي هذا القول شعورا بادانة الاغنياء كطبقة

لا تستند في وجودها على قاعدة شرعية ؟

وصاحب الثلاثين الفا هالك

وليس من شيعتنا من يملك مئة الف درهم .

وهكذا يلزمنا الاقرار ، مع الاستاذ بندلي جوزي ،بان تعاليم الاسماعيلية تعتبر تتمة طيبة لتعاليم اسلافهم من اهل البيت (٤) . بيد أن الاسماعيليين - والقرامطة على الاخص - كانوا اكثر وعيا وجراة في التبشير بهذه التعاليم، وفي صياغتها على صورة اكثر تطورا وعمقا .

١ - من الامور التي كانت مدار اتهام للباطنية، موقفهم من العبادات . وقد ذكر الغزالي ان تأويلهم للغرائض دفع فريقا منهم الى اهمالها بحجة ان نفوسهم زكية مرتاضية مستغنية عن الرياضات بالعبادات الشرعية . وينطوي هذا التأويل على ادراك المغزى الاجتماعي لما فرضه الاسلام على انباعه من شعائر وطقوس . كما ان فيه يتجلى وجه اخر من الصلة بين الاسماعيليين واسلافهم ، اذ كان على بسن ابي طالب اول من حاول الكشف عن الاغراض العمليسة للفرائض وما يتصل بها من محظورات في الشهيسترع الاسلامي (٥) .

وهناك تفسيرات تجعل من الشعائر رموزا الى معاني ابعد . ولكن هذه المعاني تتوارد عندهم بالاضافة المسي ظاهر الفريضة لا بدلا عنه ، اي ان فهمها لا يترتب عليسه اهمال الفريضة كما هو الحال عند ادراك حكمتها العملية. ويبدو ان هذه التفسيرات صممت لخدمة اسلوب الدعوة في العمل وتوخيا لمضاعفة فعالية ما تعتمده من ادوات ووسائل ، كاعتبارهم الركوع حسد الاساس اي الوحي والسجود حد الناطق وهو النبي ، والتسليم بمعنى تسليم المرء ماله ونفسه الى امام عصره ، والتكبير بمعنى تلاوة

وكان للجماعات الباطنية مواقف مختلفة من العبادات بعد إجماعهم على قهم عللها المستورة ، فتركها جماعة قائلين ان من عرف الباطن سقط عنه الظاهر ، ومن هؤلاء قرامطة البحرين ، وكانوا لا يصلون للهما أخبر عنهم ناصر خسروي عند زيارته لبلادهم للهما وقد سئل النمعان بن حيون المغربي، احد كبار الدعاة في القرن الرابع ، عن ظاهر الاعمال هل سيقط منها شيء مع الوقوف على بواطنها أفاجاب بالنفي وينبغي أن نعترف بان العبادات ، رغم قدسيتها ، ألم والتزاماته ، وقد اعتبرها النبي محمد وعلي بسن ابسي والتزاماته ، وقد اعتبرها النبي محمد وعلي بسن ابسي طالب تابعا لسلوك الفرد تقبل أذا استقام وتبطل أذا أعوج كما صدر عن قادة الإسلام في مختلف العصور كثير من التصريحات الدالة على اهميتها الثانوية وعليه ، فليس من التصريحات الدالة على اهميتها الثانوية وعليه ، فليس من الغريب أن يظهر في اوساط المسلمين من يهمل شأنه الغريب أن يظهر في اوساط المسلمين من يهمل شأنه الغريب أن يظهر في اوساط المسلمين من يهمل شأنه الغريب أن يظهر في اوساط المسلمين من يهمل شأنه الغريب أن يظهر في اوساط المسلمين من يهمل شأنه التورية الغريب أن يظهر في اوساط المسلمين من يهمل شأنه الغريب أن يظهر في اوساط المسلمين من يهمل شأنه المسلمين من يهمل شأنه الغريب أن يظهر في اوساط المسلمين من يهمل شأنه المسلمين من يهمل شأنه النوريب أن يظهر في اوساط المسلمين من يهمل شأنه المسلود الغريب أن يظهر في اوساط المسلمين من يهمل شأنه المسلود المناس المناس العرب ان يظهر في اوساط المسلود المناس المناس يقمل شأنه المناس المن

مما يتصل بالعبادات ، السلوك الاخلاقي . وقدادلى الغزالي بخبر مفاده أن من البابكية (٦) جماعة يقال أن لهم ليلة يجتمع فيها رجالهم ونساؤهم ويطفئون سرجهمه وشموعهم ثم يتناهبون النساء ويزعمون أن من استولى على امراة استحلها بالاصطياد كسان الصيد من اطيب المباحات ، وهذا هو الخبر الوحيد في الكتاب عن سلوك الباطنية الاخلاقي ، والخبر ضعيف لم يطمئن اليه الغزالي

اعتمادا على هذه التوجيهات .

(٢) البابكية اتباع بابك الخرمي الثائر على الدولة المباسية في عهد المامون والمقتول في خلافة المتصم ، واهسداف بابسك يكتنفهسا الغموض ، ولا علاقة لحركته بالاسماعيلية ، بيد أن بعض الدعسساة الاسماعيليين كانوا قد تغلغلوا في صفوف الخرمية ، وبعد اخفسساق حركتهم توصل الدعاة الى ضم فلولهم الى الدعوة ، ومن هنا عرفست الاسماعيلية حينا بالخرمية ، وحينا بالبابكية ،

اذا اردت ان تطلع على الخطوط الكبرى الكيد الذي تكيده اليهودية للمسيحية في شتى مواطنها تمهيدا للقضاء عليها في حربها على البابوية والمؤسسات الدينية المسيحية كجزء من خطتها للسيطرة عليا العالم فأقرأ كتاب:

### اليهودية العالمية وحربها الستمرة على السيحية

منشورات دار الاتحاد للطباعية والنشير

البناية المركزية \_ الطابق الرابع \_ ببروت

<sup>(</sup>٤) راجع: فصل الاسماعيلية من كتاب تاريخ الحركات الفكرية في الاسلام للكاتب المشار اليه .

<sup>(</sup>ه) راجع: نهج البلاغة \_ شرح محمد عبده \_ ٣٦٠ ص ٢٠٨ .

# الفرة العيترة

لا تسألوني . . كيف ضيعت السنين

وعشتها محوفا

٠٠ لا تسألوني ٠٠

لانني رضيت أن أكون مثلها . . مزيفا !!

يا اصدقاء العمر ، لا اود ان اخوض في الكلام

فلم تكن حبا حكايتي ، ولا ختامها الدلال ، والخصام

كانت علاقة بلا غرام

من اجلها هجرت شارعي القديم، والصبية الفريرة الغناء

ومجلسي هذا .. مع المساء

وكنت عندها \_ كما رأى الجميع - سائلا اعمى ، ثقيل الرأس ، مذعنا

يقارف الذنوب ، وهو يلعن الزنا

لما رأيت هوتي . . بلا قرار

وليلها لم ينجب الاطفال ، والثمار

البحار . .

.. انشر شراعك القويم ، واتجه الى شواطىء النهار

واقذف الى الاغوار . . صندوقا حشونا قلبه المشئوم ، بالصبار والحنظل

وأرفع على الصاري . . اغانينا ، تصد الربح ، والقرصان

وعندما تلامس الاقدام . . مرفأ الامان

لوح لاصحابي ، وناد البنت . . لا تخجل . .

ففي صدورهم ، مراعى الحب ، والغفران .

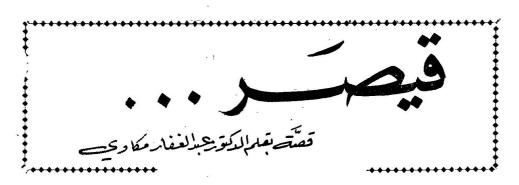
محمد مهران السيد

فنفى العهدة عن نفسه بقوله (يقال) وهذا الاصطلاح يستعمل عادة في صدر الاخبار المجهولة المصدر . ان تاريخ الباطنية يؤيد أن جماعة منهم تركوا العبادات متأثرين بدعوى الكشيف عن مقاصدها . ولكنه لم يسجل اخبارا يوثق بها عن تحللهم من الالتزامات الاخلاقية ، سوى ما لفقه خصومهم من حكايات لا سند لهما . ولسنا نستبعد مع هذا أن تكون بعض فصائلهم قد ذهبت الى استغلال التأويلات وتحميلها ما ليس في طاقتها . ويخبرنا الداعي ابن حيون ان قوما من الفلاة رفعوا شعار اذا علمت فاصنع ما شئت . وربما انصرف هذا الشعار عند هؤلاء الــــى الفرائض الخلقية انصرافه الى العبادات . ولكن مسلك عامة إهل الباطن كان ارفع من مستوى هذه الشراذم. أن الباطنية ضمت في صفوفها مكافحين اشداء ضد الظلم وعدم المساواة ، وقادة كحمدان بن الاشعث زاهد اهـــل الكوفة ، ومفكرين ذوي عقول نيرة اخصبوا التراث الاسلامي بما أثمرته قرائحهم من نتاج علمي وفلسفي غزير كاخوان الصفا وابى سليمان المنطقى ونصير الدين الطوسي والاخرين من امثالهم . وفرقة تضم مثل هذه العناصر لا بد انتفرض على الباحث أن ينظر بعين الشك الى كل ما ينسب اليهم من غرائب تتناول بالطعن مسلكهم الاخلاقي .

٣ - لم يخف الغزالي حيرته امام بعض المسائل التي تثيرها الباطنية ، ومنها تفسيرهم للتكاليف الشرعية. وقد وقف عند قولهم « ان تكليف الجوارح لازم لمن يجسري بجهله مجرى الحمير التي لا يمكن رياضتها الا بالاعمال الشاقة ، واما الاذكياء والمدركون للحقائق ، الذين اطلعوا على بواطن هذه الامور فدرجتهم ارفع من ذلك . » فقال انه فن من الاغواء شديد على الاذكياء ، وهي ملاحظة تنم عن شعوره بقوة هذه الحجة ، وربما برجاحتها ، والغزالي كثيرا ما يبطن غير ما يظهر لانه ممن يؤمنون بلزوم مجاراة العوام في معتقداتهم وعدم مشافهتهم بالحقائق كلها .

ومما لاحظه ابو حامد على التفكير الباطني ان فيسه الامور . ألا أنه خلص الى حصر ما ينكر من مذهبه ـــم بالقسم الستمد من مذاهب التنوية والفلاسفة ... وبالاستناد الى اجماع مؤرخي الفرق اعلن الفزالي تكفير الباطنية بسبب ما ورد من ارائهم في الالهيات وقال:ان اقاويل نقلة القالات قد اتفقت على أنهم قائلون بالهــــين قديمين لا اول لوجودهما من حيث الزمان . الا ان احدهما علة لوجود الثاني واسم العلة السابق واسم المعلول التالي وأن السابق خلق العالم بواسطة التالي لا بنفسه . وقد يسيمي الاول عقلا والثاني نفسيا . ويزعمون أن الاول هو التام بالفعل والثاني بالأضافة اليه ناقص لانه معلوله . ويدعي أبو حامد أن هذا المذهب منتزع من مذاهب الثنوية القائلة بوجود الهين قديمين هما النور والظلمة معتبديلهما بالسَّابق والتالي . ونحن نستدرك على هذا الادعاء عدة أمور:

ـ التتمة على الصفحة ٤١ ـ



افسحوا الطريق لقيصر ..

من ها هنا سيعبر موكبه .. .

عما قليل ستهل عليكمطلعته ..

قيصر .. يا ظل الله في الارض ..

اصوات الرعية تهمهم من بعيد ..

والحاشية تحف بالعربة الامبراطورية ..

الموكب لا ريب قادم في الطريق . انا اذن سأبعره بعيني هاتين.. بل ربما استطعت أن أندس بين صفوف الجند العظام . وأن أهتف مع الهاتفين . وامد يدي فالمس - اقول المس ! - العربة الامبر اطورية المزينة بالورود ، المتوجة بالذهب وبالفضة . ومن يدري ؟ فلعلى مستطيع ان الفته الى وجودي ، ولعلى ان تواتيني الشجاعة فامد اليه يــــدي بشكواي . سيطرق قيصر العظيم برأسه ، وربما ابتسم ، وربما مـــال على اذني ليقول لي « انا لم انسك قط . انا لن انساك في يوم مــن الايام . " ولكن هل سأستطيع حقا أن انفذ من الستار العظيم الـذي يطوقه بالرجال والسلاح ؟ . هل ساستطيع حقا ان اعبر السياج المتين الذي تصنعه الهيبة والجلال حول مجده الامبراطوري ؟!

وافرحتى بين العالين!

من کان یصدق اننی ساری قیصر ؟

هل يمكن أن يتحقق الحلم في لحظة وأحدة ؟

سيعبر الموكب بعد قليل .

يا الهي! ماذا يحدث لو ان قلبي خانته الشجاعة ؟ سترهبـــه الابواق التي تزعق من حولي . ستخيفه مواكب الجنود تزحم الكان . سيتلفت حوله فيجد نفسه غريبا ، مفقودا ، عبر به الموكب ، وانفضت الجموع ، وخرس الضجيج .

جاري يصيح وحنجرته تكاد ان تنشق: الموكب في الطريق ... وامرأة عجوز تداعب حفيدها وتشير بيدها النحيلة قائلة:

عما قليل يمر من امامنا قيصر ..

وطفلة تفتح عينيها وتهتف بصوتها اللطيف: اليست هذه هي العربة يا امي!

لكنني لا ارى على مدى البصر شيئا ..

ماذا يحدث لو لم يأت قيصر ؟

اليأس لن يتسرب الى نفسي . سوف ادى القيصر على اية حال . وسوف اهتف بملء صوتى : أنا رجل من شعبك الامين يا مولاي!وسوف يضحك قيصر حتى يميل ظهره الى الوراء ، اما انا فاني سأجرى وراء الركب لالحق بعربة قيصر . وسوف يبعدني الحراس عن موكبه برفسق ومع ذلك فلن ابتعد حتى اعرفه بشكواي ، وابسط له حالى . سيقول لي في اخر الامر: أذهب الى دار الطعام والكساء: قل لهم لقد بعثني قيصر اليكم .

دار الطعام والكساء قريبة من هذا الشارع .

سأتوجه اليها بعد قليل ، بعد ان اكون قد رأيت الموكب وحادثت

ساتقدم في غير وجل ولا خوف لاقول للامين على خزائن الطعام: هذا أنا يا سيدي . \_ لا لن أقول له يا سيدي . السنا جميعا سواء! \_ اتعرف مناين انا آت اليك ؟ سيفتح الامين فمه من الدهشة .ستتسع

عيناه اتساعا كبيرا عندما اقول لهفي صوت لا تخونه الثقة : لقد بعثني قيصر اليك! قال لي اذهب يا احب رعيتي الي .. اذهب الى الامسين ليفتح لك خزائني فكل منها ما تشاء . اشبع بطنك التي هراها الجو ع. اكس جسيدك الذي اكلته الرباح ،وهصرته امطار الشتاء . (( سوف لا يصدقني الامين في أول الامر . وسوف يزمجر غاضبا ويأمر اتباعه ان اطردوا هذا الرجل من دار الطعام . ولكنه لن يعرف في سطوة كبريائه انني قد انتصرت عليه . نعم! لقد بلفته شكواي . وماذا بوسعيانافعل اكثر من هذا ؟ ..

انا لن ايأس كما قلت! ففي يدي ورقة دفعت عليها رسمالضريبة. وسطرت عليها شكواي بدم القلب ونمقتها بالخط الجميل ، وحشرتهـا بعبارات المدح والثناء على قيصر العظيم . كيف تصل ورقتي الىيـــــد قيصر ؟ قد تأخذني الحيرة او تذهب بلبي . فغير بعيد من هذا الحسى سأجد قصر العدالة . حقا أنني لم ادخل ابوابها من قبل ـ غير أنسي سأضعد سلالم الرمر ، وامضي الى الردهة الكبرى . سنوف يسألنسي الحجــاب:

\_ ماذا تريد ايها الرجل ؟ وسوف ارد عليهم في عزم ثابت: -اريد أن التقى بقاضى القضاة .

- \_ انه مشغول باقرار العدلفي البلاد .
  - \_ ولكني اريد أن اسمعه شكواي .
- \_ وهل نستطيع ان نعرف الرجل الذي تشكو منه ؟
  - \_ حسن ايها السادة . أنه قيصر!

سيعجب الحجاب من امري . وسيمد احدهم يديه ليطردني بعيدا عن قصر العدالة . ولكني سأقنعه أن قيصر هو الذي بعثني . وسوف افلت من ايديهم لاجري في ردهات القصر باحثا عن قاعة المحاكمات . وسوف اضل في القصر ، حتى اجدها . هنالك اصرخ بملء صوتي : يا قاضى القضاة . يا قاضى القضاة . الا تسمع شكواي . وسيرفع القاضى وجهه الى الجريء الذي دنست قدماه قدس اقداس العدالة وسيقول لى : ممن تشكو ايها الرجل ؟ سوف أفول بلا ادنى خوف : أنا أشكو قيصر ايها القاضي الجليل!

ماذا عسى أن يفعل القاضي ؟ أما أن يعطف على شكواي ، ويؤجر المحامين للدفاع عنها \_ فانا رجل فقير لا املك حق الدفاع عن نفسى \_ واما أن يثور ساخطا: ضعوه بين المتهمين: أما أنا فلن اغضب أو أثور. يكفيني انني اسمعت القاضي شكواي . وسواء على أن أقف بـــين المظلومين او بين المذنبين . الم اوفق الى دخول قصر العدالة في اخر الامسسر ؟!

انا انتظر موكب قيصر . سوف ينحني على ، ويقرب وجهه مسكن اذني ، ويقول لي: ستجدني في القصر غدا .

ها هو القصر بلفته بعد ان تمزقت قدماي ، وغطى الغبار بشرتي السمراء . ها أنا اتقدم من الحراس الاشداء . انهم يظللون جعدان القصر بهيبتهم . ويتسامقون عن جانبيه كالاشجار العتيقة المتكسرة . سوف اقول لهم: لقد بعثني الامير الى هذا القصر . سيضحك الحراس بلا مراء . وسيتخذون مني اضحوكة لهم . وربما هجم احدهم علسى فقبض على بين ذراعيه كانني دمية عاجزة . لكن هذا كله لن يخيفني . لن يضرني ان انتظر يوما اويومين ، وان اقف عند البوابة المرمريسة

شهراً او شهرين .

فسوف ابعد عن القصر وفي نفسي احسن الذكريات . السست قد عرفت الطريق اليه ؟ الست قد الفت الحراس ، وضاحكتهم،وحفظت ملامح وجوههم ؟ الم افلح \_ الى هذا كله \_ في أن اعطفهم على حالى ، وان اسرد عليهم حكايتي وتاريخي ؟ الست قد لمست يد الحارس اليست يد هذا الحارس ستلمس يد رئيسه الذي يفوقه قوة وبأسا وهذا الاخير . . من ذا يشك في انه سيسلم على كبير حراس قيصر ؟ . . اما كبسير الحراس فانه يسلم على قيصرنفسه في كل يوم مرات . . افلا اكونبهذا قد لست يد قيصر ؟!

ربما وجدنهم في المرة التالية يقولون لي: تفضل .. لقد اذن لك قيصر .. وهو ينتظرك على مضض في الردهة الكبرى!

سامضي في طريقي غير هياب .

\_ هل تسمح لي ايها الحارس البجل .

\_ اراك رجلا من الشعب!

\_ انى لكذلك يا سيدي .

\_ اذن قد اخطأت الطريق .

\_ ولكن قيصر بنفسه هو الذي بعث الى يا سيدي .

ويفطن هذا الحارس الفبي الى خطأه حين يهرع الي حارس اخر اعلى منه مرتبة ليقول لي تفضل مكرما . . نحن ننتظرك من سنينوسنين .. الست انت .. ( وهنا ينطق باسمي )

ـ نعم انا هو ياسيدي..

- ادخل . . ادخل . . ان قيصر العظيم مشتاق الى رؤياك!

واصعد سلالم الرخام الناصعة . . حريصا حتى لا تنزلق قدمي . وامر يدي لانعمها بملمس الاعمدة الملساء . . واسير في معبر طويل لا تكاد نهايته ان ترى ـ وحين ابلغ قاعة فسيحة عليها حراس متدثـرون بسترة زرقاء ، تلمع فوق اكتافهم نجوم واقمار نهبية براقة اسألهم : انبئوا قيصر ان رجلا من شعبه الامين قد جاء . .

\_ ولكن هذا مكان حاجب الوزير ..

فارد عليهم ساخطا: من قال لكم انني اريد مقابلة الوزير . . فيجيب على احدهم وهو يحاول ان يرضيني: اردنا ان نقول انه وزير قيصر ٠٠

وانصرف عنهم لاواصل سيري ، عما قريب سأجد قيمر .وسأمثل بين يديه . كيف يصدق اخوتي وصحابي انني مثلت بين يدي قيصر؟من كان يظن ان هذا سيحدث لرجل مثلي . وادور من قاعة الى قاعة،مبهورا بالسحر الذي يتخايل امام ناظري ، في الثريات ، والطنافس، والرسوم، والمرايا ، والرياش ، والتحف الفالية . ولكني سأمضى قدما حتى اجد قيصر . وسوف تشغلني عما ارى افكاري التي تضطرب في خاطري ، وخطابي المنمق الطويل الذي سألقيه بين يديه .

ويقفز امامي رجل طويل غرق جسده في ثوب رمادي يبدو وكأنسه قد خرج من بين الجدران . . ليقول لي : اي شيطان جاء بك الى هنا؟ . . فاقول له وشجاعتي لا تفارقني . . لقد بعث قيصر الي .

فيقول وهو يرفع حاجبيه من الدهشة : ولكن هذا الجناحمخصص لكبير وزراء قيصر.

فأسأله في صوت رزين : واين أذن أجد قيصر ؟

\_ اذهب الى القاعة الكبرى.. وهناك فلتسأل كبير التشريفات . واقلب الورقة التي كتبت فيها شكواي بين يدي . وحين افرغ من قراءتها \_ للمرة الواحدة بعد المائة \_ يعاودني الامل في لقاء قيص . ولكني اصحو على اصوات تناديني منخلفي: ايها الرجل. . ايها الرجل. .

فالتفت لاجد جماعة من الحراس يتقدمون نحوي ، واجفل أراهم، وتطرف عيناي اذ تقع على ملابسهم المزركشية بالالوان الحمراء والزرقاء ويقبض واحد منهم على ذراعي ليقول لي:

\_ انا نبحث عنك منذ ساعات

فاقول لهم: وانا ايضا ابحث عن قيصر ..

فيمتذر الى حارس طويل القامة في ادب رقيق: لقد اخطأنا حين

تركناك تدخل القصر ..

فاتعلق بثيابهم وانا استنجد . . الست رجلا من الشعب! - نعم . ولكنه يريد رجلا اخر!!

واعود معهم اشق ردهات القصر ، واعير دروبه ، واجوز قاعاته ، واتفرج على بدائعه وكنوزه .. ويلاحظ الحراس ان رجلي اصابهما الوهن ، فانا اعرج بهما . وانني في حاجة الى الراحة بعد جهد السير..

حتم على ان اغادر القصر اولا ، ثم استريح ..

سوف ابتعد عن القصر وفينفسي أحسن الذكريات .

انا ما زلت في موقفي على افريز هذا الشارع .. ها قد انقضت ساعات الظهيرة ..

ولا بد لي من ان ارى قيصر ٠٠

سمعت اناسا يهتفون وتبح اصواتهم . بعضهم يقول انه قد رأى الموكب وهو يعبر الحي القريب ، ولكن عاقته الجماهير المتدافعة عــن مسيره .. والبعض الاخر يؤكد انه قد سمع الابواق على طول الطريق ، وهي تؤذن بقدوم قيصر . وفريق ثالث يقسم الايمان على انه شـــاهد العربة الامبراطورية وهي تتخطر في الطريق كالعروس الجميلة فيليلة الزفاف . ثم يعتد عن تقصيره في الوصف قائلا: ان احكم حكمائنا ، واعز شعرائنا لن يستطيع أن يعسف لكم روعة الموكب الامبراطوري . ونتحرق نحن شوقا الى رؤية هذا الموكب . وقد يحلم بعضنا بالنهـب يتناثر من يدي قيصر على جانبي الطريق . وقد يطمع الجياع منا فـــى طعام هنيء يأمر به قيصر ، والحفاة في احذية جديدة يوصى بصنعها

لكن الشمس تغرب . . والشفق يصبغ بحمرته الدامية وجوهنا الشاحية كشحوب انواره .

والاصوات التي كنا نخال انها نصم اذاننا اصبحت موجات مسن العمدي تنغمها الريح في الفضاء .

وفريق منا اضناهم التعب فانصرفوا الى بيوتهم وهم يعدونانفسهم برؤيته في زمن فريب ..

اما انا فاقلب بين يديالورقة التي كتبت فيها شكواي ، ودفعست عليها رسم الضريبة ، واقول في نفسي : افلا يصدق الحلم فاجثو امام قيصر ، واقبل قدميه وابكي ، وابكي ؟ . .

يا ظل الله في الارض!

لم لم يعبر بي موكبك ؟

يا سيد البحار والارض!

انا انتظر موكبك! ...

الن يأتي هذا اليوم في عمري ابدا ؟

انا لن اذهب الى بيتي كما فعل غيري . فسوف انتظر ، وانتظر الى صباح الغد ، وبعد الغد، وايام الستقبل كله ...

على هذا الجانب من الطريق ساسمر رجلي الضعيفتين حتى اسمع الابواق تنفخ من بعيد .. والرعية الامينة تهتف ، والعربة التي تجرها الجياد المطهمة تسير امامي .. عندئذ سامرق بين الزحام ، واشسسق السياج المتين الذي يطوق قيصر ، واقف بين يديه ، والقي عليهبشكواي. حقا أن شكواي طويلة مستفيضة .. ولكن قيصر لن يسأم منها .سيأمر . بوقف الموكب . سيوصي باخماد كل الاصوات ليسمع صوتي . وبعد ان افرغ من شكواي التي ستستفرق اياما واياما سيميل على اذنى ،ويسر الى بهذا السؤال: من انت ايها الرجل المسكين ؟ فادفع اليه عينين تملؤهما الدموع لاقول: أنا رجل من شعبك الامين يا مولاي ، فيميل على اذنى للمرة الاخيرة ليقولليفي حنان عظيم:

يا اقرب الناس من قلبي . يا احب عندي من نفسى!

انتظر حتى اراك في موكبي التالي .

ولكن متى يمر اذن ؟ ومن اين ؟ من الشارع الاخر ؟ لا ! في مدينة اخرى ؟ لا ؟ في عالم اخر ؟

> احقا انني لن اراهابدا ؟! القاهرة

عبد الففار مكاوي

تشيلها عواصف الرمال
وصرت أنت مثلنا على الصليب
عيناك عند شرفة الافق
لكل قادم تقول: قف:
هنا يعيش آكلو الانسان
شاربو دمه
هنا جزيرة الجراد واليهود
وههنا توقف الزمن .
• •
يا ضيفنا أبتسم
صدورنا تجتر أغنيه
جفوننا ترف تحمل ارتعاشة الحياة في قلوبنا
الى المدى ٠٠
الى منابع الرياح والمطر
المال الم
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
هلا صمت یا رفیقنا
آهلا صمت
ماذا ؟
سمعت انني غنيت والرفاق اغنية
رأيت انني نزعت من يدي
مسمار جالدي
وانك أنتزعت عنك
ما يشد للصليب فامتك
احمله فوق كاهلك
يا من تفذ في الطريق خطوتك
وقف .
<b>- " -</b>
وقبل أن تقول يا رفيقنا الوداع
وقبل أن تنسى باننا جياع
نسمة طرية
بسيمة مليئة بالنور
بالحب
يا هاجرنا نود ان نقول ٠٠
غدا وما غد بعيد
الثامنه
التاسعة
العاشيرة
« ثنتين ً » بعد العاشرة
J
لعلك انتظرت ان نقول ما تريد ان نقول
لكنني صمت معذره
الصمت في ملامح الرفاق ساعة المخاض مأثره
الى لقاء
لدى منك احرف حزينة مبعثره
لكي منك الحرف محريف مبغيره

# مى (راهاليب

#### الى الصديق فاروق شوشة

\* .....

يا من اتيت راكبا على الرياح مَن منابع الرياح ، والمطر « على شواطىء المدينة الخراب » یا قادما رمی شباکه بلا هدف وما عرف 6 بانه يعوم فوق كومة من الرمال والصدف وحوله مزارع الصلبان ترمي ظلها على السماء والبحر يا قادما لقيته أقول: قف .. سنون قد مضت حملتها . . بقف . . ولم أزل لكل قادم أصيح: قف الرعب حيثما التفت انما ذهبت كيفما غفوت ويومنا بحيرة من قار نغوص فيها ذاهلين . . حائرين حيث لا قرار ، تجترنا محاجر الغيلان تميت فينا رعشة الانسان .

> يا مرحبا فانت ضيفنا ولن تعود حيتك عاصفه .. لفتك عاصفه وقبلتك الف الف عاصفه سحبت من بحار القار شبكتك القيتها القيتها حالها تعفنت . . تفسخت . . ولم تجد محارتك .. انا هنا على الصليب ارقبك نصبت فوق كومة الرمال خيمتك ورحت تعدو « تائها على الخليج » باحثا عن المحارة التي حلمت انها هنا رثيت لك فلا محار في بحار القار ، لا محار

> > وعندما رحعت كانتخيمتك

ومحبره . .

خالد ابو خالد



(( مكتب فاخر ) الاضاءة ساطعة ، ساعة خافتة الصوت يعلوصوت دقانها تدريجيا وينخفض تبعا لانفعالات الموقف . . جدران المكان مليئة بالكتب المجلدة وعلى المكتب عدة مجلدات . صورة شعبية كبيرة فسي صدر المكان وخلف المكتب ، الصورة من سجاد ملون تنعكس عليها الاضاءة متوافقة مع احداث المشهد ، الصورة لفارس يقتل تنينا ، والاضاءة تبرز الفارس مرة والفرس مرة والتنين مرة حسب ضرورة المشهد . . السة كاتبة مغطاة على منضدة صغيرة الى اقصى اليمين ، تمثال نصفسي للصلوب على منضدة الى اقصى اليسار . . »

« في هذا المشهد غالبا ما تكون الاضاءة مركزة على الفرس فـــي حالة الحديث عن ( الاستاذ ايوب ) ، وعلى الفارس في حالة الحديث عن القضاة .. »

«ايوب جالس في صدر السرح وراء مكتبه الفاخر وفي يسده غليون يدخنه في شرود . الموسيقى بطيئة وماساوية وخافتة . يدق جرس التلفون . . يقوم في بطء ثم يرفع سماعة التليفون ويستمع في ملل الى المتحدث في الطرف الاخر ثم يهز رأسه نافيا مرة ومؤيدا مرة ثم يتسمع مرة اخرى ، ويضع السماعة ونظرة الشرود في عينيه تزداد وضوحا . . يطرق برأسه ويعود الى مجلسه في بطء . . يفتح الباب ويدخل المحامي مرتديا روب المحاماة . . لا يتحرك ( الاستاذ ايسوب ) وانما يظل ينظر نحوه في برود . . يندفع المحامي الى الداخل ثسم يضع حافظة اوراقه فوق احد المقاعد ويلتفت اليه وعلامات الاسسسى المصطنع على وجهه . .

المحامي ـ لقد تأخرت عليك كثيرا . ولكن لا بأس ، المواعيد ، المواعيد يا صديقي لا تترك لي وقتا اتنفس فيه فانت تعلم انني هذه الايام غارق في العمل حتى الاذنين . . واللحظات الوحيدة التي اخلو فيها الى نفسي قليلة ونادرة ومع هذا اقضيها في التفكي الشـــديد المنني . ماذا نفعل ايها العمديق ، ماذا نفعل ؟ دنيا غابة مليئةبالسباع وان لم تتذاب اكلتك النئاب ، هذه سنة الحياة فــي يومنا . . وكنت اقول هذا للسيد الكبير في جلسة مجلس الادارة ، لقد ضحك حتــي امتلات عيناه بالدموع ، هو يحبني كما ترى ، ما ان انطق بكلمة مــن امتلات عيناه بالدموع ، هو يحبني كما ترى ، ما ان انطق بكلمة مــن كلماتي الذكية حتى يمتلىء قلبه بالسعادة ويروح يضحك من كل قلبه. . انت تعلم ان هؤلاء الناس مشغولون لا وقت لديهم للمتعة او التسليـة ، ولكن اقسم لو رأيتني في هذه الاجتماعات لاحسست بالواجب الخطي الني اقوم به حين انتزع منهم الضحكات وادخل على قلوبهم العظيمة السرور والبهجة . .

( يمد يده الى جيبه العلوي ويخرج دفترا صغيرا ويشير اليه ،ثم يلوح به اثناء الحديث ) .

الطرائف اللامعة . . وان اقتفى الامر فبيتا او بيتين من الشعــــــر المأثور . . واليوم بالذات وقبل ان اسرع اليك ، طال الاجتماع ساعة كاملة بعد موعده وانا انشد قول شوقي :

حف كأسها الحيب فهسي ففسة ذهب

لقد بهرتهم . أن الثقافة يا صديقي سلاح يفتح القلوب المفلقسة ويحل المساكل المستعصية . ولهذا فانا لا اخرج من لجنة الا الى لجنة ولا اترك اجتماع الا الى اجتماع . ولكنني تركت كسل شيء واسرعت اليك عندما سمعت بهذه السألة .

( يصمت لحظات ويعيد النوتة الى جيبه في بطء ، ثم يخرج منديله الحريري فيمسح فمه ، ويعيده الى جيبه ) .

بصراحة السالة بسيطة جدا ، ولا ينبغي ان تلقي بالك اليها ..كل ما هنالك هي انك تحتاج الى محام لبق فاهم ، عارف بمعنى القانسون وروحه .. ولن تكون هناك مشقة على الاطلاق في انهائها .. انا شخصيا عرضت لي في حياتي القانونية الكثير منامثال هذه المسائل .. وهي صعبة فعلا في الظاهر معضلة حقا عند النظرة الاولى .. اما عنسسد اصحاب القانون ومن يفهمون حقيقة المسائل فهي بسيطة جدا ، سهلة تماما .. فبعد النظرة المتمقة يستطيع النظر القانوني الفاحص ان يدرك مدى اصالة موقفك السليم الذي لا يشوبه غبار ولا يهتز امام اي تحايل قانوني ..

( يقترب ويهدأ صوته كأنما يفضى بسر او يغري بشيء )

اسمع ، لقد شاهدت كثيرا من العملاء امثالك وهم يضنون انفسهم في التفكير والبحث ، يكاد القلق يقتلهم ويكاد الخوف يشل قدرتهسم على التفكير السديد ويقعون في سهولة فريسة في يد محامين قليلسي الخبرة سرعان ما يفترسونهم .. مالهم ووقتهم واعصابهم وامنهم .. ثم في اخر المطاف يأتون الي ، شخصيا ، في مكتبي من التاسعة السسى الواحدة ومن السادسة الى الثامنة والاستشارة مجانية .. ( يعلسو صوته ويبتعد متنقلا امام المكتب ) .

وافحص المسألة ، وسرعان ما ينكشف لي بحكم خبرتي وبحكسم دراستي المتعمقة للقانون وروح القانون مدى بساطة المسألسسة . . وتحل . . هكذا .

( يطرقع باصابعه امام عيني ايوب ، ويمر بيده الاخرى على المرشه ، ثم يتجه مسرعا الى وسط المسرح ويعطي ايوب ظهره مواجهسا الجمهور وهو يخطب مشوحا بيديه في مرافعة تمثيلية ) .

يا حضرات القضاة . . ان المواد التي تعرفونها واعرفها، البنود التي تتعلق بهذه المسألة مع طبيعة سير الاجراءات وسلامة موقف موكلي لتشبير كلها الى بساطة المسألة وعدم احقيتها حتى للعرض عليكم ،وانتم من انتم في كثرة المشغوليات ، واهمية المراكز الاجتماعية وضيق الوقت الشمين الذي يحتاجه الوطن . .

ان موكلي يا حضرات السنتشادين بسيط جدا ، سليم جدا،هادىء جدا ، لا يؤذي احدا ، ولا يقترف اثما ، ولا يتحدث ابدا . . انسه اخرس مقطوع اللسان ، رزقه الله بهذه الوهبة لانه شاء بمزته وجلاله ان يجعل منه انسانا موهوبا . . وليس هو وحده الاخرس ، بل ان اباه

اخرس وجده اخرس ، وفيما اعلم فان امه كذلك خرساء وصماء معا . انهم يقولون في الامثال يا حضرات القضاة ..

( يبحث في جيبه العلوي عن الدفتر ويقلب صفحاته على عجل ) نعم انهم يقولون في أمثالنا الشعبية

( يطوي الدفتر في ارتياح ويعيده الى جيبه )

لسَّانك حصابك أن صنته صائك وأن خنته خانك ..

( يضحك في بهجة ويفرك يديه في سرور)

انه مثل عظيم ايها السادة .. وهو مسجوع ايضا وفيه بلاغة .

( يضحك مرة آخرى ويفرك يديه . ثم يعبث في الروب ويعدل وضعه ) وهكذا يا حضرات القضاة ترون أن موكلي يضع كل ثقته في عدالتكم .. في سعة صدوركم ، في دحابة قلوبكم ، في غفررانكم وتسامحكم ، في عطفكم واحسانكم ، واذكروا قول الاديب : ارحموا من في السماء ..

( تصفيق متصل ينحني له اكثر من مرة ، وحين ينتهي التصفيق يكون هو مأ زال منحنيا ، تم يحيي بكلتا يديه ، ويعتدل في بطء ويسير نحو ايوب )

انهم يعرفون أيضا منزلني الاجتماعية ، ومكانتي بين رجال القانون ( بزداد اقترابه وصوته ينخفض ويأخذ نبرات الاهمية )

وبصراحة فأن الدور الكبير في هذه المسألة ، وامثالها من المسألل تقوم به شخصية الحامي نفسه ، ومدى تتبع الجرائد الكبرى والمجللات السيارة للقضايا التي يتصدى لها .. وهم يعرفون أن اسمهم سيقترن باسمي ، وأن صورهم ستنشر الى جوار صوري ، ثم أنهم في النادي. بعد هذا .. سيستطيعون الجلوس معي وكاننا اصدقاء .. حقيقة أن هذا يزعجني بعض الشيء .. ولكن ، يا صديقي ، الشهرة .. الشهرة دائما لها متاعبها .. وسأضطر حقا أن أكلم اصدقائي الكبار،وزملاني في مجالس الادارات المختلفة التي أنا عضو فيها ليعينوا قريبة هسلذا في مجالس الادارات المختلفة التي أنا عضو فيها ليعينوا قريبة هسلذا في فيلم ، أو لينقلوا التابست أبن خالة الاخر محررا في الصفحسة لاحل لها الا العلاقات الشخصية .. الت لا تفهم في هذه النسواحسي ولكني أكثر من شدة النسواحسي ولكني أكثر من شدة النسواحسي

« يصهت ويعرج منديله الحريري ليمسمح جبهته ويمر بيده على بطنه ثم يعيد المنديل الى الجيب وهو يزداد اقترابا من ايوب »

والواقع الك تحسن كثيرا لو وضعت المسألة كلها في يدي منهد البداية .. كثيرون مثلك يتوهمون أن المسألة بسيطة وأن حقهم فيـها واضح ، وانها لا تحتاج الى رجل مثلى يتولاها .. يعرفون بعـــف العلومات عن الحق ، والعدالة والشرف ، فيفقدون كل شيء ، صحيح ان الحق يكون الى جانبهم ، او هكذا يتوهمون ، ولكن الحق وحسده لا قيمة له ، ومعرفة بعض العاومات عن العدالة والشرف لا تكفى ، بل لا بد من معرفة البنود والواد ، وحتى معرفة البنود والمواد وحدهـا لا تكفى .. لا بد من محام مثلى .. فانتم يا ابناء هذا الجيل لا تفهمون الحياة ولا تعرفون الحقيقة.. اما نحن ابناء الجيل الفائت فقد عرفنا كل شيء واكلمًا كل شيء . . نعم . . لا بد من رجل مثلي يتولى عنها المسألة وينقذك من الاوهام والحيالات التي تملأ رأسك .. ويرفع اثقال المسألة كلها فوق كتفيه ، ويحمل اعباءها الجسيمة المنهكة على منكبيه، ونستريح انت ، تستريح تماما ، وتنام قرير العين ، هانيء القلب ، مرتاح ألضمير . . واشقى أنا من اجلك ، ومن اجل راحتك . . لا ، لا تشكرني ارجوك ، هذا واجبى ، هذا دوري ، هذه مهمتي الانسانية التي تفرضها على مهنتي الشريفة ويمليها على ضميري النقي ، وتحتمهـا مبادئي واخلاقي . . المبادىء يا سيدي الاستاذ هي الشيء الهسم . . بدونها لا قيمة لشيء ولا معنى لقضية ..

( يعطي ظهره لايوب فجأة ويندفع الى وسط المسرح متحمسا وهو يخطب مشوحا بيديه )

والسئالة العروضة على حضراتكم يا حضرات مسالة مبادىء . . فسهي انتصار للمبادىء واعلاء للقيم . . للرجل الحر الابي ، والمرأة الحسرة

الابية ، والطفل الحر الابي ، بل للحيوان الحر الابي . . وينبغي يسا حضرات وانتم حصن المبادىء ومعقل القيم ومناط المثل ، ينبغي وانتم عا عا ء واه اه اه ، وحاء حاء حاء . . ينبغي والامر فا فا فا وهو هو هو وليليلي . . اجل ينبغي ان ، . ان . . ان

( تصفيق وينحني وهو يحيي بكلتا يديه ، حين ينتهي التعنفيق ، يرفع قامته ويخرج منديله ليجفف عرقه ، ثم يتجه الى ايوب ) الهم كما قلت لك أن تعتبر نفسك في يد أمينة مخلصة ، وأن تثق فسي حكمتي وفي عدالة القضاة وفي سماطة المسألة . .

المهم أن تسترخي وتستريح ، أن تهدأ ولا تحدث ضجة لا مبرد لها، فلا يمكن باي حال من الاحوال أن يحيق بك ضرد أو يمسك سوء ..بل أنظر ألى نفسك الان حتى بعد هذه المسألة ، أما ذلت تعيش ، أما ذلت تتقاضى مرتبك وعلاواتك والمكافآت بانواعها .. أن أحدا لن يمسلب بسوء فالخبز حق طبيعي للانسان .. وأؤكد لك أن الخبز مكفول لك مهما كانت الاحوال ..

طبيعي ان الاجراءات ستطول بعض الشيء ، والنتائج ستتأخسر بعض الوقت ، ولكن ماذا سيضيرك من تأخرها ؟ . كل ما ينبغي عليك ان تفعله هو ان تصم اذنيكعن سماع كلمات الناس المسمومة التي تريد ان تصورك امام نفسك شهيدا . . وابعد عن ذهنك اي تصور تخلقسه الاشاعات الكاذبة المغرضة . . ببساطة لا تفكر في المسألة واتركهسساكها لي . . ويكفي انك اخطأت منذ البداية حين لم تخبرني بالمسألة في حينها ، كان ينبغي ان تعهد الي بالامر منذ اوله . .

( يقترب من ايوب ويضع يده على كتفه في حنان مصطنع ) اي تأخير في مثل هذه المسائل ليس من صالحك ، انك اخطأت فــــي حق نفسك ، اسات اليها اساءة بالفة لا تفتفر ..

« يبتعد عنه وصوته يحتد تدريجيا وهو يلوح امام عينه باصبعه » لقد افقدتنا فرصة البادرة ، ونزعت من ايدينا البدء بالهجوم . انسا سنعاني من جراء هذا التصرف الاحمق الكثير ، وسيحتاج اصلاح مسا افسدت مجهودا ضخما . . انني ساحارب من اجل هذه المسألة ، كما ينبغي للرجل الشريف ان يحارب ، انا لا اعرف الهزيمة ، انا لا اعسوف التردد ، انا لا اعرف النكوص. . انا اعرف النصر ، اعرف الفسوز ، اعرف الغنيمة . .

( يصمت ويخرج من جيب جاكتته الايمن زجاجة قطرة ، يفحها نم يقطر في عينه وهو رافع رأسه الى اعلى ، يستمر هكذا لحظات ، تسم يخرج منديله من الجيب الايسر فيمسح عينه ، ويعيد الغطاء السسى الزجاجة ويودعها جيبه ويستمر في تجفيف عينيه ، ويتحدث في صوت متهدج ) .

انا مشغو لجدا ، منهك تماما . . المسائل . والواجب المقدس، الاف والاف من القضايا والمشاكل تحيط بي ، تترصدني ، وانا اقوم بواجبسي رغم صحتي الضعيفة واعصابي المتعبة ، لقد فقدت نظري

( يېكي )

فقدت نظري دفاعا عن الحقوالخير ، دفاعا عن الاصدقاء ، اه يا ربي ماذا افعل . . كيف استمر . . الواجب . . الصداقة . . المسائسل . . كلطاحونة ليل نهار ، لا اعرف الراحة ولا المتعة ولا الاستقرار . .

( ينخرط في البكاء ويهتز كتفاه في نشيج واضح ، ثم يجفف عينيه وهو يقول )

اعصابي يا استاذ ايوب اعدرني يا اخي . . ماذا استطيع ان افعـل ، كل دخلي يذهب الى الاطباء ، طبيب العيون ، طبيب الاعصاب ، طبيب القلب ، طبيب الخن ، طبيب الكلـي ، القلب ، طبيب الفغط ، طبيب الانف ، طبيب الاقدام ، طبيب الاظافر ، طبيب الهواء ، طبيب الماء ، طبيب الطبيب . .

ومع هذا ينبغي ان نتماسك ، لقد ارغمتني على البكاء ، ودفعت الى عيني بالدموع ، انت تضغط على اعصابي ، انت تسرق مني الزمن ومصالحي مرتبطة بالزمن . . انت تسلبني حقي الطبيعي في تنظيه اموري وتحقيق مصالحي . .

( يلتفت اليه ويشير نحوه بأصبِقة في عنف )

ينبغي ان تعتدر لي . . نعم ينبغي ان تعتدر لي . . ولكن الاعتدار وحده لا يكفي . . طبعا لا يكفي . . لا يمكن . . حتى لو اعتدرت اعتدارا كامللا مفعلا فانا لن اقبل اعتدارك هذا ، اني ارفضه . . ليس معقولا ان اقبله بعد كل ما فعلت بعد هذه الاساءة الحقيقية المدمرة ، بعد هذا الاستهتار الصارخ الفاجر . . لا ، لا يا سيدي . . لا . .

( يقف ايوب ويخرج من وراء الكتب ويتجه الى حيث التمشال ويقف ساكنا مستندا بيده اليه . . وجهه خال من كل تعبير )

المحامى \_ ( يعطيه ظهره بسرعة ويخطب في الجمهور )

اننا يا حضرات لا نطالب بالبراءة للمتهم ، فقد استحق المتهسم المقاب ، ولكننا نطالب بكل تواضع واحترا ملقامكم بتخفيف العقوبة ، فهو باعترافه بجرمه وتسليمه بهفوته ومحاولته الاعتذار عنها ، انمسايقدم دليلا واضحا على حسن نيته وسلامة طويته .. بل هو يسسسؤكد توبته عن جرمه ، وندمه عن خطيئته ..

( يخرج النوتة مسرعا ويحرك صفحاتها ويقف عند صفحة ينظـــو اليها بامعان ويستمر )

وان التائب من الذنب كمن لا ذنب له ..

( يقلب صفحات اخر ىمسرعا ثم يقف عند صفحة يحدق فيهـــا ويستمـر )

والتوبة باب المففرة ..

( يقلب الصفحات بعصبية شديدة ويقف عند صفحة منها ويستمسر سرعها )

وتوبة أن كنت حبك تاني توبة

( يرتفع التصفيق ، ينحني ويعيد النوتة الى جيبه وينحني، ينتهي التصفيق فينحني مرة ثالثة وهو يعدل الروب )

اشكركم ، اشكركم .. كنا نقول يا حضرات ان تردد المتهم الماثل امسام عدالتكم بين الخطأ والصواب ، وتخبطه بين الحق والباطل ليكشف في وضوح وجلاء عن تخبط داخلي في مسارب نفسه وطوايا اعماقهه .. انه يشير الى الحالة النفسية المرضية التي يعيش فيها هذا المسكسين البائس ، هذا المريض التعس ، هذا الفلبان المتهاوي .. ( يبكسي) الرحمة يا حضرات ، المرحمة بالضعيف العاجز ، عاجز ومسكين ( يمسد يده كالشحاذين ) ومحتاج الحسنة ، لله يا اسيادي لله .. الهي يعمر بيتك يا من تعطف على العاجز المسكين .. ( يبكي في حرقة ثم ينهاد الى الارض في اقضى اليمين )

الرحمة .. الرحمة .. العطف .. النظرة الحنون .. القلب الكبير .. اليد الكريمة .. النطق السامي ..

( يزحف في بطء متجها نحو ايوب في اقصى اليسار) نتقدم اليكم باسم الانسانية ، باسم الاخوة ، باسم التضامن لاعـــلاء شأن الحق ..

( يستمر في الزحف البطيء )

نتجه اليكم بقلوبنا ، بارواحنا ، بنفوسنا .. بكل ما نملك ولا نملك .. بالالفاظ والماني ، بالشكل .. بالضمون .. بالاحتفاظ بتقاليدنيا العريقة .. بالتجديد والتطور .. بدارون ، واينشتين ، بشكسبير وابسن .. بتشيكوف وجوركي ، بابي العلاء والمتنبي .. ببسودا وكونفوشيوس .. بجيته وبفرويد ، بجوبلز بروسو .. ببيتهوفين .. بلينين .. بأجاثا كريستي .. بالهولا هوب .. بالليل الليل يسيسا ميمون .. يا ميمون ..

( يرقص رقصة القرد موقعة . . ثم ينهار في نهايتها تحت قدمي اليوب بحيث تصبح رأسه بين قدمي ايوب المنفرجتين ، الاضاءة مركزة عليه وعلى تمثال المصلوب الذي يستند اليه ايوب )

سادتي .. باسم الكرامة .. ( يقبل الارض ) .. باسم العزة ( يقبل الارض ) .. باسم الواجــــب الارض ) .. باسم الواجـــب المقدس .. ( يقبل الارض ) باسم الكرامة والعزة والحق والواجــب المقدس ( صوته يتهدج ويبكي منهارا على الارض )

(أيوب يمد يده ويساعده على النهوض) المحامي (بضعف) شكرك يا ابنى اشكرك

( يتركه ثم يعود الى الالتفات الى الجمهور بينما يتحرك ايــوب في بطء متجها الى مكانه)

ان هذه المسألة يا حضرات تحتاج الى الشفقة التي هي جزء من حكمتكم ، كما تحتاج الى الرحمة التي هي اساس عدالتكم .. اننسا لسنا نريد الا المنحة الشفوقة الرحيمة .. وانني باسم الانسانيسة المعذبة ، باسم الانسانية المجريحة ، اطلب تخفيف العقوبة الى اكبر حد مستطاع .. فان ثبوت الاختلالوالاضطراب عند المتهم يجمل امثالنا اعضاء المجتمع المتسيزن يعفونه مسن توقيسع المقوبة .. الرحمة يا حضرات ، يا منار الهدى ، يا مناط العدالة ..

( ينحني دون تصفيق ، ثم ينحني . . اثناء انحناءته الثانية تدخل السيدة فتقف مذهولة حين تراه . . يرفع رأسه وينحني مرة اخـــرى لها ، تتجاهله ثم تسرع الى حيث وقف ايوب ، تقبله في جبهته فــي حنان وتصافحه )

السيدة - كم انا سعيدة اذ اجدك في الكتب ، هذه رابع مسرة احضر فيها ولا اقابلك ..

(تنظر الى المحامي)

السيدة - آسفة أذ قطعت عليكها الحديث ؛ استطيع أن انتظر.. المحامي - أبدأ ، أبدأ .. لقد أوشك هذا الحديث الخاص بيننا أن ينتهي .. وقد أنتهى لتوه من حكايتها كلها .. تفضلي

( السيد: تجلس ويجلس ايوب في مكانه خلف الكتب ، بعد ان يصاحب المحامي السيدة حتى تجلس يتجه الى ايوب )

المحامي ـ والان يا صديقي اطمئن فانني اكثر الناس اشفاقا عليك وحبا لك .. ولولا ما اعرفه عنك من التصرف الحسن والحكم الدقيق،

#### مؤلفات سارتر دروب العربة رائعة سارتر باجزائها الثلاثة ٥٥٠ ق٠ل ١ ـ سن الرشد ٢ ـ وقف التنفيذ ١٥٠ ق.ل ٣ ـ الحزن العميق ٥٥٠ ق٠ل ترجمة الدكتور سهيل ادريس الغثيان \* ٣٥٠ ق٠ل اعمق روايات سارتر ترجمة الدكتور سهيل ادريس محاورات في السياسة بالاشتراك مع روسيه وروزنتال ترجمة جورج طرابيشي عاصفة على السكر (ط ٢) ترجمة عايدة مطرجي ادريس ٣.. عارنا في الجزائر \* ترجمة عايدة وسهيل ادريس 1 . .

والصدافة المتينة .. لولا هذا كله ما قبلت أن أتولى هذه المسألة ( ملتفتا ألى السيدة )

اعدريني يا سيدتي فانا دقيق جدا في اختياد المسائل التسسي انعرض لها ، حريص على اسمي كما تعرفين .. طبعا انت تعرفين مسن انا فصودي في كل الجرائد دائما ..

السبيدة سطيعا طبعا .. وهل هناك من لا يعرفك ؟

المحامي ـ نماما . ولهذا فانا ضنين جدا بعلاقاني بالسئولين احرص أن لا تشهوبها شائبة او يلوثها عارض .

السيدة \_ سيدي الت رجل نبيل ..

المحامي ـ تماماً ولن اسمح ابدا لمسألة من المسائل أن تغير مــن المنهاج الذي تقوم عليه سمعتي .

السيدة ـ سمعتك ناصعة ..

الحامي - أما وأثق أن مسألته بسيطة جدا . . بل هي بسيطة الى حد أثني استطيع أن دُحلها بسمهولة تامة . .

السيدة - الها فرصة لابراز تفانيك في خدمة العدالة ونصرة الحـق ..

المحامي \_ قولي له، افهميه

( ملتفنا نحوه .. )

المحامي - كما انها قرصة لخدمة صديق حبيب مثلك ( ينحني له ) لا .. لا تشكرني ، بل دعني اؤدي واجبي .. فقط اتارك السالسة لي ولا تقلق على الاطلاق ..

( يقف ايوب . يسرع المحامي اليه ويمسكه ليجلسه مكانهبالقوة) المحامي ـ لا ، لا داعي ، ليس بيننا فرق ، انا اعرف الطريق تماما.. ( ملتفتا ناحية السيدة )

هه .. انركه في رعايتك .. ولولا انني اتركه بين ايد امينة مـــا تركته ..

السيدة ـ ( تقف وتهد يدها مصافحة ) شكرا ..

المحامي ـ ( يصافحها في حرارة ، ثم يضغط يدها في غزل ) يـــد رقيقة بالفعل ، بل غاية في الرقة .. لقد رأيتك قطعا في مكان اخـــر من قبل وان كنت لا اذكر..لا شك ان اسمك رقيق كيدك

السيدة \_ ( تضحك وهي تسحب يدها ) ان صديقنا يعاني من مسئلة هامة . .

المحامي ـ أه طبعا . . طبعا ( يشعد على يدها ويلتفت الى ايوبوهو ما زال ممسكا بيدها في يده )

انا في انتظارك في مكتبي لنشرب معا قدحا من القهوة ، قـــدم كرتك الى السكرتير ليحمله الى الكاتب ليدخله الى مدير مكتبي الــذي سيدخلك الي في اول لحظة اخلو فيها من مهامي الكثيرة ومشاغلــي

مكنبي في شارع الدفع الذاتي المتفرع من شارع الزحف الكبير ( ملتفتا الى السيدة كانما يوجه اليها الكلام )

( يقف ايوب فيندفع نحوه مرة اخرى )

الحامي - لا . . لا داعي لهذا التكليف . .

السيدة \_ ساوصلك انا

المحامى - طبعا ، وهلاستطيع أن أصل بدونك ..

السيدة ـ الطريق من هنا

( يتجه الى الباب وتفتحه وتقف في الانتظار )

المحامي ( يحمل حقيبته ويلم روبه ويتجه الى الخروج ) اه .. نعم .. من هنا ( يلتفت الى ايوب وهو يسير نحو الباب )

( يخرج ووراءه السيدة التي تفلق الباب خلفهما . . الفسسوء يخفت تدريجيا . . يقف ايوب ويتجه نحو اقصى اليمين حيث الالقالكاتبة، يشعل سيجارة وهو ساهم ببصره نحو لوحة الفارس والتنين االوسيقي

وحي بالسام والملل والضيق . . اصبعه تنقر على الالة دون نظام . . دفات عفوية كيفما اتفق . .

يفتح الباب وتدخل السيدة وتتجه نحوه مباشرة ، يكف عنالدق.. بينما تعود الى تقبيله في جبهته ، وتمسك بيده وتجلسه على المقعد ، وتجلس هي امامه )

السيدة - كنت أخشى أن لا أجدك . . كل مرة كنت أجيء كسان ألبواب يطالعني بوجهه الكالح وليس على قمه الكريه سوى عبـــارة واحدة ، الاستاذ غير موجود . . حتى حفظتها كما ينطقها تماما . . يمط بوزه هكذا ، ويقطب ما بين عينيه في أهمية ، ويحدق النظر في لحظات، ثم تخرج الكلمات في لا مبالاة متعمدة مهينة . . الاستاذ غير موجود . . ثم يعطيني ظهره ويغلق الباب . . أن تالا تتصور حالتي النفسية وأنا أعود لانزل السلم مرة أخرى ، وكلي أحساس بالخيبة والفشلوالفيظ السديد من هذا البواب اللعين ، لست أدري المذا تصر على الاحتفاظ به .

( يضع ايوب يده على يدها في حنان . تقفز في غضب مصطنع ودلال )

السيدة ـ لا ، انت دائما تحاول اغاظتي بمن تجمع حولك مــاذا الناس . . مثلا هذا الرجل الغليظ الذي كان هنا ، هل تدري مــاذا فعل ؟ لقد حاول ان . . ان يقبلني وانا اوصله الى الباب الخارجي.. تصور ( تضحك في ميوعة ، ايوب يقف في توفز . . تسرع اليهلتجلسه )

السيدة \_ أجلس ، أن هذا لا يستدعي الغضب ، لقد تعودتعلى هذا النوع من المعاملة حتى أصبحت لا أجد فيه غضاضة . . على العكس انني أصبحت أنوق ألي أن أعامل هكذا دائما والا شككت فسسي زينتي وصحتي . . اعني في نفسي . . انظر . .

( نقفز واقفة وتروح تخطر على المسرح مقلدة مشية مونرو .. حين تعود اليه تضحك ثم تميل على وجهه وتقبله )

السيدة \_ يا صديقي الحزين لم تكن تتوقع هذا من الفتاة البريئة الحلوة التي كنت تظل تنظر الى عينيها ساعات دون ان تمل .. ولسم تحاول ان تنطق ، ولم تحاول ان تقترب الى اكثر من العينين .. لقسد كنت ادى ما في عينيك من لهيب محرق ، واعرف ما في نفسسك ، واتمنى لو ينتصر عليك الوحش فيتكلم او يتحرك .. كنت اتمنى ان اذوق طعم الدم ..

( تجلس امامه وتمسك يديه )

السيدة ـ هات يديك بين يدي ، وانظر في عيني ، لا . . لا تحولهما عني ، أنظر اليهما. . الا ترى بهما بعض الصفاء ، بعض الاشعاع القديم . . بعض ما كنت تحب أن تراه . . بعض نفسي التي كنت . . الا ترى منهما قلبي كما كنت تقول. .

(تترك يديه وتهب واقفة في اطراقة حزينة)

السيدة - لا فائدة . انت لن ترى منهما قلبي . بينك وبينه الله قلب عبر ، والف عين حدقت ، تلتهم كل صفاء ، وتقتات كــــل عدرة . . كم احن الىهذاالبريق الذي كان ينبعث من عينيك اين داح . انني لا اراه . ولكن من اجله جئت اليك ، من اجل الكلمات الحلوة النظيفة التي لم تعد تسمعها اذناي . . من اجل النظرة الفريبة التي هي مزيج من الرغبة والاحترام ، من الاشتهاء والحب ، من الرجـــولة والعفة . . نعم يا صديقي الحزين من اجل هذا انا ساحل لكالسالة . .

( يقف ايوب مجفلا ينظر اليها لحظات ثم يتجه في بطء الىمقعده خلف الكتب )

السيدة ـ ان في يدي الحل ، فقط اخطرني عند منهذه السالة، وستجد ان الوضوع قد سوي تماما دون الحاجة الى صاحبك الغبي الذي لا يكف عن الكلام . . ودون الحاجة الى انعزالك هنا وحيدا بعيداعــن الناس ، كانما تعاقبهم بالبعد عن عالمهم ودنياهم . . اتحسب ان احـدا سيذكر انك اختفيت فيسأل عنك ، ويتعب نفسه في البحث عن الذا ؟ وماذا ؟ . . ابدا سيتلقى الناس ما يقال لهم ، ربما استنكره بعضهــم في البدء ، وربما ضاق به البعض ، ولكن سرعان ما يعتاده الناساس ، في البدء ، وربما ضاق به البعض ، ولكن سرعان ما يعتاده الناساس ، في البدء ، وربما ضاق به البعض ، ولكن سرعان ما يعتاده الناساس ، في البدء ، وربما ضاق به البعض ، ولكن سرعان ما يعتاده الناساس ، في البدء ، وربما ضاق به البعض ، وبدن ، او مسكين ، اخطأ وجرفه

الخطأ .. ثم لا شيء .. انت لن تصبح سوى مصمصة شفاه وعبارات اسف .. ارأيت ، ان الحياةلا تحب من يترفع عنها وهي تقابل احتقاره لها بالاهمال والازدراء .. لقد دار الزمان دورة وها انا اعلمك درسسا جديدا لم تعلمنيه انت وانما علمه لي النجاح .. دروسك كلها كنست احبها ، اتلقاها بشفف ورغبة ، احس بها تملا قلبي ونفسي ثم تتسلل منها الى عقلي رويدا رويدا .. وظللت كما انا موظفة صغية مجهولية في ارشيف وزارة ضائمة الاسم .. ولم يكن هذا ما اريد .. ابدا،كنت اريد الحياة ، اريد الدنيا ..ومن الحياة والدنيا تعلمت دروسي التي جعلت مني نجمة مرموقة .. اينما تحركت تحركت ورائي العيون ..مع كل خطوة اخطوها الف قلب يشب ، الف عين تحترق ، الف رغبة ، الف شهوة ، الف حسرة ، الف تنازل .. ومن هذه التنازلات صنعتنفسي، وبهذه التنازلات استطيع ان احل لك المسألة ..

( ايوب لا يسمعها ، يخفي راسه واذنيه خلف كفيه في مسرارة ويأس - تتجه اليه وتضع يدها على كتفه في حنان )

السيدة ـ لا تحزن يا صديقي ، انني ارد لك جميلا قديما صنعته معي ولا انساه . .

(حينتبدأ في الحديث متحركة الى وسط السرح يركز الفسوء عليها وكأنها تسير في حلم ، وكأنها تتذكر شيئا فشيئا والضوء مطفأ في المسرح كله) .

السنيدة ـ كنتاحبه . . ابو طفلتي هو . . حلم العدراء الصفيرة بالفارس الجميل . . وكان جميلا وانيقا وكان شهيرا . . كل طموح قلبي البكر في الشهرة والمجد ، في السعادة والهناء ، في القوة والنفوذ . . كلما كانت حية مجسدة تسير امامي كل يوم وتتحدث الي وتطل فـــي عيني وتداعب وجنتي وتدغدغ اذني بهمسات رقيقة حالمة . . وصوته ينساب الى قلبي فينبض ، وعلى دقاته الفرحة انام . . وانسى الدنيا ، واعيش في الحلم . .

وحين كنت أسير في الطرقات كان الاطفال يشيرون الي ويصيحون . . هذه زوجته . . وفي مكتبي الصغير كانوا يقفون لي حين اقبل في الصباح وعلي وجوههم بسمات لم اكن اراها من قبل . . كنت زوجته . . وفي منزلنا الصغير الحلو كان كل شيء ياتي حتى بابي ، ويتجهز حتى يضع نفسه فوق مائدتي ورائحته تحيل الحياة اقبالا وسعادة . . نهم من يدي أنا زوجته . . وفي الليل يلفني رحيق التفاح وعطر الياسمين واغنية مليئة بالاصداء ونسيم يذيب العرق . . والخافق في صحدي يقول مع النغم . . زوجته . . زوجته . . زوجته

( تجلس وتدفن رأسها بين يديها )

السيدة ـ ثم بكى . . كالطفل دفن رأسه بين نهدي وراح يهتـز ، حسده كله ينوب في نشيج مرير . . وتمزق قلبي ، تساقطت انسجته مزقا مزقا عند قدمي . . وحين تحدث بـــين البكاء والنشيج تمزقت روحي ايضا . .

( تصمت وهي تحدق في الفضاء لحظات ) ..

لم اكن اعرف كم هو طفل مدلل .. حين منعوا عنه دمية ارادها مفى يخبط الارض بقدميه ، ويضرب رأسه في الحائط ويبكي عنسد صدري في الم وحنق ومرارة .. طفلا افسده التدليل فملاه وهم ان رغباته اوامر .. وان اوامره قضاء .. ( تجلس متهالكة ) ومن يومهسا حم بي القضاء .. ضاعت نفسي فلم اعد اجدها .. بين كفيه تعصران قلبي ، ورغباته تستنزف كرامتي واحترامي لكل ما كنت احب ..قطرة قطرة حتى نضب النبع ..

( تمسح دمعة عن عينها وتجاهد الا تبكي . . يقف ايوب ويقتــرب منها ، ويضع يده على كتفها مواسيا . . تمسك يده وتتحول اليهـــا برأسها وتقبلها ، ثم تسند وجنتها اليها )

السيدة \_ كنت انت يا صديقي الاستثناء الوحيد . . كل رغباته كان ثمنها معروفا . . انت وحدك رفضت ان تمد يدك لتأخيذ الثمين المتاح . . وهفت على وجهي نسمات غريبة مليئة بعطر البراقال والليمون، \_ . . وهفت على الصفحة ٥٩ \_ .

# للاكلاك كالتحرك

قد اطرقت حبيبتي فلا مكان القمر كل الحياة حولنا تجف . ثم تحتضر كل الزهور حولنا مشنوقة على الشجر كل الوجود صامت كقطعة من الحجر ومن زجاج فجرنا تضيع زهوة الصور ولم تعد لحبنا اغرودة مسع السحر ولم قد كان لي \_ بقدر دمعة \_ مقر لـو مرة بجدبنا تهل غنوة المطر ولو تشق افقنا حمامة على سفر لكنما الليل ارتمى . . ولا مكان للقمر !

صديق ايامي التي كانت كأحلام الزهر

واليوم ضاعت واختفت ظلالها . . فلا اثر ولم تعد لحبنا \_ والعمر معروق \_ ذكر . . . ما عاد شيء يرتجى فخلف بابنا القدر والخوف ملء روحنا ، والبرد سال وانتشر والناس داسوا قدسنا ، وعذبونا بالنظر ولا مكان ان اردنا ان نطير او نقرر فالليل يمشى نحونا . . ولا مكان للقمر

حبيبتي فلنفترق

فلننتحر فلا مفر

ـ لا مفر . . لا مفر!

عبده بدوي

القاهرة

# ٠٠٠ تم عات ١

وحيث الماء يجري فالحياة تكون

حملت متاعي المكدود اذ وافي دخان قطار فضولا من طعام الريف . . شيئًا من عفير الخبز وشيئًا لم تزل امى تلونه باعواد من الخبيز ورحت أجوب مولاتي ضمير التيه ظللت اجوب اوطانا يقال لها بلاد الله ينام الصل في محرابها والضبعة الشمطاء دروبا تستدير على صماخ الشمس وابعادا من التهجير تشوى فروة الحرباء ولم يك زادي الكرور الا الجوع ومر العام بعد العام ... يخط على الجبين : « غريب » يدق على جدار العمر صوت: « غريب » وضاعت في زحام العمر آيام مزينة بزهر العمر ملاعب قلبي المفروحة الخضراء ديار الاهل . . حيث الاوجه الفطرية التعبير ديار ألحب . . حيث الحب كسرة حنطة وبلالة من ماء وحيث يقال للضيف النزيل: حللت في اهلك لكل مودع في الليل: طبت مساء ومر العام بعد العام.. كمحراث يشبق العظم كالف يد تجندلني على السكين . . الف وضم وكان لذلك المسكين ان يلقي عصا الرحله اقول: وكان للمسكين أن يُلقي عصاالرحله وحين اطل وجه الصيف . . شددت الرحل مولاتي وقلت: الأهل عسى ان يرتق المحزون احزانه وقلت: هناك تخضل التحايا . . تورق الايام تلامس اصبع الكلمات جرحا راعشا في القيد فياً مرحى ٠٠! ٠٠ وجاء السعد ويًا ما كان اطولها ليالي البعد . ٠ ! وعاد الطفل . . ليس بوجهه المنخوب وجه الطفل بعينيه امتثال هاديء . . دهر من الغربه اسی یفضی بان قد راح کل جمیل ىلا اونە ...

وقال لن اتده مبشرين : وكيف حال الشيخ ؟

وضجت في وجوه الناس الوان من المأساة وحتى ارجل الغرباء لم تلمس تراب الارض كلاب الدرب لم تنبح . . فحر الصيف معقود على الابواب وحتى ساحة القريه . . . . تمدد فوقها الخوف الذي يتسلب الالباب وحتى الضب لم يوباً على كفيه . حتى مرحة الليلاب

اقول وكان أن ودعت تلك الدار ذات شتاء وعيش الريف مولاتي كثير الخصب وعاء التمر مبذول لن يرتاد باب الدرب وللجوعان يا مولاتي الحسناء أن يطعم وكانت ليلة التوديع عطلا من عزاء القلب تلوى جسمي المقرور في جلبابها البارد ولم يك في وداع الطفل غير الشيخ اتى ليقول: طوبى لك وحط اليمن في رحلك ولم أشعر بغير يد تقول: رشدت بغير اصابع مرت على كتفي في طيبه بغير الدمع نز بعينه الوطفاء بغير الدمع نز بعينه الوطفاء بني الرزق في الاسفار

وقال لن اتوه مبشرين: الإم صار الشيخ؟ ولكن لم يجد مولاتي الحسناء . . سوى رجع الصدى الاجوف سوى صمت تغلفه ظلال اسف وضجت في وجوه الناس الوان من المأساه تلفت واحد منهم مشيرا حيث افراد من الصبيه وقال وما يزال بصوته المحزون بعض بكاء: حيال الظهر سار النعش حيال الظهر سار النعش اضالعه نسيج من اكف الصبية الباكين والاذرع اضالع نسيج من اكف الصبية الباكين والاذرع ومنذ رحيله والكلبما يهدأ يعلوف باهل تلك البلدة التعساء يطوف باهل تلك البلدة التعساء

وغاب الناس ... مشيت اجر تاريخا من الخيبه احاسيسا بان الجوع خبز الرحلة الجوفاء ولا ادري لماذا كان يملأني شعور صارم بالخوف ؟ لماذا كنت لا ادرى الى اين الحياة . . وكيف ؟ على اني اطلت عليك يا مولاتي الحسناء لان القول ذو عثرات فمعذرة اذا طاشت بي الكلمات اذا لم تربت الالفاظ كف من رواء ما لاني أنما اقتات تلك الاحرف الصدئات لاني انما اطعمتها من قلبي المرور جراحا مرة ودما .. لأيماني بطيب عزاء مولاتي ٠٠ بحسن قبولها المشكور وما انا بالذي يدحو تماثيلا من الصلصال ولست بطامع مولاتي الحسناء ان استجدى الاسماع سافلة من التعبير لاني ما أزال \_ كعهد مولاتي \_ قصير الباع

لاني ما ازال - كعهد مولاتي - قصير الباع ولكني لكي احظى بحق رواية التاريخ لكي احظى بحق رواية التاريخ لكي أحظى بشيء ساذج عن كيف يحيا الناس سأخدش هيبة الموت الجليل . . افض ذاك الطوطم ساخدش هيبة الناووس . . اكسر ذلك الطوطم ساعرض قصة بلهاء . .

بلا فن . . بغير ذريعة من فن فما كانت لتنهض غيران تبقى طراز حياه

اقول: يشاع ان هناك حيث النيل يجري في صعيد الريف

كمثل نباته الطيب . . كريم مثل وفرة نهره وحقوله اللفاء محياه الودود السمح مثل نخيله المخصب

على أن الحديث يدار يا مولاتي الحسناء بان الشيخ لم يك من رجال البلدة الاصلاء اتاها نازحا فيمن اصابتهم حياة الجدب وفوق حماره رحل قديم .. سلة ممسوحة بالقار رحى مشقوقة .. كلب .. وباطية من الفخار وفي فوديه تمشي جرة من شيب وآنس فيه اهل الدير انسانا عزيز الجار نقى الثوب ..

نعي التوب . . . وما وجدوه الا يستحث بكفه مغزل فسلوة شيخنا مولاتي الحسناء مكانت غزله للصوف وكان أن تهز الضحكة البيضاء اعطاف الى أن يستطيل قذاله للارض كذلك عاش . . . .

ت عاش ٠٠٠

حكوا: واذا يجن الليل .. وحين الدير يفرغ من زحام القوت يروح يلملم الاطفال والصبيه هراوته على الابواب تهتف: يا سراة الدار ويا رواد علم الله .. يا احفاده الامناء وعند شجيرة في مدخل القريه ازاء قوارب العمال في الميناء يروح يطارح الاطفال الوانا من الاسمار يحدثهم عن الجنه وان الطفل في الدنيا ثواب ابيه وان البحر يضرس حين نتفل فيه

<del>/|||</del>

وان القلب لا يحيا على خبز منالتمويه فمن جفت حمياً قلبه فالخمر لا تعرك ابهامه وكان الشيخ يا مولاتي الحسناء يرى أن الخَلود نسيئَة للموت فمن طابت حمياه فان الموت لا يرديه لان الموت لا يمشى الى صدر يشد الكور في ضلعه لان الموت حين يدق باب نفوسنا البيضاء فلا يبتاع الاحزة السكين في نطعه وكان يعيد بعضا من مآثر اولياء الله وكيف الدار كان الأامها خلا ونفضة زيت قفيزا من يبيس التمر . . من دخن . . وصاع شعير وكيف الناس كانوا رغم ضيق معاشهم سعدآء وكانوا يطعمون على بسياط واحد منشبور وعاء وأحد يكفي طعام أثنين ... وحين يكاد صوت المرفأ المتعوب أن يهدأ وحين الليل يغمض جفنه المتعب تعود قوافل الاطفال يا مولاتي الحسناء كاسراب من الجندب كذلك مرت الايام .. تسوق الخير في اذبالها . • تسخو بكل عطاء الى أن جاء يوم لم يزل امثولة السمار وغاب الشيخ عن اولاده الابرار عن الاحباب والخلطاء تخلى عن سدانة بيته المأهول بالزوار وعاشت قريتي مرمدة العينين لا تطرف مواقدها بغير ذؤابة من نار عداراها على الابواب: لا كحل ولا مطرف ويا مولاتي الحسناء نام الدير اياما على جرحه ونَّام الَّدير يا مولاتي الحسناء أياما بلا فرحه بلا أطروفة تحكى .. بلا ملحه وفي امسية من امسيات الصيف وكأن الصيف يلقى ظله المحرور في الاشياء وكانت افرع الصفّصاف لا تصغي لقاقات من الفربان مشى بعض النساء الى خليج في حداء الدير لكي يملأن بعضاء من جرار الماء وعند النهر صافحهن صوت عائد من حافة الميناء تطوحه اندفاع الموج وكان الصوت يا مولاتي الحسناء مكفوءا على نفسه يقطعه اسى يمتد في جرسه وفي نبراته اعياء ... حكوا : والصوت كان يسير فوق مشارف القريه يحدث ليلها والنجم والاشجار

وكان يقول: يا بدر السما . . ياكرمة الندماء

يعانق وجهها الرصود في الأحجار ويا ايقونة للحب . . علقها اله الحب

مريب باوال من المسلم في الرفعين وترنيق من الحناء في الكفين وليس الصوت الآ الروح تخرج من ضمير الماء وليس الصوت الآ الروح تهبط من وصيد الموت على شباكها المغسول بالاضواء على اني ـ اجل مولاتي الحسناء ـ لا اصغي لهذا الصوت

لان فؤادي المسكين ارتج كل ابوابه لان وجودي المفصوم عن اسبابه الوى باسبابه ومن يدري ؟ لعل حياتنا احدى حكايا الموت! فمن أن الزهور اصابع من صخر ومن ان الحروف مطية ثرثارة تقتادنا للصمت فان الحزن وجه من وجوه البشر الموض في ريعانه لونا من التابوت ؟ اليس اللؤلؤ المرجوح في الميزان لونا من جمار الطين ؟ ولكني سئمت الان هذا الهذر الممقوت

وها قد جئت يا مولاتي الحسناء . . ها قد جئت بكل بشاعتي اقبلت . .

بكل تعاستي القيت مرساتي على بابك لانشد في خريف العمر هذا اللحن لاكسر عقم تلك الاحرف الصفراء لكي اسمو بها مرثية عذراء لم تهتك لها عذره لتلك السدة الشماء

لعرشك . . ذلك الحلم الذي ضمخته بالعطر وحين يقول بعض الناس يا مولاتي الحسناء: وما جدواه قول الشعر ؟

آَدًا قَالَتَ وصَيفَتكَ التّي ترفع زنارك : وما جدواه قول الشعر ؟

أذا همس العفاة ببابك المطور بالدعوات: وما جدواه قول الشعر؟

فقولي للذي يتحيف الحكمه: وماذا يملك المحزون الأصوت احزانه؟

وماذا يملك المحروم الا وجه حرمانه ؟ اجل مولاتي الحسناء: ماذا يملك المجزون والمحروم ؟!

عبد العظيم ناجي

الاسكندرية

#### بين الفزالي والباطنية

- تتمة المنشور على الصفحة ٢٨ -

0000000000

\$00000000

1 - أن الباطنية لم تعتبر العقل والنفس في مرتبة الاله لانهما مخلوقان . والكتاب الباطنيون يصرحون بهذه الحقيقة في تحليلاتهم لهذين الاصلين . والواقعان الباطنية لم تكن في حاجة الى تعقيد مشكلة الالوهية ، أو ابتكار الهة جديدة تتبادل السيطرة على الكون . ونحن لو اعتبرنا العلاقة القائمة بين فلسفتهم ودعوتهم لامكننا التكهن أن الدعوة كانت في غنى عن هذا كله .

وكىف ؟

لان الفلسفة الاسماعيلية لم يتول وضعها اناس من طراز الفلاسفة او المفكرين النظريين انما قام بوضعها سياسيون ورتبطون بحركة سياسية هدفها تغيير النظام الاجتماعي وليس هناك ما يشير الى ان الاسماعيلية قد عملت على اقامة نظام فلسفي كامل على قاعدة من الدراسات النظرية البحتة والما استثنينا المحاولات الشخصية لبعض مفكريهم ممن تفرغ لهذه الدراسات وان ما بايدينا من مقالات الدعاة يكشف بقوة عن الصلة المتينة بين الدعوة مقالات النظرية وعن سعي الدعاة الى تسخير الثانية المصلحة الاولى ويلزونا في ضوء هذا الافتراض ان ننظر الى مجمل الافكار الاسماعيلية من زاوية الدعوة والخالص والخالص والفكار الاسماعيلية من زاوية المعوة والفكر الفلسفي الخالص والخالص والخالص والخالص والخالوس والمنا والمداف والمدافي الفكر الفلسفي الخالص والمنافي المنافق المناف

ويمكنني الادعاء ـ بكثير من الثقة ـ ان من هذاالقبيل مذهبهم في الالهيات ، وهي اقرب المباحث الى طبيعــة الفلسفة المجردة ، وسيأتي بيان ذلك في الفقرات القادمة من البحث .

ب ـ ان العقل والنفس كائنان تنازليان . فالنفسس نشأت من العقل ، وهي تتلقى الفيض منه وتبثه بدورها الى الموجودات عند ممارسة عملية الخلق . وهي بدلك تمثل دور الوسيط بين العقل الاول وهذه الموجودات . ومؤدى هذا التصور ان العلاقة بين الاصلين الباطنين لا تعتمد على التناقض او التضاد ، بعكسهما عند الثانوية . وقد منحتهما الكتابات الباطنية درجة عالية من التجانس ولاستقرار حين قررت ان العقل تام بالفعل وان النفس غير تامة ، وان النفس بتأثير النقص الذي يلازمها تتطلع دوما الى الاتحاد بالعقل لتحصل على كمالها . وهذا يعني الاعلى وهو العقل . وعند الثنوية تنعكس الصورة ، فبدلا الاعلى وهو العفي الى الاتحاد بين السابق والتاليي ، تواجهنا حالة من العداء الابدي بين النور والظلمة . وهو عداء ينتج من اختلاف طبيعة الاصلين الثانويين .

جـ أن تصميم فكرة السابق والتالي لا يتناول توزيع قوى الخير والشر بينهما . كما هو حال النور والظلام .

ولكون هذين الاصلين يؤلفان عند الباطنية ما يسمى بالعالم العلوي فقد استبعدت اضافة الشر الى احدهما ،لان الشر من خصائص عالم الكون والفساد ، وهو العالم الاسفل . والشر بهذه الصفة موقت طارىء بخلافه عند الثنوية الذين اعتبروا الظلام قوة ازلية . وينطوي التصميم الباطني على التفاؤل بامكان التخلص من الشر والالتحاق بالعالم العلوي، عالم الخير المطلق . وهي فكرة تشير الى الطبيعة الشورية للتفكير الباطني .

يتضح مما سبق ان خلافات جوهرية تفصل المذهب الباطني عن المذهب الثنوي وتجعل من المتعذر دمجهما في اصل واحد . وما كان لابي حامد الغزالي ان يجهل هذه الفروق الواضحة . بيد انه مدفوع برغبته في انتحسال الاسباب لتكفير هذه الفرقة ، فاستند الى اراء مؤرخي الفرق على خلاف منهجه في التحقيق . وهو فيما ينقله من معتقدات الباطنية ، يعتمد اعتمادا كبيرا على مصدادر معادية للدعوة كتبها هؤلاء المؤرخون ، اما المصددا الاسماعيلية فكانت محاطة بستار من الكتمان الشديد بحيث يتعذر الحصول على نصوصها الكاملة خارج محيط الدعوة . ومن هنا كان بعض ما نقله عنهم يفتقر الى الدقة .

ولنقض هذه المعتقدات عن طريق أجراء منساقشة شاملة لها ، فيرفعها بين مجموعتين : ما هو مستمد مسن مذاهب الفلاسفة . وقد سبقت الاشارة اليه ، وهسلذا القسم أحال مناقشته على الكتب التي تولت نقض العقائد الفلسفية بصورة عامة ، واعرض عنها في هذا الكتساب . والمجموعة الثانية تتألف مما انفردوا به من معتقدات وهي ثلاثة أصول رئيسية:

تأويلاتهم للظواهر

أستدلألهم بالحروف والاعداد

دعوتهم الى ابطال النظر العقلي واتباع قول الامسام المعصوم . وما يلحق بها من دعوى النص والعصمة للامام . وعلى هذه الاصول ينبني اكثر عقائدهم . كما يرتبط بالاصل الثالث اسلوبهم في العمل (٧) . ولهسندا السبب عني بمناقشتها وابطالها ، واستفرغ في ذلك جهده حتى تبوأت مناقشاته قرابة المئة صفحة من الكتاب المطبوع .

(y) ان النشاط الاسماعيلي تديره قيادة مركزية ممثلة في الاسام المصوم . وقد استفادت هذه القيادة من فكرة النص والمصمة لاضفاء القدسية على اوامرها . ولفرض هيمنتها التامة على الدعاة والستجيبين ومراتب الدعوة كافة .

اشدها اذ يتعذر ان تجد لتصوراتهم معيارا منطقيا تنطبق عليه ... وقد يصح ان نلاحظ ان كتاباتهم في هذا الفرع تعتمد على البراعة اللفظية والخيال الذكي وما يماثلهما من اساليب البلاغة اكثر من اعتمادها على المنطق وادواته (٨).

استفاد الغزالي من مواطن الضعف ، هذه ، لتوجيسه ضربة قاضية الى الفكر الباطني ، معتمدا على قواعـــد المنطق الشكلي . وكان من السهل عليه ، كمفكر حاذق ، تطويع هذه القواعد واستخدامها \_ بمهارة عالية \_ لخدمة استنتاجاته . ومن ابرز ما اعتمده من ادوات المنطق وتكرر لجوئه اليه ما يسمى عند المناطقة ( معارضة او معارضة بمثال) وهي الرد على مفهوم الخصم بتفريع مفهوم معاكس الشكل من الجدل مما تسمح به طبيعة التفسير الحروفي والباطني . واذ تيقن أبو حامد من فعالية هذه الاداة دعا الى التوسع في استعمالها لرد عادية الفكر الباطني ونقض ما يؤسس عليه مسن معتقدات . واوضح كيفية ذلك بقوله: خذ كل لفظ ذكروه وخذ ما تريده ، واطلب منهما المطلب في متناول اليد، لان الله لم يخلق شيئين الا وبينهما مشاركة في وصف ما • واذا انفتح لك هذا الباب اطلعت على وجه حيلهم في التلبيس . » وقدم مثالا يبين فيههذه الكيفية . راجعه اذا شئت في الصفحة . ٦ من كتابــه و ضوع البحث .

\$ \_ حاول الغزالي ان يتقصى اسباب نجاح الباطنية وانتشار دعوتها في اوساط واسعة من الناس رغيم اعتمادها على هذه الفلسفة التي يسميها تلبيسات، فصنف الناس الذين يتبعونهم الى ثمانية اصناف ، شخصه الناس الذين يتبعونهم الى ثمانية دا واحد منها للدعوة. فير ان محاولته كانت اميل الى الاخفاق . ذليك لان الاصناف المذكورة \_ اذا استثنينا الصنيف الاول \_ لا يؤلفون ، لو اجتمعوا ، جمهورا تتعزز به الحركة وتفرض به وجودها على المجتمع . وهم على افتراض وجودهم لا يمثلون غير انماط متفرقة من الذين تملي عليهم مواقفهم

(A) مثال: استدلوا بصلاة العصر على الامام القائم. ووجه الاستدلال انها تتالف من عشر ركعات ستة منها تصلى قبل الفرض وهذا دليل على ان قبله ستة نطقاء وهم اصحاب الشرائع وصلاة العصر هي اخر صلوات النهار اذ ليس بعدها صلاة الىما بعد غروبالشمس. ومعنى ذلك ان دعوة القائم هي اخر الدعوات. ومن استدلالهمبالحروف ان الرحمن في البسملة دليل على الناطق الذي بسط الرحمة للناس بعموته. وهو سبعة احرف، ستة مثبتة في اللفظ والكتابة وواحد مثبت باللفظ خفي في الكتابة ، معناه ان النطقاء الستة معروفوون باسمائهم عند اللبية و اهل الباطن ومخفيون عن القشرية واهسل الطاهر ومن سذاجة هذه الاستنتاجات انها تعتمد على صور حروف بعينها هي الحروف العربية. وقد فاتهم ان هذه الكلمات قد تكتب بعروف اخرى دون ان يتفير معناها ولكن تتفير صورها ، وهي العسول عندهم في الاستدلال . . .

ومن استدلالهم بالاعداد ان فصول السنة اربعة والطبائع اربع فثبت ان الاصول اربعة وهي السابق والتالي ، والناطق والاساس .

اعتبارات فردية لا تتقيد بمصالح اجتماعية او طبقية او قومية ، او غيرها ، ن نزعات جديرة باستقطاب الجمهور وتجميعهم حول هدف مشترك . اما عن الصنف الاول فيصرح انه اكبر الناس عددا . ولكنه وصفهم بقوله انهم « من ضعاف العقول من قلت بصائرهم وسخفت في امور الدين اراؤهم لما جبلوا عليه من البله والبلادة مثل السواد وافجاج العرب والاكراد وجفاة الاعاجم وسفهاء الاحداث.» وهذا الوصف عاجز ، هو الاخر ، عن تعليل تمسك وهذا الوصف عاجز ، هو الاخر ، عن تعليل تمسك الجمهور بالحركة ، لانه ليس تشخيصا لحالة واقعية بقدر ما هو شتيمة طالما قذف بها اتباع الحركات السياسية الناجحة حين يعجز خصومها عن ادراك علة رواجها بين الناس .

وقد يكون الغزالي معذورا اذ يتساءل عن السبب في نجاح هذه الحركة فلا يهديه النظر الى الحقيقة ، لانالفكر الانساني لم يكن قد توصل في عهده الى معرفة الظواهر الخفية التي كشف عنها الفكر المعاصر ، واصبحت عنده من المسلمات . ومع ان المفكرين المسلمين كانوا قد ادركوا جانبا من علاقة الانسان بالبيئة والمجتمع وعرفوا شيئا من التأثير المتبادل بينهما ، الا ان ادراكهم ظل قلم المحدودا يفتقر الى التنظيم المنهجي للقواعد التي تحكم العلاقات الاجتماعية .

ومما يعنينا في صدد موضوعنا ، أن العقيدة بمختلف اشكالها ومقاصدها \_ لا تؤلف عاملا حاسما في سلوك الانسان . هذا ماتصرح به الفلسفة العلمية الحديثة .بل هي على الاغلب حافز من الدرجة الثانية . أن المؤثر الاول في تكييف وتوجيه هذا السلوك ـ طبقا لمعطيات هـــده الفلسفة \_ هو المصالح المادية . . وعلى أن أسرع فاقول ان هذا التعبير لا يشمل المصالح الفردية ، بمفهومه\_\_\_ المبتذل ، والتي تذكر عادة ضمن ما ينبغي على الانسان ان يتجنبه من رذائل الاعمال وخسيس الدوافع .انتعبير ( المصالح المادية ) يجب تحديد مفهومه ، فقط ، في ضوء الضرورات التي تفرضها الحاجات الاساسية للانسان والمتمثلة في مطاليبه الجسدية والنفسية التي يرتبط بها دوام حياته . وليس من شك في ان ضرورات كهذه لا بد ان تتبوأ من الكيان الانساني مركز القيادة . وما يتعلق بحياة الانسان فهو مقدم على غيره . أن الانسان يركض \_ بغريزته \_ وراء الاشياء التي تؤمن له حياة طيبة ، ويسبق تفكيره في طعامه ومسكنه وملبسه وحريته وسائر الحاجات التي يقتضيها استمرار الحياة ، تفكيره في العقيـــدة الدينية والافكار الفلسفية المجردة ، وهذه حقيقة يعرفها الانسان في نفسه ، يستوي في ذلك أن يكون من أهـــل الصوامع او برجوازيا شرها يقتات من عمل الاخرين!

ومن هذا المنطق يمكن الوصول الى تحديد موقـف الجمهور من اية حركة سياسية . ان هذا الموقف \_ كما قلت سابقا \_ لا تقرره العقيدة الفلسفية او الدينية للحركة بل يتقرر في اطار اهدافها الاجتماعية وبالنظر الى مدى

استجابة هذه الاهداف لمصالح الطبقات التي يعنيها الامر. واذ نرجع الى الحركة الباطنية نجد انها تبنت بشكسل صريح وحازم م مطامح الطبقة السفلى من المجتمع الاسلامي، الطبقة المكدودة التي حرمت من التمتع بخيرات الحياة فراحت تتطلع منذ فجر التاريخ الاسلامي مالى مسن يتعهد حقوقها ويكافح دفاعا عن مصالحها . ولقد كسانت هذه الطبقة تؤلف على الدوام مادة الثورات التي فجرتها الفرق الاسلامية من شيعة وخوارج ومن غيرهم ضسد الفرق الاسلامية من شيعة وخوارج ومن غيرهم ضسد استئثار الخلفاء بعد على بالسلطة والثروة . . ثم جساءت الباطنية فرفعت شعارها الداعي الى :

« انقاد الناس من ورطات الذل والفقر . وتمليكهم ما يستغنون به عن الكد والتعب » . وكان من الطبيعي ان يلتف حولها اولئك الذين عانوا من الذل والفقر وافنيوا اعمارهم في عمل لا يملكون ثمرته .

لهذا السبب نجحت الاسماعيلية في اكتساب تأييد اوساط واسعة من الجمهور . . اما فلسفتها فلعبت دورا كبيرا في تنظيم اسلوب الكفاح من جهة ، وفي تثقيف اتباعها بالمثل الاخلاقية من جهة ثانية . وبغض النظر عن المغالطات ، او التلبيسات على حد تعبير ابي حامد ، التي ميزت بعض جوانب التفكير الباطني ، يلاحظ ان ثمة ميزتين فيه :

اولاهما: ان الباطنية ربطت تنظيماتها السرية بالاصول التي افترضت انها تكون نظام الوجود ، فجعلت اركسان الدعوة من المستجيبين حتى النطقاء على شكل سلسلسة يتصل طرفها الاعلى بالعقل الاول الذي هو علة الموجودات. وبذلك اكسبت تنظيماتها رسوخا في عقول المستجيبين واتباع الدعوة مستمدا من رسوخ النظام الكوني نفسه! وضمنت اخلاص المستجيب ، بشدة الى هذه السلسلة ، والتزامه الصارم باوامر القيادة وتعاليمها .

والفقرات التالية المقتبسة من رسالة الاصول والاحكام للداعي حاتم بن عمران المتوفي سنة ٤٩٧ ه توضح هذا الفرض على افضل وجه:

« واعلم أنه لما أبتدأ الامر فاض على عالم العقل بامر باريه . وفاض العقل أيضا على عالم النفس بما فيه من الانوار . وفاضت النفس على من دونها فامتلأ عالمها من فيض العقل الممتلىء من فيض الباري فافاضت السماوات بالسماوات واضاءت وبدأت الحركات من الحركات من والمر والمدبرات من الاوامر فتقبلت فيض الامر بما دونه من عالم الكون والفساد ، حتى ظهر الانسان ، وخص بذكر الانوار العقلية اصحاب المنازل السنية الذين عندهم علم الكتاب وهم الانبياء والاوصياء والائمة . » وهكذا نرى الفيض يتدرج من العقل الاول حتى يصل الى الانسان م يختص باعلى مراتبه الانبياء والاوصياء ثم الائمة وهم قادة الدعوة .

ويكتسب مذهبهم في الالهيات مغزى عمليا اخير يتوضح من تدرجهم بالخلق - عن طريق الفيض - ابتداء

بالعقل الاول وانتهاء بالانسان . ان النفس الانسانيسة بسبب وجودها في عالم الكون والفساد قد امتزج فيها الخير بالشر . اما الخير فمصدره الفيض الهابط عليها من العالم العلوي . واما الشر فلانها عجزت عن تلقي الانسوار العقلية المفاضة عليها تلقيا كاهلا فعانت من الجهل مساجعلها مسرحا لعوامل الشر الطارئة . وما على النفس لكي تصل الى مراتب الكمال الا ان تتعلم ، ووسيلة التعلم هي الاخذ من الامام المعصوم ، اي دراسة تعاليم الدعسوة والانتظام في سلكها . وفي النفس الجزئية استعداد كلي للعودة الى عالم النفس الإعلى بشرط ان تتطهر من دنسس الخطيئة . ويتم ذلك بمثابرة الانسان على العلم وتوطين نفسه على الفضائل حتى يمهد لها الطريق نحو الاتحساد بالنفس الكلية .

نحن \_ اذن \_ امام منهج اخلاقي مغلف بالفلسفة الالهية . وهو المنهج الذي بشرت به الهرمسية من قبل الخدته الباطنية مع تحوير اساسي يتناول الغاية من الاتحاد فعند الهرامسة يفضي الاتحاد الى مساواة الانسان بالاله وتحوله الى « قوة فعلية ايجابية » ولكن في اطار مسسن التصوف والفكر المتجرد عن المكان والزمان (٩) . وعند الباطنية ، الاتحاد هو الغاية التي يبلغها المستجيب بعد ان تصفو نفسه بالعلم ويندمج بالدعوة اندماجا كامسلا . وبحصول هذه الغاية يتحول المستجيب الى « قوة فعلية » وبحصول هذه الغاية يتحول المستجيب الى « قوة فعلية » ولكن هذه القوة ليست متحررة من قيود الزمان والمكان ولكن هذه القرامسة بل هي تحقق وتعطي نتائجها في ظل المجتمع الذي يؤلف المستجيب مادته . ومن المعلومان بناء هذا المجتمع هو الغاية القصوى لكفاح الباطنية ان فسي ميادين السياسة ام في ميادين الفكر والفلسفة . .

الثانية: ان التفسير الباطني لنصوص الكتابوالسنة منح الناس حرية واسعة في معاملتهم للنصوص الشرعية. واكسب هذه النصوص ، في الوقت ذاته ، قابليةاستيعاب مضامين جديدة كان حريا بها ان توسع من افاقالسلوك الانساني على حساب القيود التي يفرضها عليه التزمست الديني . وعلى وجه العموم ، كان التأويل ـ عند الباطنية وغيرهم ـ شبيها بثورة فكرية فتحت للعقل الاسلاميي ابواب النشاط بعد ان وضعته في مأمن من الطغيانالنصي ورفعت عنه اصر الخوف من التفكير المستقل . ولا ريب في ان استشعار الامن والتفيق بالاستقلال شرطان لازمان لازدهار الفكر وتنشيط عامل الابداع في البحث العلمي . ولعل هنا مكمن السر فيما امتاز به فقه ابي حنيفة مين وليضج ، والخصب ، وسعة الافق . لان هذا الفقيه العظيم كان يتوسع في الاخذ بالراي ، جريئا في الاستنباط .

\*\*\*

ه البديل عما تدعو اليه الباطنية وتبشر به من غايات ؟

تكفل الباب التاسع من كتاب الغزالي بالاجابة على هذا

 (٩) تمهيد لتاريخ مدرسة الاسكندرية وفلسفتها للدكتسور نجيب بلدي ـ القسم الكرس لدراسة الفلسفة الهرمسية .

السؤال ، اذ جاء فيه ان الامام القائم بالحق الواجب على الخلق طاعته هو المستظهر بالله . وقد احتوى الباب على البراهين الشرعية المؤيدة لذلك ، يلاحظ ،حقق الكتاب الدكتور عبد الرحمن بدوي ان هذا الباب جاء ضعيف لا يتناسب في قوة حجاجه مع قوة حجاج الفصول الاخرى. وقد تكون هذه الملاحظة صحيحة بالنظر لتهافت القضية التي اديرت عليها البراهين وهي الدعوة الى طاعة حـاكم تافه كالمستظهر بالله . غير أن ما ورد في هذا الفصل من دفوع ومناقشات منطقية ينبىء عن الجهد المبذول من اجل ربط الجمهور بالخلافة العباسية ، وهو الهدف الكامن ليس وراء تكريس هذا الباب فحسب بل وراء تأليف الكتاب نفسه كما اوضحت من قبل . والحقيقة انالغزالي لم يفقد شيئًا من حماسه وهو يدافع عن امام دان لـــه بالطاعة والولاء . سوى أن محاولة كهذه لا بد أن تشف عن ركاكتها وعقمها وان تكن غبيت تحت غطاء سميك مـــن الحماس المنطقى .

ولندع هذا! فلسنا في حاجة الى الخوض في امامة المستظهر وآبائه ولنقف عند بعض القضايا المتعلقة المستظهر وآبائه ولنقف عند بعض القضايا المتعلقة بانتخاب رئيس الدولة الإسلامية (١٠) ، مما استدعت ضرورة الجدل بحثه في هذا الباب ، لنطلع منها الى بعض اصول النظام السياسي في الاسلام ، محاولين التعرف بعد ذلك الى الفروق التي تفصل بين وجهتي النظرر بعد ذلك الى الفروق التي تفصل بين وجهتي النظرر الاسلاميتين في هذه المسألة: الاختيار كما يقول به جمهور المسلمين ، والنص كما تقول به الشيعة بفرعيها الكبيرين، الامامية والباطنية .

يتفق اكثر المسلمين على ان نصب الخليفة يجبانيتم باختيار الامة له . وقد عبروا عن هذا المبدأ بالشورى . والنصوص الواردة ، منذ عهد الصحابة ، تفيد انهـم فهموا الشورى على انها حق الامة في اختيار الخليفة وفقا لارادتها ، وان ارادة الامة شرط لازم لاستحقاق الخلافة ، وبانعدامها يتلاشى الخط الفاصل بين نظام الخلافة الاسلامي ونظام الحكم الملكي في الدولتين الفاسية والبيزنطية ، وهو النظام الذي رفضه المسلمون جملة

وقد أقر الغزالي هذا المبدأ ليعارض به عقيدة النص عند الباطنية . الا أنه اصطدم ، وهو يدلي بشواهدده وبراهينه ، بمشكلة دقيقة أثارها خصومه أي القائلون بالنص ، وهذه المشكلة تتعلق بالمدى الذي يمكن أن يطبق فيه مبدأ الاختيار من الناحية العملية ، فقد احتج هؤلاء ضد الاختيار بانه لا يصح أن يمثل أجماع الناساس لان

(١٠) رئيس الدولة الاسلامية هو الخليفة كما نعلم . ويسمى ايفسا الامام . والامامة اصطلاح مرادف للخلافة . وبهذه المناسبة اود التنبيه على اهمية المصطلحات في دراسة التاريخ الاسلامي . ان فهممفسلات هذا التاريخ متوقف الى حد كبير على فهم مصطلحاته ، لا من خسلال استعمالاتها الحالية ولكن من خلال مادلت عليه من مضامين عنسسد واضعيها . راجع ملاحظاتنا بهذا الصدد في مجلة الاداب العدد السابع من السنة ١١ ـ ١٩٦٣ .

« اجماع كافة الخلق في جميع اقطار الارض على الامام غير ممكن » وكذلك الامر النسبه الى من يحصر حق الاختيار في اهل الحل والعقد فهؤلاء متفرقون في الاهسار ولا بد لصحة الاختيار من اتفاقهم على المرشح ، وهلذا محال . اذ يتعذر التوصل الى اجماعهم عبر هذه الانحاء المتباعدة . والسبب المانع من الاجماع متعلق بضعف وسائل الاتصال في تلك العصور . يفهم هذا من قولهم ان حصول الاجماع يستدعي انتظار مدة عساها تزيد على عمر الامام . وخلاصة القول ان الاختيار قاعدة مستحيلة التحقيق بالقياس الى الصعوبات العملية التي تعترض سبيل تطبيقها .

اعترف الغزالي بوجاهة هذا الاعتراض ، وانطلق منه الى البحث عن كيفية يطبق بها المبدأ بطريقة تضمن تحقيق ارادة الجماهير في انتخاب رئيسها دون الحاجة السبى افتراض شرط الاجماع ، وقد انتهى به البحث الىطريقة تواطىء في مضمونها ما يجري اليوم في الكثير من الدول ذات الانظمة الجمهورية من تخويل الجمعيات التشريعية صلاحية انتخاب رئيس الدولة ، والمعروف ان انتخاب الرئيس في الجمهوريات الحديثة يتم بطريقتين احداهما هذه ، والثانية هي اللجوء الى الاستفتاء الشعبي المباشر والاستفتاء هو المقصود بالاجماع اذ يتم اخذ رأي الامة في المترشح للرئاسة بصورة مباشرة ، ويتفق الغزالي وخصومه على ان تحقيق هذه القاعدة غير ممكن ، وهذا صحيحال بالنظر الى زمنهم ، وفيما يلي ملخص للمشروع السيدي يقترحه ابو حامد للتعويض عن قاعدة الاجماع :

ا — ان المقصود باتفاق الامة على الامام ليس هــو (اعيان المبايعين) والمبايع هو الناخب ويعني ذلك ان ارادة الامة لا يشترط في تحصيلها إحصاء اراء الناخبين باخذ اصواتهم على المرشح .

۲ وانما هو اتفاق ( جماعة لهم شوكة تمثل موافقتهم
 موافقة الجماهير . واذا مالوا الى جانب مالت بسببه
 الجماهير . ولم يخالفهم الا من لا يكترث بمخالفته . )

اي أن أرادة الامة تتحقق عن طريق التمثيل ، وذلك بوجود جماعة وضعت الجماهير ثقتها بهم ومنحتهم حق تمثيلها . وتعتبر أراء هذه الجماعة «عبرة عن رأي الاكثرية المطلقة . وهو المستفاد من قوله ( لا يخالفهم الا مسن لا يكترث بمخالفته ) .

٣ ـ وعدد هذه الجماعة غير متعين ، فالاصل هـ ومدى تمثيلها لموافقة الجماهير . وهذا الغرض قد يتحصل لشخص واحد فتنعقد به البيعة . والشاهد عليه بيعـة عمر لابي بكر ، فانه لما بايع عمر ابا بكر انعقدت الامامة له ، ولكن بعد ان تتابعت الابدي الى البيعة بسبب مبادرة غمر. ولو لم يبايعه غير عمر وبقي كافة الخلق مخالفين أو انقسموا انقساما متكافئا لما انعقدت الامامة لابي بكر .

٢ - وكيف تتم معرفة هذه الجماعة والتحقق مــن
 صفتها التمثيلية ؟

في الانظمة الحديثة يتولى الشعب انتخاب الجماعـة

التي تمثله ويشكل منها ما نسميه جمعية تشريعية او مجلسا وطنيا وغيرهما من السميات المتضمنة معنى واحدا. وعند الغزالي ان مدار التمثيل على « الشوكة » ويؤخذ من وجمل كلامه حول هذا الاصطلاح انه يعني درجة معينة من القوة تصل اليها احدى الجماعات وتحصل بسببها على طاعة الجمهور وولائه . فاذا توصلت جماعة السي بسط سيطرتها على الناس ، ولم يكن في البلاد من يكافئها نفوذا وسلطانا ، كان لها صفة تمثيلية تحولها حق انتخاب الخليفة .

٥ - ولكن أبا حامد لا يريد أن نفهم من هذا الرأي أنه يعتبر القوة عاملا حاسما في تقرير شرعية الحكم، فاختار لذلك تعبير ( الشوكة ) ليجمع له بين معنى القوة ومعنى التأييد الجماهيري تتمتع به الجماعة فيضمن لها حيق التمثيل (١١) .

هذه اهم مواد مشروع الغزالي ، المقترح لتطبيق نظام الشورى . وبالقياس الى القواعد الانتخابية المتبعة فـــي عصرنا ، يلاحظ ما يلى :

اولا: أن المشروع يفتقر الى التنسيق والوضوح . وليس العيب في ذلك على واضعه ، لانه مقيد بشروط مرحلته التاريخية كانت لا تسمح بظهور مثل هذه الافكار بما هي عليه عندنا من النضيج والاكتمال .

ثانيا: ان المشروع يعاني من سوء الاستغلال الانواضعه مقيد بوظيفته السياسية العباسي ودعوة الى طاعة المتظهر موضع دفاع عن الحكم العباسي ودعوة الى طاعة المتظهر بالله خليفة الوقت ويظهر سوء الاستغلال في ناحيتين اولاهما ان فكرة (الشوكة) تفضي عنده الى ادعياء الشرعية للدولة العباسية فهذه الدولة تهيمن على معظم اجزاء العالم الاسلامي كما انها تتمتع حسب تصوره بالتأييد الشامل من الجماهير فهي اذن اجديدرة بالتعبير عن رأي الامة لانها تمتلك الشروط الواجب توفرها بالتعبير عن رأي الامة لانها تمتلك الشروط الواجب توفرها الواحد قد يكفي للنيابة عن الاكثرية في انتخاب الخليفة الواحد قد يكفي للنيابة عن الاكثرية في انتخاب الخليفة

(١١) ان حصر حق الاختيار بجماعة يفترض فيها تمثيل رأي الامسة قد سبق تقريره على لسان علي بن ابي طالب . اذ ورد في نهج البلاغة قوله (( وانما الشورى للمهاجرين والانصار فان اجتمعوا على رجـــل وسموه اماما كان ذلك لله رضا . )) وعن الحسن بن علي من خطبــة رويت في كتاب الامامة والسياسة المنسوب لابن قتيبة ، قال في معرض الرد على ابي موسى الاشعري لادعائه باحقية عبد الله بن عمر بالخلافة ( انه ـ اي ابن عمر ـ لم تجمع عليه المهاجرون والانصار الذينيعقدون الامامة ويحكمون على الناس . )) ومن المحتمل ان هذه الصلاحية عطيبت للمهاجرين والانصار لكونهم يؤلفون الكتلة التي نشرت الدعوة وقــامت للمهاجرين والانصار لكونهم يؤلفون الكتلة التي نشرت الدعوة وقــامت بتأسيس الدولة الاسلامية . ومع ذلك فقد بقي شرط موافقة ( العامة ) قائما مع هذا الحصر ، وقد تمسك علي بن ابي طالب في دفاعه عــن صحة توليه للخلافة بان العامة قد بايعته .

راجع: الامامة والسياسة . ج١ الصفحات ٥٩ ، ٦٥ ، ٨٨ .

من اضافة هذه المادة الى مشروعه اقامة ركيزة قانونية لنظام ولاية العهد. فمن المعروف ان البيعة لولي العهد يتولاها الخليفة ، والخليفة شخص واحد فبيعته بمقتض قاعدة الاختيار ليست ملزمة لمجموع الامة لانها لا تعبر عن ارادتها الا ان انطباق قاعدة (الشوكة) على شخص الخليفة يجعل مبايعته لولي العهد بمثابة ممارسة الامة لحق الانتخاب وهذا الانطباق جائز وممكن والخليفة، وان يكن شخصا واحدا ، فهو قوي يستمد قوته من الدولة المالكة لرقاب الناس وهو ايضا مؤيد بالطاعة مدن الجمهور الغفير الوالي للدولة وفادا بايع لرجل من بعده بالخلافة ، جاز ، وكان معبرا عن رأي الجماهير لانه يملك حق تمثيلها!

#### \*\*\*

والان ، اذا كان الاقرار بمبدأ الانتخاب سمة من سمات التفكير الشَعبي والديمقراطي ، افليس من التناقض أن لا تقره حركة اجتماعية مرتبطة بمصالح الطبقات الكادحية كالاسماعيلية ؟ زد على ذلك ان عقيدة النص على الخليفة تربطها رحم ماسة بنظام الحكم الوراثي المستند إلى ولاية العهد ، والاخذ بها يعني تعطيل ارادة الجماهير وعسدم الثقة بقابليتها على اختيار الاصلح .. هكذا يبدو الامر في الظاهر واليه ذهب الكثير من الباحثين . حتى تطرف بعضهم فزعم أن الشبيعة أخذت هذا المذهب عن الفسرس المعروفين بحبهم للنظام الملكي وتقديسهم لملوكهم ، وذلك بعد أن أنضمت فلولهم الى الشيعة ومعهم بقايا نزعاتهم الموروثة غن اسلافهم ليطعموا بها المذهب الشيعي ويتحكموا بواسطتها في توجيهه . وللوقوف على الحقيقة الجلية في شأن هذه العقيدة يتوجب علينا تحري الظروف التسي احاطت بها منذ نشأتها . فلعل معرفة هذه الظــــروف تعطي القضية وجها اخر يقربها \_ على صعيد الواقع \_من مذهب الاختيار ذاته.

ان قضية النص تنطلق في الاساس من افضلية على ابن ابي طالب واحقيته بالخلافة نظرا لما يتمتع به من الكفايات المؤهلة لنوال هذا المنصب وعن هذا المنطلق صدر الذين ايدوا عليا وكانوا انصاره في الصراع الدائر حول الخلافة منذ وفاة الرسول ويلاحظ مسن دراسة الوثائق التاريخية لتلك الفترة ان ترشيح على للخلافة لم يستند اول الاهر الى وثيقة صريحة يتمسك بها اتباعه في النص عليه وبل ان مسألة النص لم تكن قد اتسيرت بعد وان ما حدث ان فريقامن السلمين ويتألف اغلبهم من فئات الطبقة الدنيا والمعروفة بولائها لعلي بن ابي طالب كانوا يرون ان هذا الامام اجدر من غيره بزعامة المسلمين كانوا يرون ان هذا الامام اجدر من غيره بزعامة المسلمين بعد النبي محمد وكان انصار علي في حاجة الى وستشهدوا بعزز من موقفهم والنبي من الاشادة به واعادوا السي

الاذهان مآثره البطولية في معارك الاسلام الحاسمة. ورغم هذا التشبث بالمسائل الجانبية ظلت كلمة هؤلاء تسدور حول مؤهلات على وكفاياته الشخصية ، واستعدادهالواضح للسير بالناس في طريق العدل والمساواة .

ثم ظهرت عقيدة النص على الامام . وكان ظهورها متأخرا عن زمن علي . ولم يكن القصد من طرح هــــذه العقيدة سوى تقديم دليل جديد على احقية على بالخلافة، ومن ثم توجيه انظار المسلمين الى خلفائه من زعماءالشيعة ـ بفروعها المختلفة ـ بوصفهم احق بالامامة من سواهم . ومما تجدر ملاحظته ان القسم الاعظم من هؤلاءالمرشحين للخلافة من احفاد على كانوا في جميع ادوارهم اقرب الى قلوب العامة من الخلفاء الذيـــن تداولوا الحكم بعـــــد الراشدين ، وبالتالي يمكن القول ان دعوى النص عليهم لا تتناقض عمليا مع فكرة الاختيار اذ ان نصب هؤلاءللخلافة كان يستجيب لارادة العامة من الامة .

ومن هنا كان القائلون بالنص يتمسكون احيانا كشيرة بالاختيار ويدعون الى الشورى ، لانها لا تخيفهم ، في حين حارب الخلفاء في العهدين الاموي والعباسي فكرتي النص والاختيار معا .

ان هذه الحقيقة تظل صحيحة طوال عصور احتدام الصراع السياسي بين الفرق الشيعية والسلطة الحاكمة. والصراع لم يتوقف ألا بعد انقراض الحضارة الاسلاميةفي الفترة التي اعقبت هجمات البرايرة من الاتراك والمغول على العالم الاسلامي . ففي هذه المرحلة بدأت الفرق الاسلامية \_ ومنها الشيعة \_ تفقد طابعه \_ السياسي وتأخذ بالتحول الى طوائف دينية . وكان من نتائج هــذا التحول أن تخلت الفرق عن الاهداف الاصيلة التي كانت وراء ظهورها في الاصل على مسرح التاريخ ، واحتفظت بما تبقى مىن عقائدها ـ بعسد أن افرغته من محتواه الاجتماعي - ليكون جزءا من شعائرها وطقوسها الدينية البحتة. ومن هذه العقائد دعوى النص والعصمة كما تفهمها اليوم طوائف الشيعة المعاصرين . ولعل تكهنات الباحثين حول هذه العقيدة متأثرة بفهم المتأخرين لها . والمتأخرون من الشيعة أخذوها من الكتب ، او نقلوها عن بعضهـــم تقليدا . ولم يقيض لهم معايشتها في ميادين الصراع حتى يكون بمقدورهم ادراك الظروف والعوامل التي دفعت اسلافهم الى التمسك بها وجعلها اصلا مهما من اصــول مذهبهم . ولسنا في حاجة الى الخوض في عقائـــد المتأخرين في هذا الباب ، فهي معروفة . ولا يزال سيل الساعة ...

هادي العلوي

بغداد

#### رحلات السندباد

- تتمة المنشور على الصفحه ٢١ -

وعادت الصورة تمتزج الوانها وخطوطها ثم تنبسط لارى شــوارع بغداد ، ورجال المحتسب يطوفون بها يستوففون المارة ويتفحصــون وجوههـم .

ثم ذابت الصورة الاخيرة في صفاء البلور ، وتركتني ارتجف رعبا. فابعد الشيخ بهاء الدين الكرة وفال في نبرة نغمتها شماتة بي:

( اتود حقا ان تعود الى بغداد ؟! ))

« اكون احمق ان فكرت في ذلك . ! »

فابتسم الشيخ بهاء الدين ابتسامة اضاءت المنطقة التي تفصيل ما بيني وبينه ، ثم قال:

« تبقى اذن في جنتي التي صورتها من اجلك ، وعهد علي الا تجوع فيها ولا تظمأ ، ولا تحزن فيها ولا تنعب ، وكل ما تشتهيه نفسك تجده طوع امرك .. هذا ... » واشار الى يمينه « نهر من خمير يجري تحت قدميك ، وهذا » واشار الى يساره « نهر من الجيواري الحور كلهن رهن اشارتك » .

والتفت يا سادة يا كرام الى يسأري ، فاذا بنهر امواجه خمسن معتقة تخجل منها خمر بابل ، ثم التفت الى يميني ، فاذا بنهر مسن الجواري الفاتنات الجواري الفاتنات يخبو بجوارهن حسن جاريتي الزاهية . فهتفت في حماس :

( اني اذن لاحمق ابن احمق لو فكرت في الخروج من جنتك . )
 وخطر لي - فجأة -يا سادة يا كرام سؤال جعلني اتردد فــي
 حماستي ، فرفعت اليه عينين فيهما نظرة شك وخوف وقلق ، ويسدو
 انه ادرك ما دار بخاطري ، فقد اسرع يقول :

ولم اصدق اذني ، فهو قد انقذني من الهلاك في الصحراء ،وهذه نخوة يمكن ان تكون بغير مقابل ، ثم هو جنبني العودة الى بغدادوالوقوع بين يدي المحتسب ، وهذه ايضا نخوة يمكن أن تكون بغير مقابل ، امسا ان يقدم الي كل هذه المتعة وكل هذه الخيرات واللذائد ثم يزعم انها بغير مقابل . . ؟!!

« لا اريد منكشيئا اكثر من ان تعرف فدرتي . » « انت انت القادر .»

فتوهج نور الحسن فيوجهه ، وتألقت سماء المهابة في جبينه، ونما جسمه طولا وعرضا .

« وان تشکر احسانی . »

« انت انت المنعم . »

فازداد توهج نورحسنه وتالق سماء مهابته ، ونها جسمه اكثر مما كان .

« وان تخشيع لعظمتي . »

ولما طال صمتي رأيت نور حسنه يخفت ، وسماء مهابته تتضاءل ، وجسمه الذي استطال واستعرض عاد يصفر ، ليرتد كما كان ، وتململ الشيخ من صمتي وقال :

« هيه سندباد . . الا تود ان تخشع لعظمتي ؟ » « العظمة لله وحده ياشيخ . »

« سندباد . . ! »

وكانت في صوته رنة خوف لم تخف علي ، والحق انني لو كنت مكانه لخفت خوفا ليس له حد ، فإن اعتراضي على الخشوع لعظمته قد اصابه بما فتح ذهني على الحقيقة ، لقد انطفا - أو كاد - نور حسنه، واختفت - أو كادت - سيماء مهابته ، ثم ضؤل جسمه حتى اصبحن ناحلا قزما كانه صبي صغير لولا تجاعيد خشنة غطت وجهه . هو اذن يعيش وينمو على كلمات الثناء التي يسمعها ، وهذا هو الثمن السني يعيش وينمو على كلمات الثناء التي يسمعها ، وهذا هو الثمن السني يتقاضاه بما قدم الي جنته . . أن أثني عليه وأشكر له ، واردت أن اتحقق من ظني فقلت له :

« انك حقا لقادر . »

وصح ما توقعت ، فقد عاد نور حسنه يتوهج ، وسيما مهابتــه تتألق ، ونما جسمه طولا وعرضا حتى عاد رجلا سويا . وعندئذ ، وقد فهمت ما فهمت ، انتهيت الى راي ، فقلت له :

« اسمع يا شيخ ، انت لم تخدعني بادعائك الكرم والاريحية،انك تعطيني جنتك بما اقدم لك من ثناء وشكر تنمو بهما وتكبر ، فلماذا لا نعقد صفقة عادلة بيننا . ؟ انت تعطيني كل ما اشتهي ، وانا اثنيعليك مرة في الصباح ومرة في المساء . ما رأيك في هذه الصفقة ؟ »

« لست بتاجر یا سندباد .. »

( ولكنني انا التاجر ابن التاجر . فماذا قلت ؟ »

فتردد قليلا ثم قال:

( هبني رفضت صفقتك . ؟ ))

« تستطيع اذن ان تلقي بي الى بغداد ، او ان تردني السميمي المنحراء . »

(( لتموت ؟ ))

« وتموت أنت أيضا ، فلا أحسب أن لديك من يقدم اليكفذاءك من الثناء والشكر . »

« استطيع ان اصور ما اشاء ليثنوا على خيرا منك . »

« انت لن تخدعني مرة اخرى بهذا التهديد ، انت لا تصور الا اطيافا لا وجود لها الا في الوهم ، ومثل هذه الاطياف لا وزن لثنائهـا عليك ، فالوهم لا يقدم الاالوهم ، اما انا ، فانني الحقيقة المريدة الوحيدة في عالمك هذا . »

ففكر لحظة ثم قال:

« يا سندباد ، انت مخلوق مشاغب .. حسن .. اترك لي فرصة الى غد لافكر في صفقتك . »

فترددت قليلا . لا بأس في ان ارجىء عقد هذه الصفقة السلى الغد ، وانا واثق من انه سيقبلها ، وهل لديه عوض عنها ؟ وان كنست اتوقع ان يساوم ويوغل في المساومة قبل ان يستسلم ، وانا لا مانععندي من ان ارفع عدد المرات التي اثني عليه فيها من مرتين الى ثلاث ، بل الى ادبع وخمس في اليوم ، فالامر لن يكلفني اكثر من ترديد بعسم الكلمات ، والكلمات يا سادة يا كرام كانت في تلك الايام وهي ايسام جهلي لا تساوي شيئا ، لم اكن قد ادركت بعد ان الكلمة حق، وان الكلمة قوة ، وان الكون مخلوق بالكلمة . وعلى هذا قلت له :

« سأرجىء الحديث ممك الى الغد ، ولكنني احتاج الان الى شيء من نعمك .. فهل تعترض على ان تمنحني اياها الليلة نسيئة ؟ »

« مثل ماذا یا سندباد ؟ »

« انا جائع في حاجة الى طعام ، وظمآن في حاجة الى شراب ، ومتعب في حاجة الى فراش .)

فابتسم يا سادة يا كرام وقال لى:

« اترید ان تأکل ام ان تشبع ؟ »

وبدا لي سؤاله بلا معنى ، فالفرق بين ان آكل وان اشبع هــو فرق في الكلم فقط ، وادرك الشبيخ ما دار بنهني فعاد يقول :

« بل هناك فرق بينهما في جنتي ، تستطيع ان تلتهم كل ما في هذه الجنة من اطايب المأكولات دون ان تحس بالشبع ، ولكنني استطيع ان اشبعك دون ان يلوك فكاك مضغة واحدة . »

« عفوا يا شيخ . . اترى اللحظة ملائمة لتعظني وتحدثني عـــن القناعة . . ! انا جوعا وظهآن ومتعب . . ! »

فاشار يا سادة يا كرام نحو بساتين جنته وقال:

« أذن اليك كل ما في الجنة ، فكل واشرب كما تشاء ، وعندما تريد أن تشبع انطق بكلمة ثناء واحدة . »

فلم انمهل لافهم ما يقول ، كان حسبي قوله كل واشرب كما تشاء فاندفعت الى الاشجار لالتهم ما نضج من ثمارها ـ وكل ثمارها ناضج \_ وانحدرت الى نهر الخمر لاعب منه عبا ، ولكنني يا سادة يا كرام لاحظت شيئا جعلني اتوقف في دهشة ، فعندما هجمت على تفاحة في حجــم هذه القاعة واخذت انهشها باسناني في نهم ، وجدت ان اسناني تقضم لا شيء ، واضراسي تمضغ لا شيء ، وحلقومي يزدرد لا شيء ، هنــاك حقا تفاحة امامي اقضمها وامضفها وازدردها ، ولكنني لا اكاد افعــل حتى اكتشف هذا اللاشيء الذي يفقد التفاحة طعمها وجرمها ويجعلني حتى اكتشف هذا اللاشيء الذي يفقد التفاحة طعمها وجرمها ويجعلني ازدرد الهواء ، فالتفت نحو الشيخ بهاء الدين وصحت به:

« ما هذا يا شيخ ؟ انفاحتك وهم مثل طيف الزاهية ؟! » فضحك وقال :

« لقد حدرتك فلم تحدر ، وسألتك أن كنت تريد أن تأكل أو أن تشبيع ، »

( ارید ان اشیع . ))

« اثن علي اذن . »

« اشبعني نسيئة . »

( انت تاجر ابن تاجر وتعلم أن للنسبيئة شروطا لا تتوافر لديك الان . أثن على تشبع . ))

فقلت في غيظ شديد: (( انت ماكر يا شيخ . ))

فضحك حتى اغرق في الضحك ، وازداد جسمه طولا وعرضا ، شـم قال :

( هذا حسن ، انك اثنيت علي من حيث لا تدري ، اذهب فانت شبعان . ))

وفي لحظة واحدة تبدد كل احساس بالجوع كان يمزق احشائي، وقال الشيخ:

« اترید ایضا ان ترتوي ؟ اثن علی مرة اخری . »

وكان احساسي بالظمأ قد غدا لا يطاق ، فلم اتردد في ان اقولله: « انت انت المنعم . »

« وانت انت المرتوي . »

وتبدد مرة اخرى في لحظة احساسي بالظمأ ، ولكن بعد ان ازداد جسم الشيخ طولا وعرضا حتى صاد ضعف ما كان ، وقال الشيخ :

« وانت متعب ترید ان تستریح . ؟ »

فقلت دون تردد: « انت انت العظيم . »

« وانت انت النائم. »

وازداد جسمه طولا وعرضا حتى كاد يطاول الشبجر حوله ، ولكنني في مقابل ذلك وجدت نفسي على فراش اطرى من نسمة الفجر وانعم من انفاس الزاهية ، فاغمضت عيني ، ونمت حتى الصباح .

ولست اود ان اطيل عليكم يا سادة يا كرام ، فلعلكم ادركتسم ان الصفقة تمت بيني وبين الشيخ بهاء الدين منذ الساعة ، فهو يقينسي الجوع والظمأ ويهيىء لي كل ما اشتهي من متعة ـ وان كانت اوهاما ـ وانا اقدم له مقابل كل خدمة من هذه الخدمات كلمات من الثناء والحمـ يزداد بها نور حسنه تألقا ، وينمو بها جسمه طولا وعرضا . وقـــ عشت معه ما شاء الله لياناعيش وانا قانع راض بما قسم لي ، الى ان صحوت يوما على سؤال : ما مصير هذا كله ؟ انني ارى الشيخ قد ان صحوت يوما على سؤال : ما مصير هذا كله ؟ انني ارى الشيخ قد كال واستعرض حتى شفل نصف الجنة او اكثر ، وامتدت عنقه حتى كادت تسد ما بسين كادت تطرق ابواب السماء ، وتضخمت بطنه حتى كادت تسد ما بسين مشرق الشمس ومغربها ، ولكن انا . . ؟ انا السندباد . . ؟ مساذا مشرى في المستقبل . ؟ ماذا افدت من هذه الصفقـــة سبي الوهم ؟

ومنذ صحوت على هذا السؤال ، بدأ القلق والهم يفسدان عليي جنة الشيخ ، وفقدت لذاتها معناها ان كان لها فيها مضى معنى. وادرك الشيخ ـ فهو لا يخفي عليه ما يسر ضميري ـ ما بدأت اضيق به فاخــد يتفنن فيما يقدم الي منمتع ومباهج ، ومنحني مسرات جديدة كـان اهمها بساط الريح الذي اذن لي في ان اتطيه واطوف به حيثما شئت في جنته دون ان يأذن لي بتعدي حدودها ، وكان من بين هذه المباهيج ايضا كرته البلورية التي اذن لي في ان ارى ما شئت من العوالـــم خلالها . وكان اكثر ما احبان انظر اليه بلدي بغداد بقبابها ومسآذنها وقصورها واكواخها . وقد عرفت . من الكرة البلورية . ان المحتسب قد اصابه اليأس من أن يعثر على ، وضاق بالحاح التجاد وصفاقتهم فاحالهم الى قصري قائلا لهم بيعوا قصره واستوفوا ديونكم بثمسنه، وقد اشفقت على القصر وما به من تحف ان يقع في ايدي هؤلاء الإجلاف، وكان اشد اشفاقي على جاريتي الزاهية التي سوف يعتبرها التجار من متاع القصر ومن ثم يعرضونها للبيع في سوق النخاسين . وقد سالت الشيخ بهاء الدين ان كان سحره يستطيع ان ينقذ قصري او حتى ينقذ الزاهية وحدها ؟ فضحك الشيخ واكد لي أن التجار انفسهم همالذين سينقذون القصر والزاهية من الضياع . ولم أصدق نبوءة الشيخ حتى كشفت لي كرة البلور أن التجار كانوا يجتمعون كل يوم ليبيعواقصري، فيطمع فيه كل منهم ويأخذ في المزايدة عليه حتى ينقضي النهار دون ان يرسو ألزاد على واحد ، فيرجئونه الى اليوم التالي وهكذا . وقسال الشبيخ معلقا على موقف التجار:

« اطمئن یا سندباد ، فلو ظل التجار الی یوم القیامة یزایدون علی قصرك وزاهیتك ما سمح واحد منهم للاخر بان یستولی علیه . »

واعود بكم يا سادة يا كرام الى ما كان من امر الشيخ وامـري ، فقد مضت الايام حتى فقدت مسراته الجديدة لذتها ، واصبحت يومـا برما ضجرا قلقا ، فلع اسع الى الشيخ لاقدم اليه ثناء الصباح،وقلت في نفسي : فليذهب الى الجحيم بجنته ومتعه الموهومة . ويبـدو ان الشيخ ـ وهو يدرك ما يسر ضميري ـ قد سمع ما قلت ، فجاءنيغاضبا: ( سندباد . . انت اسات الادب . . ! )

فنظرت اليه يا سادة يا كرام ، كانت رأسه تخترق السحاب، وبطنه تعيل نحوي \_ منتفخة \_ كجبل يوشك ان ينقض ، وانفاسه حـــارة كريهة تشعل الجو حولي . ولكنني قلت له:

« لقد مللتك يا شيخ ٠٠ ! مللك الثناء عليك ، ومللت متعــــك الموهومة ، ومللت وجودي نفسه . »

« انسیت صفقتنا .. ؟ »

« انهب انت وصفقتك الى الجحيم . »

فارتعد یا سادة یا کرام ، وتزلزلت الارض تحتی لارتعاده ، وقــال لي مهددا : « انت تحکم علی نفسك بالوت . »

« وعليك ايضا يا شيخ. »

« هو التمرد اذن ؟! »

« اذهب الى الجحيم .»

« اذا كنت تحسب نفسكندا لي فانت واهم ، وانا لست فــي حاجة الى ثنائك لاوجد كما تعتقد ، فقد كنت موجودا قبل مجيئك ، وساظل موجودا بعد فنائك . »

« اذا صح ما تقول ، فلماذا لا تقتلني فتستريح وتريحني ؟ »

« لا يبقي عليك الا اشفاق مني وحنو ، فانا شفوق حنون .الست كذلك يا سندباد . ؟ ))

وكانت الايام السالفة علمتني يا سادة يا كرام ان الشيخ قسادر على ان ينتزع مني بمثل هذه الاسئلة الخادعة ما يحتاج اليه من غسذاء الثناء . فادركت انه قد انحرف بالصراع في مكر لينتزع مني اعترافا بانه شفوق حنون فيزداد ـ على كلماتي ـ طولا وعرضا . ولما كنت قد مللته ، وكان هذا الصراع الذي شب بيننا فجاة يشعرني بمتعةجديدة ، فقد قلت له ساخرا:

(( lim lyboacec . . ! ))

وتضامل الشيخ حتى ظهر رأسه تحت السحاب ، فبدا ممتقـــع الوجه منعور الملامح ، وسرني هذا ايما سرور ـ لا ادري لماذا ؟ ربم اكانت مجرد لذة صبيانية \_فعدت اقول :

« بل انت كافر زنديق مستقره في سقر ، اتريد يا اغبى ما في الكون ان اعبدك ـ انا السندباد ـ من دون الله عز وجل . . !!؟ »

فقصر طوله وانقبض عرضه حتى اوشك ان يصبح في طلب الاشجاد ، وارتفعت من فوقي بطنه المنتفخة التي تشبه الجبل المنقض . ولاح في عينيه توسل ورجاء ، وتلجلج في كلام لم اشك في انه قصل به اجتلاب رضاي ، ولكنني لا انسياقا للملل وخضوعا للذة العمبيانية للمسيد اقول له :

« ارأيت انني استطيع ان اقضي عليك بالكلمة ؟ كما اقمتكبالكلمة القضى عليك بالكلمة . . ؟ »

وادرك حينئد ان استجلاب رضاي مستحيل ، فآثر في ذكاء ان يفر من امامي بما تبقى له من كيان . واستدار وهو يلوح فوقي مهددا : « سترى يا سندباد . . لاسلطن عليك الجوع والعطش حتى تأتي خاشعا لتسجد تحت قدمي . »

وابتعد قبل أن يسمع رأيي في تهديده ، ولكنني \_ استمتاعـا بلذة الصراع \_ صحت في اعقابه باعلى صوتي :

« يا شيخ . . انت انتالحقي . . ! »

ولا بد ان صدىكلماتي طرق اذنيه ، فقد رايته يرفع يديهليسدهما بهما ، وفي نفس الوقت قصر وضؤل عما كان .

وما كاد الشبيخ يختفي عنبصري حتى اخذت افكر وفلت فسسى نفسي « بل انت انت الاحمق يا سندباد . . ايدفعك الملل الى ان تدمر كل هذه الجنة التي منحها اياك الشبيخ .. ؟ وماذا تخسر في مقابسل بضع كلمات ترددها شفتاك حتى ان لم يؤمن بها قلبك ؟ » وهممت يــا سأة يا كرام بأن أسعى ألى الشيخ مصالحا ، ولكن كأن لتحديه لــنة لم استطع مقاومتها .. كانت لذة جديدة على منذ عقدت معه صفقـة الثناء مقابل المنح ، ولم اجد من نفسي اقبالا على التخلي عنها والعودة الى مسالته . ولم اخطىء يا سادة يا كرام في الاستسلام لهذه اللذة ، فقد اكتشمفت \_ بعد أن فكرت قليلاان الملل لم يتولد في نفسى عبثا ، انما كان الملل تنبها غريزيا لخطر رهيب ودفاعا عسن مصير مخيف لست ادري كيف كان غائبا عني حتى هذه اللحظة . ان الشيخ يكبر ويكسسر كلما غذيته بكلما تالثناء ، ويبدو مما ارى الان ان ليس هناك حد يمكن ان يتوقف عنده نموه ، وسوف يأتي لا محالة يوم يبلغ فيــه حجمــه حدا لا يسمح لي بالبقاء بجانبه .. انه يشغل كل يوم حيزا جـديدا من جنته ، وانا اخسر كل يوم حيزا في مقابل ما يمتد فيه جسمه . فاين اذهب في ذلك اليوم المقبل لا محالة \_ الذي يشغل فيه جسمه كل ارجاء الجنة ؟ اننى لن اجد حينئذ حيزا يكفي لاتنفس فيه ، وبهذا انتهي الى هلاك محتوم . نعم يا سادة يا كرام .. لقد ادركت انالحياة لن تتسبع لكلينا ، فأما هو وأما أنا . . ألا حمدا للملل الذي نبهني الى هذا المصير قبل فوات الاوان. . !

وهكذا قررت يا سادة يا كرام ان اقضي على الشيخ قبسل ان يقضي علي ، وقضائي عليه لن يكلفني اكثر من كلمات القيها في مسمعيه صباح مساء ، كلمات العنه بها ، كلمات تعبر بصدق عن رأيي فيه .نعم، لن ينجيني من الهلاك تحت وطأته سوى ان اصدق مع نفسي ..الكلمات الصادقة يا سادة يا كرام هي مجني ودرعي .

وادرك الشيخ - بما يملك من قدرة على اكتناه ما في الضمائر -ما استقر عليه رأيي ، فهب يدافع عن وجوده .

ومن ثم بدأت بيننا - انا السندباد ، وهو الساحر - معركةرهيبة تشيب لها الاجنة في البطون .

اما قصة هذه المركة ، وكيف انتصرت فيها عليه ، فنظرة السي سهرة تالية . القاهرة عبد الرحمن فهمي

#### مدرسة تايروف السرحيسة

\$ ـــ تتمة المنشور على الصفحة ١٦ ــ \\\

2000000000

المثل لنفسه من نفسه ومن خلال الثابرة يستخلص المثل ما اسمسوه بالاشكال الفئية كفترات الصمت والبوزات واماكن القوى الدافعسسة للدور ليسير في مرحلة التطوير حتى تأتي عملية التأثير المللوبة .

التكنيك التخارجي للممثل ٠٠

مما لا شك فيه ان التكنيك الداخلي للممثل غير كاف لاظهـــاد الشخصية السرحية على الوجه الاكمل ، فما يقدمه الممثل خلال شعوده بالدور مما في جعبته ومما اكتسبه من مواقف وخبرات في الحياة غير كاف للوصول بالدور الى مرحلة الكمال والاقناع التي تقيم منـــه شخصية ثانية متغيرة تماما في مسرحية ما على خشبة السرح .

وكما سبق واوضحت ان عماد المثل ومادته يقومان على جسسده وتنفسه وصوته وطبيعة تكوين جسمه واطرافه فانني اضيف الى ذلك ان المثل بواسطة تكنيكه الخارجي فقط يستطيع ان يستعمل هسسده المادة . . وهو اهم ما يميز مدرسة تايروف السرحية .

فالخامة الصلدة غير المشكلة تعطل من اظهار الانفعالات عند المثل كما تحجب ابتكاراته في الدور وتعرقل ظهورها امام المتفرجين وحتمل لو وصلت هذه الانفعالات والابتكارات للمتفرج بدون الصياغة المحكمة للتكنيك الخارجي فانها تصل عادة مشوهة .

ويعلق ديسارت اخصائي فن الالقاء في فرنسا ( ١٨١١ – ١٨٧١ ) على اهمية التكنيك الخارجي عند الممثل فيقول ان اهمية بالفة حتى لا تاتي الصورة المطلوبة بتأثير عكسي او الى نتيجة هزلية في موقفجدي.. وهدو فالممثل الشاب احيانا ما يعترف على السرح بحبه لحبيبته .. وهدو في اعترافه هذا يظهر للجمهور ممتلئا عاطفة وانفعالا وصدقا ولكند حينما لا يكون مسيطرا على تكنيكه الخارجي وبالتالي على جسمه او طرافه فانه يمثل للجمهور الرومانيسية المضطربة المفعمة بالانفعال اثناء اهتزاز قدمه او رقبته .. ومن هنا تكون النتيجة المؤسفة ضحصك النظارة في امثال هذه المساهد الهامة .. ذلك لان الانفعال الصدادق للممثل ليس وحده هو الذي يؤثر على الجمهور المشاهد ولكن مظهدر التكنيك الخارجي له ايضا يشارك في ابراز هذا الانفعال كما يشارك في عملية التأثير . . الى غير ذلك من المواقف الكثيرة التي ينفطر فيها قلب الممثل وتدمع عيناه بينما الجمهور يضحك ملء فيه .

لذلك اهتم تايروف اهتماما خاصا بتكنيك المثل الخارجييي مؤيدا بإن على المثل ان يقود بحكمة الخامة التي يقوم عليها دورهوعليه ايضا أن يتفانى في حب هذه الخامة ويعمل جاهدا على تطويرهـــا وتشكيلها بالوان مختلفة مناسبة من الاداء التمثيلي الجاد . وعليسه ايضا أن ينفعل خارجيا بما يوافق الانفعال الداخلي وبما يناسبه وبما لا يزيد عنه او ينقص حتى تأتى حركة الجسد ملائمة تماما للحركـــة الداخلية الصادرة بالانفعال او العاطفة .. ولا يتأتى هذا الشكـــل الخارجي الدقيق الا بالتمرين الدائم غير المقطع من الممثل .. واكبس دليل اقدمه لزملائنا المثلين في هذا الجال الفنسان الموسيقي الروسي الكبير انطون روبنشتاين ( ١٨٢٩ - ١٨٩٤ ) الذي كان مسن عادته عند سفره للاشتراك في حفل موسيقي خارج مدينته ان يصطحب ممه الاته الموسيقية ليتدرب عليها طوال الطريق حتى لا يفقد يوما واحدا من التمرين المتواصل . . وازيد انه واضح جدا من ممثلي عصرنا هذا انهم في حاجة ماسة الى التدريبات الرياضية الشاقـة وتدريبات التنفس وغير ذلك من المجهودات التي تساعد على مساعدة المثل ومظهـــره كالسلاح ( الشيش ) والعاب الاكروبات .

ويرى تايروف أن اقرب طريق لضمان نجاح الشكل في التكنيك الخارجي للمثل أن تفتتح مدرسة للاطفال من سن السابعة يعدون فيها

اعدادا رياضيا خاصا لتكوين الشكل الذي يساعد المثل في الستقبل على أن يقوم المتقدمون مستقبلا بادوار البطولة ومن يتلونهم في النجاح بالادوار المساعدة .. وبامثال هذه المدرسة فقط يمكن القضاء علمي الإشكال الرديئة الظهر والتي تبدو على خشبة المسرح كاللطمسة فمي الصورة أو الوصمة البشعة .. هذه الاشكال الرديئة همي ادوار الكمبارس والمجموعات التي تحتاج اليها غالبية المسرحيات في العصر الحديث .. والتي لو وفق المخرج في اختيار اشكالهم لزاد ذلك ممن القيمة الجمالية للعرض المسرحي .

ولقد عانى تايروف كثيرا في السرح الصيفي الذي عمل به حينها بدأ يملي تعاليمه على المثلين بضرورة العناية بالرياضة وطريقة تحركات الوجه بطريقة محرفة وكذلك الايدي والقدمين حتى قال عن احسسدى عروضه احد النقاد أن «كونان اليز » احدى المثلات (وهي زوجة تايروف) قد رقصت دورها في مسرحية «السجادة الخضراء» ولسم تمثله .. وظل تايروف هكذا حتى اقتنع الجميع بعد فترة بضرورة العناية بالتكنيك الخارجي للممثل .. ليس للشباب من المثلين فقط ولكسن لكبار السن منهم ايضا.

ويؤكد تايروف من خلال ما ذكره كوكالي عن مقومات التكنيسك الخارجي للممثل من أنه لا يرتاح الى الممثل الذي يتحدث باي شيء كما لا يرتاح الى الممثل الذين يؤدون ادوارهم ملقين الحوار وكأنهم حول مائدة طعام شهية حيث لا تظهر من احاديثهم الحروف او رنينها . . كما أنه لا يجد مبررا لاعادة بعض الكلمات مما لم يرد في النص وهيو ميا الفي عليه بعض الممثلين دون سبب . . وهو يبغض أشد البغض طريقة الفي الفي بعض الممثلين دون سبب . . وهو يبغض أشد البغض طريقة الفي الفي على كل معالم الدور ان لم يلاحظ الممثل نفسه ويحاسبها . . كما أن التأناة في الدور وادعاء التلقائية دون ما سبب من الد اعبداء تايروف ومدرسته بالنسبة للتكنيك الخارجي عند الممثل . . وهو ايضا يكره الممثل الذي يتحدث بصوت واحد ممل لعشر دقائق مثلا ثم يحس ذلك فجأة في في نهايات الغصول ليستحوذ على تصفيق الجمهور .

كما أن الجد على السرح يعطي للشخصية السرحية القالب الخاص بها . هذا القالب الذي تظهر به الشخصية للمتفرج الى جانب الصوت بدرجته المعقولة ثم طريقة اخراج الحروف والكلمات التي تعطي رنين الصوت . اضف الى ذلك درجة قوة الصوت حيث تدخل فـــــــي اشتباكات خاصة مع فن الصرف والاشتقاق وما الى ذلك مما يجــب مراعاته المراعاة التامة عند تكوين الدور .

يقسول تايروف «واذا تحدثت عسن الباليه وعلاقة فنه بفن خشبة السرح فانني ارى ان معلم الباليه يكاد يعاني مما يعانيه المخرج السرحي . . فهناك وجه علاقة بين الفهم والتحليل والتمحيص عنسسه المخرج وبين الربط والتركيز ورسم الحركة عند معلم الباليسه . . فتففيلات عمل المخرج ترى عند معلم الباليه في الحركة الدقيقة التي تصدر من رأس الراقص وتوازن النراعين وتحريكهما الى اعلى والسم اسفل وغير ذلك من قواعد الحركة وجمالها سفير ان الفرق بين المسرح والباليه يعتبر واضحا في ان مسارح الباليه حتى الان لم تتلق ايسة شكوى واحدة من معلم الباليه يرميه بها الراقصون بينما نرى شكوى المثلين واضحة من المخرج الجاد في المسرح . . ويرجع ذلك السمى الدراسة في مدارس الباليه واختلاف وجهات النظر على مفهوم حركة الدراسة في مدارس الباليه واختلاف وجهات النظر على مفهوم حركة مرحلة الفهم والتحليل والتفصيلات والجزئيات المتفرعة من الدور ممسا مرحلة الفهم والتحليل والتفصيلات والجزئيات المتفرعة من الدور ممسا يخلق التعارض حتما بين المخرج والمثل . . ومما يجبر المخرج وهسو يخبق التعارض عنما بين المخرج والمثل . . ومما يجبر المخرج وهسو يخبق العمل فرض مفهومه لتشيت وجهة نظره .

وعلى هذا فان الحقيقة الفنية في المسرح تؤكد لصالح العملالفني ان يخضع المثل لمخرجه بنفس الاسلوب الذي يتبعه زميله راقص الباليه مع معلمه . . فان تمسك المخرج بافكاره وبموضوعية التكنيك الخارجي عند المثل وحرصه ما هو الا رغبة في معاضدة وتأييد وجهة نظسسس

المثل نفسه ولكن من زاوية اكبر ومن مئذنة اعلى ومن طاقة اوسسع حيث يحس المخرج بكل ذلك من خلال تعرفه على النص وعلى الشخصيات وعلاقاتها بعضها بالبعض ثم يضع بعد ذلك كل العمل بين يدي المشل الذي ينقله بدوره الى المنفرجين .

واخيرا فان الكلام والحوار في المسرح يقف تماما كالحركة المسرحية في اهميته . ولذلك فالحوار من خلال ايقاعه وديناميكيته يجب ان يتبع ويوافق الحدث المسرحي في النص . ومن اجل هذا فان الخطة المرسومة للحوار وسرعته وبطئه والتهدئة من ايقاعه على مختلف مراحل النص يجب ان تتعرض لدراسة تهيىء لها الظهور للمتفرج بالشكسل الطبيعي الانسيابي الذي يشبه التلقائية . . اذ ان الصوت او السة الكلام عند المثل من الاشياء الهامة التي تكمل الصورة التي يراهسا الجمهور على خشبة السرح . . وكما يؤكد كوكالي حين يقول « ان لكل دور صوتا خاصا » وهو يعني ان المثل يمثل عادة بصوته الطبيعي ولكن الصعوبة في ان يعمد المثل الى تكييف هذا الصوت الطبيعي بحيست يحطه ملائما لسلوك الشخصية التي يمثلها . . فعملية البحث هنا هي التي توصل الى تخيل درجة الصوت ورنته وغلظته ثم اخيرا العثور او الاحساس بالصوت المطلوب . . وفي هذا تلعب الاذن عند المثل دورا هما في الكشف عن معدن الصوت وطبيعة ملاءمته للدور .

المخسرج 00

يقول تايروف « فن المسرح هو فن الحدث . فالمسرح الحي هو الذي يحتوي على احداث تجري على خشبته .. وصانع الاحسسداث وممنطقها ومبرزها ومبدعها هو ألخرج .. فهو الذي بشخصيته يحمل على اكتافه المستقبلية في فن المسرح » .

فما هو أذن عمل المخرج محرك اللعبة أولا وأخيرا ؟

وماذا يطلب في عمله من احتياجات ؟ ...

وهل المسرح في حاجة الى المخرج حقا ؟ ..

المعروف ان فن السرح فن جماعي يشترك في العمل على ابرازه الكانب والاديب والممثل وواضع الموسيقى ومهندس الديكور ومصمصه ومنفذه والفنان التشكيلي وعامل الاضاءة .. ومن خلال هذه الاعسمال مجتمعة يتكون فن السرح يحمل في طياته تعاليم وثقافة كل من اشترك في تكوينه واتجاهاتهم . وعلى ذلك فان النتيجة التي يخرج بها المتفرج من المسرح نتيجة حتمية لمجموعة احداث مسورة في اطار فن تشكيلسي هندسي يسمى المسرحية او العرض المسرحي .

فلكي تتناسق كل هذه الاعمال من رسم تصميم للديكور السلم تنفيذه بالالوان المطلوبة او المتخيلة في ذهن المصمم الى الارتباط بحرفية الكلمة التي وضعها المؤلف او فهم الترجمة واسلوبها التسي قام بها المترجم الى ابراز كل ذلك بواسطة فن الموسيقى التي تساعد درامية الاحداث والمواقف الهامة في المسرحية . الى تدخل الاضاءة .. كل هذه التشكيلة العجيبة في حاجة الى وحدة والى قائد لهذه الوحدة يقوم باختيار وتذوق الصورة والالوان المناسبة لها والاطار السليني ستوضع فيه ثم الى المعلق الذي سيقوم بالتعليق على الصورة (وهلو المثل) .

هذا القائد لهذه الوحدة انما هو بخبرته وثقافته وبانصاله بكل الفنون التشكيلية والتعبيرية والجميلة مجردا ذاته ومنقادا وراء عملية التأثير الفني والحقيقة الفنية الاصيلة الجادة انما يسير في طريسيق الهدف . . طريق الفن . . طريق النجاح . . هذا الفنان هو . . المخرج السرحي . . الذي يمسك بناصية الامور في جميع الادوار عند فنالمثل وفي جميع المراحل المساعدةعند فن تصميم الديكور والازياء وواضما المهليقي ولاعبها ومنفذ الاضاءة وعملية الريجسيير لادخال المثلين في الوقت المحدد والمحافظة على الهدوء على خشبة المسرح حفظاً لكيسان المثل الذي يفني نفسه بالداخل على خشبة المسرح .

هكذا كان دائما عمل الخرج في السرح الجاد ـ وهكذا لا يزال . . وهكذا سيكون . . فبفضله وبوجوده وبكيانه تظهر جدية العمل وهدفه في الارتقاء بفن التمثيل والتطور به وبالتالي بالاحــداث فــي النص

وبتحريك الممثلين وتوجيه الجميع في الجوقة الفنية العاملة .

يردد تايروف دائما « المخرج هو موجه المسرح » فهو الذي يقود سفينة العرض المسرحي ويتفادى الاخطاء ويعترض المشاق ويخاطر مع الرياح واخيرا يصل بالسفينة الى بر الامان . . بر النجاح » .

والصراع الدائم المستمر الابدي بين المخرج والممثل يؤكد انتمسك المَحْرج ببعض وجهات النظر انما هو يؤيد الممثل تأييدا كاملا اولا واخيرا - غير أن المثل لا يرى من وجهة نظره هذا التأييد بمثابة تأييد ولكنه يراه قيودا مغلفة تحد من تصرفانه ومن حدثيته على المسرح . . لهـذا لم يكن من المستفرب ان يرتفع صوت الممثل في كل مكان بان المخسرج يضفط على الممثل لينفذ وجهة نظره .. والحقيقة انه لا يمكن في عمل جماعي كفن المسرح ترك كل مشترك يعمل في دائرة خاصة بعيدة عسن اعين الجماعة وعن رقابة قائدها المخرج المسرحي - والمشـل باحساسه بانه مرتبط بالمخرج ومقيد بعض الشيء من حريته الشخصية أنما هـو في الحقيقة بتوصله الى هذا الاحساس يعتبر داخل البوتقة الفنية بل وفي اطار الدائرة الجماعية التي تربطه بالعمل الفني وتحدد خروجه من الدائرة للفردية والحرية المطلقة في التعبير وامثال ذلك مما يحس به الممثل . والمخرج باعتباره موجه العرض السرحي فان تايروف يرى ان من حقه توجيه العرض كما يشاء اذ هو الوحيد الذي يتحمـــل النتيجة في النهاية ولا يشاركه الممثل في شيء . والمسرح الجاد هــو الذي يقوم على الموضوعية وعلى ابراز وجهات نظر المخرج - مهما كانت درجة قوتها او ضعفها ـ من خلال الممثل دون تغييرات او اقتراحات من الممثل الناقل لوجهة النظر الى الجمهور .

والمسرح الطبيعي يؤكد في عمل المخرج الاخلاص وابراز الحقيقة حيث يحاول المخرج ان يقدم للمتفرج من فوق خشبة المسرح الحقيقة عارية جدا . . في احداث تؤثر . . بعيدة عن خدع المسرح وحيله .

ورقابة المخرج بالنسبة للممثل يجب ان تكون شديدة وصارمة .. اذ انه لضمان توليد التأثير على التفرج الذي يجلس في صالةالجمهود بواسطة الممثل لا بد من خلق عملية تنظيم شامل .. فالممثل حينه— بواسطة الممثل لا بد من خلق عملية تنظيم شامل .. فالممثل حينه— يصمد على السرح خاصة في الليالي الاولى للمرض يحاول ان يؤت— ويحاول ان يقنع وذلك من جراء شعود داخلي لديه قد لا يحسه هو. وهو في محاولاته هذه قد ينحو الى الارتفاع بالصوت دون مبرد او يعد المتعة في يميل الى الاكثار من الحركة والاشارة دون مبرد — او يجد المتعة في ابتداع حركة جديدة تجيء عفوا اثناء التمثيل فيتبعها في كل ليلة .. للنك وجب على المخرج ان يبقى دائما وابدا بجانب المرض السرحي ليحافظ على سلامة الاداء ودرجة الانفعال وشكل الحركة التي رسمه—الممثل حتى لا ينطلق الممثل الى الحرية المطلقة فيقضي بذلك على الخط الفني الذي رسمه المخرج نتيجة دراسات وتفكير وفن ومنطقية

والمخرج الناجح اخيرا هو الذي يبحث اول ما يبحث في النصص عن الشكل الذي يمكن بواسطته ابراز النص مراعيا في ذلك الخامسات البشرية ( الممثلون ) ثم يتعرف بعد ذلك على نوع الممثلين وطبائعهسم ( نوع الادوار ) ثم يحاول من جانبه ان يبعث القوة والايمان فيهم للثقة به كقائد للعمل (الطمأنينة والشعور بالارتياح) من خلال ثقافتهوجديته وتقصيه للنص والتحليل الذي يقوم به لشخصيات المسرحية .

عندما يتم للمخرج ذلك . عليه أن يبدأفورا العمل ولا بد له بعد انتهاء الوقت الكافي للبروفات من احراز النجاح الفني وضمانه . الموسيقى في المسرح ٠٠

قال تايروف « من بين الفنون المختلفة يقف فن الموسيقي اقسـرب ما يكون الى فن المسرح » .

بعد أن أوضحت مهمة المخرج في مدرسة تايروف السرحية أجد لزاما على أن أوضح رغم وأجباته السابقة أن هناك مرحلة يقف عندها المخرج المحرك الأول للعمل السرحي مكتوف الايدي . . هذه المرحلة هي أحساسه أحيانا بنبض المسرحية ، باحتياجاتها إلى الموسيقى وتأثيراتها، فالنص أحيانا يحتم على المخرج الاستعانة بالموسيقى لتجسيد أجزاء منه

أن لم تكن تعمل الموسيقي في بعض الاحيان على الارتفاع بالنص السي مرتبة النجاح .

وهو نفس الاحساس الذي راود المخرج تايروف عند اخراجيه لمسرحية اوسكار وايلد الشعرية الشهيرة «سالومي». . فمن الاحداث ما يبرد احيانا ضرورة الاستعانة بالموسيقى او ببعض الالات الموسيقية التي تحدث تأثيرا مطلوبا كثيرا ما يفكر فيه المخرج فور قراءته للنسص او حسب ما تحتمه منطقية الاحداث . كما أن بعض الاحداث تحتميم ايضا الاستعانة بكورس مع الموسيقى لابراز مفاهيم معينة يرى المخمرج أبرازها من خلال النص المسرحي .

وفي هذا المجال يذكر تايروف المؤلف الروسي الكبير فورتي جانريه الذي عاونه كثيرا في تألف الموسيقى لمسرحيات كثيرة قام باخراجهسسا حيث ادت الموسيقى دورا خطيرا بالنسبة للعمل الفني اذكر من بينها مسرحيات « زواج فيجارو » » «ملك الضحك » » «الاميرة برامبيلا».. وكانت الموسيقى في هذا النصوص في اماكنها بالتمام ودون ان تمس عمل الممثل او تطغي عليه بل كانت في المقياس الموضوع لها تماما . الا وهو مساعدة فن الممثل وفن المخرج متضافرة مع الايقاع الذي اوجده المخرج والايقاع الذي كان عليه ممثلو المسرحية .

#### جو حشبه المسرح ٠٠٠

يحتاج المخرج في عمله الى توليد ما يسمى بجو خشبة السرح .. هذا الجو الذي يحيط بانفاس السرحية وانفاس ممثليها متسربا بسين جنبات الديكور ومكان الحادثة السرحية في العمل الفني .. واهسسم ما يؤثر فيه هذا الجو اول ما يؤثر .. فن الممثل .. فالمخرج بخلقسه هذا الهواء المشبع بالعناصر الفنية يساعد الممثل على المضي في رسالته الفنية من اجل الحقيقة والفن .. ففي العمر القديم ( الاغريق ) اعطى المدرج هذا الجو ، وفي القرون الوسطى حققت سلالم الكاتدرائية هذا الجو للمسرحية وقتذاك ، وفي العصر الحديث تتولد عملية الجو وخلقه من خشبة السرح نفسها .. وهذا يعني ان كل عصر قد حل مشكلسة خلق جو خشبة السرح بما يوافق طبيعته ويلائمها .

واذا رجعنا الى تاريخ تطور خشبة المسرح على مر العصور نراه ينحصر في الماكيت الاول والماكيت الجديد . . ونسرى كذلك ان التطور جاء بواسطة مسودة الرسم أو الاسكتش الخاص بخشبة المسرح . . وكان كل همه ان يفسح للفنان الراسم مصمم الديكور فرصة معاونـــة المخرج على ايجاد هذا الجو . . والمسرح الطبيعي قد عني بما اسموه (ماكيت خشبة المسرح) فمن خلاله استطاع ان يعثر على الجو المسرحي على الخشبة حيث كان يتحرك داخل الماكيت المثلون وكان بمثابةالماعدة الرئيسية على الطبيعة . ثم جاءت بعد ذلك فترة ثار فيها الطبيعيـون على الماكيت وعلى فكرته على اعتبار انهيمثل الرمزية لخشبة المسرحوليس الخشبة نفسها ، ورغم أهمية ذلك ورغم تبعية المثل له في توليـــــ الجو الا أنهم قد ثاروا ضد فكرته اخيا .

قال هوفمان في اوائل القرن التاسع عشر « ان الديكور لا يشسد وعلى هذا فان جو صورة حديثة تشغله في العرض المسرحي »، وعلى هذا فان جو خشبة المسرح يجب ان يعمل باجتهاد على الاحتفاظ بعين المتفرج وذهنه حتى لا ينصرف الى شيء اخر يكون مسن شأنه ان يبعده او يساعد على ابعاده عن احداث المسرحية وجوها . فالاحداث هي نظرية المسرح العتيقة التي لا يمكن التخلي عنها في فسن المسرح . الاحداث وليس الكان او خشبة المسرح . فلا الكان الذي تجري فيه الاحداث مقنع يولد التأثير في المتفرج ولا خشبة المسرحنفسها بما تحويه من خدع واضاءة وتأثيرات موسيقية تستطيع ان تولد هسذا التأثير في نفس المساهد . فالمسرح ليس اطلسا جغرافيا . انما المهم النهاية للوصول الى الجو الذي ينشده المؤلف والمخرج والمشسل في النهاية للوصول الى الجو الذي ينشده المؤلف والمخرج والمشسل جوا واحدا لا يتعارض مع بعضه البعض حسب ما تقتضيه مصلحسة جوا واحدا لا يتعارض مع بعضه البعض حسب ما تقتضيه مصلحسة النص المسرحي مما يعطى القوة للممثل على التعبير ونقل الفهم والهدف الذن المتفرجين .

#### الملابس السرحية . . .

يقول تايروف (( ان امامنا طريقا طويلا للنهوض بمسنوى ألملابس المسرحية )) .يرجع الفضل في التقدم الذي احرزه المسرح السوفييتي في هذا المجال . . مجال الملابس المسرحية والازياء الى الاستاذ(باكليست ليون )) مصمم الازياء ( ١٨٦٦ – ١٩٢١ ) الذي رحل الى فرنسا عام ١٩٠٩ واستوطن باريس حتى وفاته ، ( سوجايكين سرجاي )) (١٨٧٨ – ١٩٣١) ( سابونوف نيكولاي )) ( ١٨٨٠ – ١٩١١ ) وقد عمل دائما مع الفنانسين الشهرين ( كوميسارجافسكي ومايرهولد )) ، ( انيسفلد بوريس ))الذي هاجر الى امريكا عام ١٩١٢ ولا زال مستوطنا بها .

والملابس في مدرسة تايروف اداة هامة للممثل تعمل علسى ابراز صفاته وماهيته كما تبرز بقوة حركته السرحية وتدعمها بالشسراء . والملابس الشرحية المصممة تصميما ناجحا تساعد على لمان شكسسل الممثل كما انها تبرز من خلال التفصيل واللون الليونة او الجمسود او الثقل الذي يمكن أن تكون عيه الشخصية السرحية .

والملابس السرحية ترتبط عادة عند تكوين الشخصية بالعصروطريقة التفصيل والمجتمع ودرجة الشخصية .

يقول تايروف « اذا اراد مصمم الملابس السرحية ان يقدم عمسلا ناجحاً فعليه ان ينسى الرسم وقواعده وما تعلمه في الفنون الجميلة»، والمغروض في المدرسة الحديثة ان يلتصق المصمم بافكار النص وان يتفعل به وان يترك القواعد الى ما هو اهم من ذلك بكثير وان يرتقسي بافكاره الى الموضوعية والى الارتباط بشخصيات المسرحية التي يعيش معها من خلال قراءته للنص والمعايشة . . كما على مصمم الازياء بالمسرح ان يدرس تركيب وبناء اجسام المثلين والمثلات والاطلاع على عيوبها حتى يمكن دراستها عند دراسة الشخصية التي يمثلها المشسسل او المثلة . واخيرا يجب ان تخضع الملابس في مظهرها لشكل المثل لا ان يخضع المثل لشكل المثل المدحية .

ويعارض تايروف في هذا المجال ما ردده المخرج جودون كريسخ عندما اعلن ان المخرج هو المسئول عن انهاء عملية تعميم الملابس .ذلك ان المسرح جامع الفنون عامة في فن واحد يرغم كل فنان ان يتفسرغ لعمله حسب خبرته ونتيجة ثقافته ـ واذا كانت الجدية هي مظهسس العمل في السرح في ظاهره وفي باطنه فان لكل فنان مشترك في حقال المسرح من الاعمال ما يضطلع بها وما يشغله عن التدخل في عمل فنان اخر . ولا ينكر تايروف طبعا الاشراف والتوجيه الذي يجبان يحده المخرج في ملاحظاته على تصميمات الملابس وتنفيذها . ولكن ان يقوم بنفسه بمهمة التصميم فهذه مهمة مصمم الازياء . ويضرب بذلسك تايروف مثلا على تدخل المخرج في تصيم اللابس وما جاءت به النتيجة تايروف مثلا على تدخل المخرج « كوميسارجافسكي » انشسساء اخراجه لسرحية « العاصفة » . والنتيجة انجاءت الملابس على شكل مخالف للحساسية الفنية والجو الذي كان يمكن ان يولده مصمسم مخالف للحساسية الفنية والجو الذي كان يمكن ان يولده مصمسم الازياء فيما لو وضعها وصممها على الاسس العلمية .

#### للممتسل ٠٠

واخيرا . المتفرج المسرحي ـ هذا الذي من اجله يقام المسسرح ومن اجله يسهر المثلون في دراسة ادوارهم .. ومن اجله يفلقالخرج

#### مكتبة عبد القيوم

زوروا مكتبة عبد القيوم ببورتسودان تجدوا

احدث المطب وعات العربية ، وكذلك مجلة الاداب البيروتية ومنشورات دار الاداب .

حجرته عليه ليحاول فهم النص وتفتيته وايجاد الشكل المناسب له.. وهو الذي من اجله تنظم الحكومات المسالح الحكومية للاشراف على الفن وتبدل من اجله المال دون رقابة للوشاطبقة مستغلة المسلم كسلعة للكسب والانجار .. من اجل هذا المتفرج الذي لا يشده شيء قدر السرح .. من اجله نقام الندوات والمناقشات وتصدر النشسرات الفنية ويسارع كناب النقد لمزاملته في مشاهدة العرض وتقييمه..من اجل هذا المتفرج اختتم مقالي بالتعريف بمركزه الاستراتيجي في النهضة السرحية في اي زمان ومكان .

والمتفرج الذي هو رواج السرح العالمي والعربي من خلال الكرسي الذي يجلس عليه مارا بانوار الحافة متعديا خشبة المسرح وجدانيسا مع النص يحس احيانا بالانفصال بينه وبين الممثل الذي يقف علسى خشبة المسرح . فعدم احساس المتفرج بالشريان الدموي الذي يربطه احيانا بما يقدم فوق المسرح يبدو اول ما يبدو في المسرحيات ذات الافكار الجديدة او احكار مسرح العبث او مسرح اللامعقول او مسسرح الالحاد حيث تقدم له مسرحيات تشكك في مقامات الدين ومستتبعاته. .

كما أن هناك بعض الاحداث الشائة الشائعة عن دور التمثيي وعن المثلين تكون احيانا سببا في هذا الانفصال .. واذكر حادثة منها حدثت عام ١٩٠٩ حينما كان المثل الامريكي المشهور وليم بوتس يقوم بتمثيل دور « ياجو » في مسرحية « عطيل » .. وبالضبط وعلي وجه التحديد في المشهد الذي يحاول فيه ياجو اغراء عطيل واقناعه بخيانة زوجته دزدمونة الطاهرة له .. أن سمعت طلقات نارية في ارجاء المرح .. سقط بعدها المثل وليم بوتس صريعا على خشبة المرح . وفي الحال وعند استقصاء الحادث تبين أن احد الفبساط الامريكيين من مشاهدي العرض هو القاتل .. فعلها بين انفعالي بالتمثيل .. وحينما ابلغوه أن المثل مات صوب الضابط الامريكيي المسدس الى نفسه وقتل نفسه .

وصمم الامريكيون على دفنهما مما الممثل والمتفرج في قبر واحــد حيث كتب على شاهده « الممثل الفكري ، المتفرج الفكري » .

ويؤكد تايروف أن النظرية الكاذبة في السرح والتي يعتقد اغلب المثلين في صحتها وهي أن فن السرح لا يمكن التأثير به ولا يمكسن توليده سليما الا بالمتفرج - نظرية خاطئة - أذ كثيرا ما يولد الممشل اثناء البروفات اشكالا فنية ومراحل شيقة في الدور يستعمي عليه استحضارها أحيانا أثناء التمثيل والسرح مليء بالمتفرجين . فضلا عن أنني قد لست هذه الظاهرة بنفسي أثناء أخراجي لسرح الجيب المصري هذا ألهام حين عملت مع مهثلة شابة وكان من عادتها أن تمثل في احسن حالاتها حينها لا يكون السرح في حالة اكتمال بمقابلة النظارة.

وهذا دليل اخر يؤيد رآي تايروف ويدحض ما يعتقده المثلون . اما عن دور المتفرج نفسه في المسرح فعليه أن يتصرف في جلسته كما يتصرف تماما في الحياة العادية من خلال ما يتراءى له على خشبسسة السرح وما يحس بهمن تتابعه للاحداث ومنطقيتها .

واخيرا فان مدرسة تايروف تعلن دائما تعاليمها وتتمسك بها وهي تتلخص في الشعارات التالية :

- السرح هو السرح .
- قوة السرح تكمن في قوة الاحداث التي تمثل على خشبة السرح.
  - الحدث هو المثل .. اذ هو الناقل له .
  - قوة المثل في موهبته وثقافته وعلمه وتقديمه للدور .
    - المثل الجاد هو القوة الدافعة في المسرح الناجع .
- مفتاح المرفة بقواعد السرح واصوله يتوقف على الثقافة الفنية وحدها .
  - اهمية الايقاع في المسرح الحديث المتطور .
  - واخيرا مرة ثانية .. المسر (ح هو المسرح . القاهرة كمال عيد

## سلسلت المسرحيات لعالميت

سلسلة جديدة تقدم فيها دار الاداب مجموعـة رائعة من اشهر السرحيات العالمية التي وضعها كبار كتاب المسرح

صدر منها

#### ١ ـ البغي الفاضلة وموتى بلا قبور

بقلم جان بول سارتسر ترجمة الدكتود سهيل ادريس والمحامي جلال مطرجي الثمن ٢٠٠٠ ق.ل

#### ۲ \_ ماریانیا

تالیف فدیریکو غارسیا لورکا ترجمة شاکر مصطفی

الثمن ٢٠٠ ق.ل

#### ٣ \_ هيروشيما حبيبي

تالیف مرغریت دورا ترجمهٔ الدکتور سهیل ادریس

الثمن ٢٠٠ ق.ل

#### ٤ \_ لكل حقيقته

تالیف لویجسی بیراندلساور ترجمة جورج طرابیشی

الثمن ٢٠٠ ق.ل

#### ه ـ تمت اللعبـ ة .

تاليف جان بول سارتر ترجمة مجاهد ع. مجاهد

الثمن ٢٠٠ ق.ل

منشبورات دار الاداب \_ بیروت

# العزان

انسي فعلتهسا لقد ذبحت طفلتي حين تسللت الى غرفتها والليل مسبل الجفون

وردة بلا اشواكها
كانت تنام في فراشها وديعة الجسد
لا شيء حولها يعكر السكون
عير شعاع خافت ينسل من شباكها
م وارتجفت في كفي السكين عندما استللتها
لكنني ارسلتها
في الصدر ، في الاحشاء ، في الرؤى التي جملتها
قتلتها
هل تعرفون ماذا فعلت ؟
قد صرخت
أبي ٠٠ ابي ٠٠
لكنني اخرستها الى الابد
وانهار من يدي شيء حزين ضاع في التراب
وسا تازال

قلت اغفري لي . . لم يكن هناك بد .

عيونها المفزوعة الخرساء من خلف الظلال

تنظر لى وتسأل السؤال

ثم انحنيت فوق وجهها المربد

لكننى اسبلتها

قىلتها . .

اسالون: لم قتلتها السالون: لم السباب والتم الذين احتجزوها في محابس الظنون وفي عيونكم كان القضاة والمحلفون

تكلموا . . فما انا الذي ادنتها لكتني حين اتاني الشك طائرا مرتجفا يخاف . . كلما دنا مني : ابتعد سألتها . . فلك للها . قلت لها : قال

عنك وعن هذا الذي باعته نفسه

فباع الشرف

بب الذي يرى الحياة كيس مال . فانكرت . . لكن شحوبها الرهيب اعترفا قلت : بنيتي : هل تعرفين من نكون الفقراء نحسن

لكن قلوبنا يغيض «نها الخصب والاثرياء هم لكنما نساؤهم ليست تلد

لانهم لم يعرفوا \_ بنيتي \_ عداب الحب

قَالَت : أبي . . هم الذين يملكون قلت : الذين يملكون اليوم

لن يملكوا غدا حتى الذين يملكون الفد لا يملكون بعد غد تذكري . .

نسىاؤهم كيسمت تلد لانهم لا يملكون بذرة النماء .

حذرتها لكنني ليلة ان قتلتها كان على ثيابها بقعة دم طمستها فيما يسيل من دماء .

امل د نقل

◇◇◇◇◇<del>◇</del>◇<del>◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇</del>



سبعة اشخاص ... لا انهم ستة فقط ، ولن احسب هذا المتحدث الجالس الان على رأس المائدة ، شخعما يتمتع بكيان كامل لاي شخصية جديرة بالاحترام والتقدير ، يجلس الان الى مائدة الفشاء ، وقد فرغوا منه منذ ساعة او حوالي ساعة ونصف . كلهم منتبهون ومنساقون الى الاستماع اليه وغارقون في حكايات وقصص هذا المخادع الكبير. انتبهوا اليه ايها السادة ، انه لص ... لص كل شيء جدير بالسرقة او ليس جديرا بها ... انه يسرق عقولكم الان .

من السهل علي أنا التي خبرت هذا الشخص ، واكتويت بناره ، وحطم حياتي المتواضعة من قبل ، أن أعرف الصيد الذي يريد أن يرمي عليه شباكه ... هذا هو الصيد ... هذه الحسناء التي مات زوجها منذ شهرين تقريبا ، وتتشح بالسواد الان ، أن جمالها يضيء الحجرة . ليتني استطيع أن أقول للرجال جميعا ((لا تتزوجوا النساء اللاتي يبدو جمالهن فاتنا في الملابس السوداء .) أنه لا ينظر اليها أبدا ... ينظر الى الجميع ويتحدث معهم واحدا وواحدة ، ألا هي ... ألا الصيد الذي يريد أن يرمي شباكه عليه . هل هو يحكي الان صفاقته ؟ ... أبتذاله ؟ ... كلا .، أن له القدرة على أن يحيل قصصه المبتذلة والمنفيقة ألى نوادر واقاصيص شجية ، حدثت لاشخاص جمعته بهمو السيات ساهرة . أن كل شخصية وبطل قصة من أقاصيصه تساخذ أسيات ساهرة . أن كل شخصية وبطل قصة من أقاصيصه تساخذ أسيات بلي الجميع وتسحرهم ، ويودون أن يعرفوا هذا البطل يا لهمنهاكن، انهم لا يعرفون أن كل شخصية وبطلها الاوحد ، وما عسداه فهم ضحاياه .

تفضلوا، هذه هي القهوة ايها السادة.ودرت بالقهوة على الجميع.ما عدا السيدة الحسناء التي رفضت ان تتناول قهوة في المساء. وددت وانا اعطى لحدثنا الصفيق القهوة ان اسكبها عليه ، حتى يظهر لحظهة امام الجميع على حقيقته ملطخا بالسواد . لاحظ ... العنكبيوت المهنب! أن الحسناء لم تتناول قهوتها . وضع امامه فنجانه ، ورشف منه رشفة واحدة ، وقام بحركة امتعاض خفية ، لم يلحظها احسب الا الحسناء الحزينة ، ولم يقترب منه بعد ذلك . يا الهي . . كم هـــو فاجر . بذيء . سريع اللمحات . أنا التي اقول عنه أنه مثل العنكبوت. وفاجر . وصفيق ، ولكن كل الذين يعرفونه معرفة عابرة ، امشــال هؤلاء الجالسين معه الان ، لا يدور بخلد اي منهم ان يكون هذا الرجل الجذاب ، صاحب اللامح الدقيقةواللمحات السريعة ، والكلمة الهسذبة الساخرة ، لا يمكن أن يكون هو صاحب تلك الصفات البذيئة . صدقوني انا . انا التي خبرته عن كثب وعرفته جيدا . لا يحلو له قضاء يسومه الا وهو ينسج خيوط شبكة لفريسة جديدة . مسكينة تلك الضحيه القادمة . تلك الفريسة التي وقعت بين خيوط العنكبوت الداهيسة القوية . ومن الفريب اني سمعته مرة يعجب من ان الناس لا تحبمنظر المنكبوت فهو يحبه كثيرا بل يعشقه . انه لا يعلم انه يعشق ذاتك . غدا سوف يلفظ ذلك المنكبوت فريسته بعد أن يمتص دماءها اويتركها نفاية . أني أعرف كيف سليفظها ، سوف يحمل جثتها المتعفنة بسين يديه الرقيقتين الحانيتين! ويضعها بجانب حائط وينحني لها باجلال واحترام ، ويتراجع خطوات الى الوراء ثم يتلاشى ، وكأن الارض قسيد انشقت وبلعته . اقسم لكم لو أن الارض انشقت وبلعته لتلفظن جثته بعد ثوان من رائحتها الكريهة ..

لست ادري هل مثل هذا الشخص هو الذي يستطيع ان يمسلا حياتي الخاوية إلان . انه متحدث ظريف . احاديثه كلها ذكاء ومهنب . كلها صفات كان زوجي المرحوم محروما منها . هل يستطيع مثل هذا الشخص ان يعوضني اياها ؟!!! ان كل صفاته مناقضة لصفات زوجسي المرحوم . وبطبيعة الحال لا يهمني ان يكون هذا التناقض قد اكتمل في قدرته المالية . . . لا يهم ذلك . انه ما تركه زوجي يكفيني ويكفيهطيلة عمرينا . ولكن . . . كيف ؟ اني اراه غسم مكترث بوجودي . . اذهبي عني ايتها الافكار الخبيثة . يكفيني منه احاديثه تلك الليلة ، وليبتله الطسوفان .

ايها اللعين كفاك ما تفعل . من يستطيع ان يعطيني الان سلاحسا انهي به حياة هذا الشخص ؟ أه لو كان حدائي يكفسي لسحق هسذا العنكبوت الكبي . اسمعوا معي ماذا يقول : « نعم هذا هو السسراي العمواب ، لقد كنت أمس عند صديقي الحميم الاستاذ احمد الطلياوي المحامي الكبير كما تعرفون جميعا ، وعلق على تلك الجريمة بمثل هسذا السرأى . »

لقد استطاع هذا اللعين ان يجعل الجميع يشتركون في الحديث عن الجريمة التي حدثت هذا الاسبوع في احدى حواضر القاهرة ،وما زالت جرائد الصباح تتكلم عنها كل يوم . ومن يستطيع ان يقول ان احمد الطلياوي المحامي الكبير هو صديق له . اتدرون لماذا ؟ اقسم لكم انسه يعرف ان تلك الحسناء الحزينة في حاجة الى محام كبير يساعدها في ادارة شئون زوجها المتوفي وحصرها . واختلق العنكبوت هذا الحديث حتى يعطيها الفرصة او المناسبة في تجاذب الحديث معه .

رنین متقطع . . رنین . رنین .

- \_ صباح الخير
- صباح الخير يا افندم . . مين حضرتك ؟
  - ـ الم تعرفني !!
    - ۔ آسف
  - \_ تستطيع ان تتذكر
- ـ لو كنت استطيع الا اشك في ان ام كلثوم سوف تحدثني ذات صباح ، لكنت قلت لك انك هي !!
  - اتشبهني بام كلثوم !! بالله عليك . لماذا ؟
- لاني لم اسمع صوتا فيهجمال صوتك وحلاوته منذ ان ولدتنسي امى . ومعذرة لذلك .
  - لا ... لقد استمعت الى هذا الصوت قبل ذلك
    - \_ لا اتذكر
    - انسيت جلسة امس اللطيفة ؟!!
- ـ وكيف انساها ... نعم . نعم . لحظة واحدة واقول للكمنانت. وترك شفتيه تنفرجان في تلك اللحظة ، وسقط منها نصف سيجارة، وداسها بقدمه . مسكينة تلك السيجارة ، لقــد هرسها بقدمه وبرزت احشاؤها ولوثت ارضية الحجرة اللامعة النظيفة .

ارى أني سوف أسبح مع الاماني اذا قلت انك صاحبة الوجه اللائكي الحزين الفت هانم ، وان كنت قد رسمت هذا الصوت عليي الجدر انسانة تستحقه من الموجودات في سهرة امس ، لاني لا اتذكر انني قد استمعت الى صوتك ، ربما كنت تضنين به علينا امس .

ـ لا اماني ولا يحزنون . انا من تخيلتها يا صاحب الخيال الواسع. ـ اذن اني في غاية السعادة ، وعبد الطيع من هذه اللحظة، بماذا تأمرين يا سيدتي ؟ .

ـ لي رجاء بسيط سوف احمده لك ، هل تستطيع ان تقدمني الى صديقك احمدي الطلياوي ، لان لي مشاكل قانونية ارغب في ان يتولاها مثل هذا المحامي القدير .

ـ هذا مطلب بسيط . من هذه اللحظة اعتبري ان الاستاذ احمـد الطلياوي وكل اصدقائه تحت امرك يا سيدتى .

۔ اشکرك وسوف اتصل بك غدا . حتى تكون قد اخذت لي موعدا ننهب فيه معا الى الاستاذ احمد الطلياوي .

ـ وانا في انتظار مكالمتك غدا يا سيدتي ، وتأكدي انه سوف يكون لك الصديق الوفي قبل أن يكون وكيلا لك في شئونك القانونية .

\_ اشكرك والى اللقاء غدا .

ليلة لطيفة جاءت بثمارها سريعا . لم يضايقني امس الا دخــول تلك الخادمة الملعونة عدة مرات بلا اسباب قوية . أكره نظراتها الحادة التي كانت تسلطها على امس . أكرهها منذ امد طويل .

انه لطيف مهنب . اية اقدار سعيدة جمعتني به مساء امس . اه ليتني كنت عرفته قبل . . . . . لا يهم الان ذلك . . . ما هذا ؟!! هل طيفه سوف يسيطر على فكريالى هذا الحد ؟! لا . . . لا . . سوف يقدمني الى الاستاذ احمد الطلياوي ، وبعدها لن اراه . وحتى صوته لـــن اسمعه في التليفون ؟!! . ربما . . . اذهب الى الجحيم الان . امامــي مهام لا بد من اتمامها . هل سوف اظل هكذا جالسة على هذا المقعــد مفكرة في صوته . نبراته . كلماته الحلوة . ماذا قال ؟! قال انه لـم يسمع صوتا فيه جمال صوتيمنذانولدته امه . ليذهب الى امه الان . ويتركني لاعمالي وحياتي . ليتها لم تلده . . . اه لم قلت ذلك ؟!

رنین متقطع ... رنین ورنین .

\_ صباح الخير

- صباح الخير اهلا . . اهلا .

\_ ترى هل ازعجتكالان ؟

ـ كلا ، لقد كنت في انتظار سماع صوتك .

\_ يا شقي لتتمتع بجماله كما تقول .

ـ ليس فقط لذلك ،ولاقول لك ان الاستاذ احمد الطلياوي ينتظرنا في جروبي في السادسة تماما من مساء اليوم .

- اشكرك جدا وسوف اكون هناك في السادسة تماما .

\_ سوف تجديني في انتظارك يا سيدتي .

ـ الى اللقاء .

#### \*\*\*

لست ادرى هل هذا الذي حدث من ترتيبه ام ان المحامي قسيد اعتذر فعلا عن موعده . لقد طلبه عامل التليفون وغاب قليلا . وجساء يعتذر بالنيابة عن المحامي . حدث هذا في السادسة والنصف تقريبا. الوقت الذي مر علينا ، ولا بعقارب الساعة وهي تدور في معصمسي . كان لطيفا براقا . كان هو نقطة الارتكاز لعيدون الحسناوات الجالسمات بجوارنا في الموائد المتناثرة وكانهن كن يردن التهامه . لقد اشرت لــه اشارة خفية الى تلك العيون المتلاحقة . فجعلت الدماء تكسو وجهه . وقال: انهن يحسدنني على مجالسة ملكة مثلك . سألته لماذا لــــم يتزوج الى الان ؟ قال اخشى ان اقول لك السبب فتعتقدين انها القصة المؤثرة التي يقولها كل شباب للحسناء التي تسأله . قلت له انــا لا اعرف هذه القصة لاني لم أسأل احدا غيرك هذا السؤال . كان يحسب فتاة . جميلة . رقيقة . وكانت تحبه . ادرك اخيرا انها كانت تحب معيشته . منظره . طريقته في الكلام . اصابعه السمراء الرفيعــة الدقيقة . عربته . وحددا موعد الزواج . وانشغلت اياما قليلة عنه . انشىفلت في الاشياء التي تعدها للزواج به . تلك الدوامة جعلتها تنساه قليلا . ظهر لها شاب اخر . عربته افخم . منظره اجمل . طريقتـــه

في الكلام احسن . استطاع ان يجذب قلبها . شاركها في انتقاء مساتعده للزواج . وتزوجا . الشاب الجديد وعروسة هذا المسكين . مالي انا وكل هذا . يكفي ان قلت له ان يجمل المقابلة القادمة مسلم المحامي في مكتبه . وليس في محل جروبي . كان يجب الا اوافق على المقابلة التي تمت في محل جروبي . اليس للمحامي مكتب؟ . لن يحدث مثل هذا بعد ذلك . لقد تحدثاليوم . هذا خامس او سادس حديث عن موعد جديد . يقول جروبي ، اقول لا ... المكتب . يريد ان تكون المقابلة للصداقة اولا مع المحامي ثم العمل . لا بل اريدها للمملفقط . لا اريد صداقات جديدة . انه مشغول جدا في المكتب . ومقابلتنا له في المكتب سوف تكون قصيرة ويعتقد انها ستكون غير مجدية . لا ... لا اريدها أي المكتب ولا في ايمكان اخر . لا اريدها المحامي . اخاف من الناس ، لي وضعخاص يجمل العيون ترقب تحركاتي ومقابلاتي .

تحدث اليوم . وكان لم يتخدث منذ يومين . قلت له اانت غاضب لاني رفضت أن أقابل المحامي قال: لا . أني أعرف ظروفك وأقدرها . تحدثنا طويلا . نسينا المحامي . كل شيء في هذه الدنيا التي تحييط بنا تحدثنا فيه الا هذا المحامي ... شهر الان مر باكمله ، تحدثنا فيه ستين مرة . في الصباح انا ألتي احدثه وفي الساء يحدثني هو . اعرف كل شيء عنه الان . حتى مسكنه اعرف أنه مكون من حجرتين فيالطابق. الرابع عشر من أعلى عمارة على النيل . اعرف اثاثها ومحتوياتها. اعرف انه يفضل دائما منزله عن اي مكان اخر ، ويجلس فيه وحيدا مع كتبه. انه يحب الكتب والقراءة كثيرا . روايات شتاينيك ونجيب محفوظ . وقصص موم القصيرة . مسرحيات بريخت وبيكيت . يقرأ الان مسرحية الاستثناء والقاعدة . قال لي ضاحكا ذات مرة أن كل الشبان يجعلون منازلهم الخاصة حمراء حمراء . هذه هي القاعدة . ولكن أنا مع كتبي ولوحاتي وموسيقاي ولا يدخل شقتي غير ذلك ، هذا هو الاستثناء. دائع هذا الرجل . ولكن شيئًا ما يخيفني منه . قد تكون مواجهته . فـي هذه المواجهة اشعر انه سوف يسلبني قولي واشياء اخرى ، لن القاه. تكفيني احاديثه في التليفون .

وبعد .. ماذا انا فاعل معها ؟ مكالمات تليفونية فقط . غراميسة احيانا بطريقة مستترة ؟ ثقافية احيانا اخرى . فنية في معظم الاحيان. اه اني احب الفن . والجمال ابن الفن . اعشقها تلك الحزينة الجملية. في جوفي تنين جائع . يصرخ طالبا الطعام . لا يأكل الا ما هو جميل . وحزين !! ها .. ها .. ها .. لا لا . لا يجب ان تكون حزينة هكذا . سوف استطيع اناحفرها هنا . واجردها من هذا الحزن .. الملابسس سوف استطيع اناحفرها هنا . واجردها من هذا الحزن .. الملابسست تليفونية فقط ! من من السابقات ظلت هكذا شهرا ؟ لا أحد . لا اتذكر. لا بأس اعتقد انها تساوي شهرين . لننتظر .

عشرة ايام مرت ولم يتصل بي . اعتقد انه غاضب . ليغضب هذا لا يهمني . كان يريدني ان اذهب الى مسكنه كي اشاهد اللوحسة الجديدة التي رسمها . لقد قاللي سوف انتظرك غدا في العاشرة صباحا حتى تشاهدي اللوحة الجديدة التي رسمتها . عجيب هذا الرجسل . كانه كان يطلب شيئا عاديا لا غبار عليه . ويحدث دائمسا . كيف اذهب الى منزله ؟ قلت له لناحضر . لا انسى انني قلتها له بلهجة غاضبة حتى يعرف من انا جيدا . اه . لو لم يقل انه اسف على ذلك وانهى المكالة . بطبيعة الحاللم اكلمه في الصباح . وانتظرت بجانب التليفون بعد ذلك سلعات طويلة ، واياما . ولم يتكلم ، انتبهت الى نفسي وانا احمل التليفون وكدت ان اقذف به الى الحائط . طردت الخادمة لانها تسير في المنزل بطريقة خليفة . ودائما كانت تغني اغاني . . . لا تليقبمنزل محترم . . . نعم نعم . وتشاجرت مع الطباخ فاخذ ملابسه ورحل بسلا عودة . واكتشفت انه كان يسرقني ، اطفال الجيران اصواتهم عالية وهم يلعبون ، لو استطيع ان ادق اعناقهم . ملاعين ، ملاعين ، هذا العالم كله ملاعين ، اكره الجميع .

واخيرا حضرت . ها هي جالسة امامي مستفرقة في النظر السمى اللوحة . هذه اللوحة رسمتها في الصيف الماضي قبل ان اعرفها لقد

تخفي اضطرابها في ابتسامة بلهاء . لم اندهش لحضورها . لانسسى الباب بعد دخولها بلا اي شعور جديد انتابني . قالت انها حضرت كي تشاهد اللوحة الجديدة التي رسمتها وحدثتها عنها . ليس عنـــدي اشرت لها على اللوحة . ما زالت تنظر اليها . انها تهرب مني بالنظر والاستفراق في هذه اللوحة . 🥕

- لطيفة ورائعة . . ولكن ماذا تقصد بها ؟
  - اقصد الذي تفهمينه انت منها .
- ـ انا ارى امامي عش عنكبوت ـ ولست ادري كيف رسمتخيوطه لدقتها كأنها تهتز على اللوحة \_ وخلفها عين كبيرة . تنتظر شيئا او هي تحدق في شيء معين . . اهي عين انسان ام عين العنكبوت ؟
  - \_ قد تكون العينين معا!
- كأن هذه العين هي التي تنسج الخيوط . ولكن هناك بعيدا في اطراف الصورة فراشة وحيدة وجميلة جدا . بلا ازهار وورود وانت تعرف أن الازهار هي مصدر حياتها . لماذا حكمت عليها بالوحدة ؟
  - \_ قد تحب هي ذلك .
    - ـ كيف ؟!
- حتما سوف تقع الفراشة في تلك الخيوط ان لم يكن اليــوم ففدا . وسوف يكون العنكبوت هو زهرتها .

سمعت خبطات على الباب ذات طابع مميز . فتحته . وجدتها واقفة اعتقد أن الدهشة وليدة الفباء . تفضلي . ادخلي . دخلت . اغلقت لوحة جديدة احدث من هذه اللوحة التي رسمتها في الصيف الماضي !

اتففين الان وانت في عشى ؟ يا من جعلت منى اياس من سلطان نفسي . ملابسك . حزنك . سوف اجردك منها قطعة . هكـــدا ارتمي علىصدري واغمضي عينيك . ان صدري به اتساع للجميسع . انت الان مثل قطة تطلب الدفء وتتسلل تحت فطاء نومي ... ها ... ما هذا ؟ ايتها الفاجرة . اترتدين ملابسك الداخلية في لون السورد . ويرى الناس منك الحزن والسواد . انه خداع يا بنت اللئام . امامي الان هرم من التناقض . تناقض في المشاعر مجسم في ملابسك ، ولكن اشهد لك ان هناك انسجاما في الالوان . قاعدة الهرم امامي هي رداؤك الخارجي أسود من الليل . الحزن والاكتئاب علامته ثــم الوان الورود كلها هي ملابسك الداخلية الفرح والحب علامتهما .

او قل دماءها طبعا .

۔ قد يكون ذلك .

\_ وانا احب ذلك .

- ولكن هلالفراشة تحبذلك ؟

\_ الفراشة مثل النساء . ـ لست افهمك .

لو جعلت ملابسك كلها تمتزج باللون الوردي لكان ذلك افضل . هكذا ( صراخ ) انهضى ... افتحى عينيك وانظرى . النار تأكـــل ملابسك . سقطت قداحتي عليها. لم اقصد ذلك . كنت اتخيل فقط منظر النار وهي تمزجها بالوردية ... الرماد لا لون له .. كل شيء اخره الرماد .

- وتقصد ان الزهرة هي التي سوف تمتص الرحيق من الفراشة

دعينا من تلك اللوحة الان ولنستمتع بتلك القطعة الموسيقية .

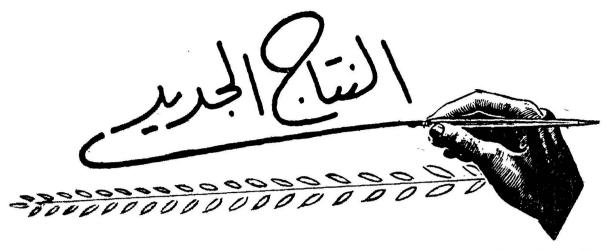
ملعون هذا الرجل . أي شيطان نفث في هذا الرجل دماءه. جسدي . يرتعش الان . كل شريان في جسدي مشدود وكانه وتر كاد ان ينقطع . كل ذرة في كياني تلعنه ١٠كاد اشعر ان رعشتي هي التي تهز المسربة الان في سيرها . يجلس هو بجانبي يقود العربة . كأنه لم يفعل شيئا. صامت . نظراته متحجرة على الطريق امامه . كتلة من الصخر والصمت هو . كان شيئًا مثل النوم يداعب جفوني وانا بجانبه في منزله السات اصابعه كانت توحي لي بالنوم وكانت تثير جسدي من داخله . لماشعر الا واصابعه تخدرني . وجهه كان لا يعبر عن شيء . عيناه كانتا مسن عالم اخر . لست ادري كيف خلعت ملابسي قطعة .. تلو قطعة.اعتقد انه هو الذي خلع عني ملابسي . فجأة رأيت النار تأكلها . كان واقفا يشير إلى قداحته وسط ملابسي وهي تنتشر فيها النار بسرعة مذهلة . وكان يهذي بكلمات كالجنون . كان يريد ان يرى لون الرماد . هـكذا قال . لا اتذكر ماذا فعلت انا ؟ يدي بها اثار حروق . يبدو انني حاولت ان انقذ ملابسي . يئست . ارتميت على مقعد وانا حائرة ، افكاري عارية مثل جسدي . الدموع كانت تنهمر من عيوني ولم يكن عندي رغبة فــي البكاء . هذا الرجل قد يكون اي شيء الا أن يكون انسانا . احضر لي بيجامته وهذا الروب الذي اتدثر به الان ووضعهما امامي بلا ايكلمة. وخرج . وعاد بعد لحظات . قال انه احضر عربته كي يوصلني الـيى منزلي . خرجت معه . ولكن لم يبد عليه الندم . كأنه لم يفعل مصيبة. أكان ينتقم منى ؟ ماذا فعلت له ؟ . كل الذي اتمناه الان ان يحتويني منزلي وتحميني حجرتي واشعر اني بعيدة عن هذا الرجل . عن هـذا الشيطان .

لم اقصد ايلامها الى هذا الحد . كانت هناك افكار غريبة تـدور في رأسي ، وانا انظر الى ملابسها المتناقضة . وقفت كي احضر علية سجائري وقداحتى . سقطت فجأة القداحة . ارتفع لهيب الناروخمدت عن رماد . كان الرماد لا لون له . مسكينة هذه المرأة ! خيل الى بعد ان تجردت من ملابسهاانهااصبحت رمادا . انا لا احب الرماد .

للطباع والتوريع المستاحبها: عبدالرحمن مست مياوي اول مؤسّسة ثقافية عرًا فينت تعنى بنسشر الأثار والمؤلفات العربيَّية. فَيَضِيتَ نَصِبَ غَينيها منذ "السيبيسيا النهومن بالكيّاب العرافيت من حبث الإتقامن فحن الاخراج وَالطِباعِث وَعِعلت بمضّاف ارفحت المطبوّعاب . تعتمدها جميع دور النشرواككتبا مستب البنانبة فجن توزيع وتروجج منشوراتها. تحوي حمِّيع منشورًا ستب البلا د العَرِينية. زرهامرة لتصبح صنديقها إلحيب الأتبد. بَ دَاد مِ سُسَارَع المُتَعَمِّ مِ شَافِونَ ١٩٨٨ ٨٢

القاهرة

سعيد سلام



#### الامم المتحدة في العالم المتطور

تأليف حمدي حافظ

#### \*\*\*

اصبحت الكتابة في المشكلات الدولية اليوم فنا مستقلا من فنون الكتابة المتخصصة ، لا يصلح لها الا من عاش لها ، ووقف قلمه عليهـا ومضى يرصدها ويتابعها ، فقد تعددت هذه الشكلات وتعقدت،واختلفت وجهات النظر ، ولم يعد في الامكان ان يعالجها الكاتب السياسي او المفكر من خلال دراسات أخرى ، فضلا عن أن الحاجة الماسة الىباحثين متفرغين لكل فن اوحت بان يتجه من لهم شغف خاص لهذا الفن من القضايا العالمية الى مزيد من الاستيعاب والدراسة ، وفي السنسوات الاخيرة خرجت من القاهرة أبحاث مدروسة متخصصة في عديد مـــن هذه المشكلات تكشف وجهة نظر الامة العربية التي اصبحت ولهسسا ثقل واضح في المجال الدولي ، ورأي صريح في قضاياه قوامه الممسل على تحرير الاجزاء الباقية من العالم من سيطرة الاستعمار ، وتبنسي مختلف قضايا الحرية والوحدة ، ومن ثم اصبح لها صوت مسموع في المجال الدولي، واده قوة تضاعف عدد الدول الافريقية الجديدة التي تحررت وانضمت الى المؤسسة العالمية ، وسارت في ركبالدولالتحررة، وقد بدأ ذلك واضحا ، في عديد من المؤتمرات التي عقدت في باندونج واكرا والقاهرة واديس أبابا ، سواء على مستوى الافرواسيوية او في سبيل الوحدة الافريقية .

وكانت قضية الجزائر خلال سبع سنوات كاملة من ابرز القضايسا العالمية التي عاشت الإقلام نتابعها وتواجه مختلف تطوراتها ، وما تزال قضايا عمان وامارات الخليج العربي وخليج العقبة ، وفي المجال العالمي ما تزال مشكلة توحيد المانيا ومشكلة برلين تشغل الاذهان وكذلك قضية اللونين في امريكا ، وقضية نزع السلاح ، ودور الامم المتحدة ومستقبلها، وقضية حق تقرير المسير والعدالة الدولية \_ كل هذه القضايا عاشتها الامة العربية بعمق لانها متصلة بها من قريب او بعيد ، وكان لها فسي هذه القضايا رأي ووجهة نظر .

#### \*\*\*

ويعد الاستاذ (( حمدي حافظ )) من ابرز الكتاب في العالم العربي في السنوات الاخيرة في التخصص بالقضايا العالمية ، وكشف وجهسة النظر العربية كلها ، وقد ظهرت له عشرات الابحاث في هذا الصسعد يمكن أن يطلق عليها دائرة معارف في القضايا والمشكلات الدولية ،ومع أن بعض هذه الابحاث قد اتصلت بقضايا فصل فيها أو تحقق منهسسا النصر ، الا أنها في مجموعها ما تزال تمثل قطاعا مستقلا من السعراسة العالمية المتخصصة التي كان من الضروري أن يتجرد لها كاتب عسربي ويصرف كل جهده اليها .

ولم يكن « حمدي حافظ » قبل دراسانه وابحاثه هذه بعيدا عن مجالها الفكري ، بل على العكس من ذلك كان قريبا اليها اشد القرب ،

فهو بدراسته القانونية وعمله في مجال القضاء ، كان قد اعد نفسه لان يعمل بعد في قضية كبرى هي قضية الحرية في عالمنا والدفاع عنها على النحو الذي اختاره من بعد في ابحاثه المتمددة ومؤلفاته الكثيرة عن مشكلة توحيد المانيا ومشكلة برلين وعمان والجزائر وخليج العقبسسة وايريان الغربية .

وابحاثه الاخرى عن العدالة الدولية وكتابه الذي نقدمه اليسوم عن الامم المتحدة في المالم المتطود ، ففي مختلف هذه الابحاث نحسس دوح القانوني وطابع القاضي ، وعندما يعرض مثلا لحق تقرير المسسي يعرفه بانه حسق كل امة في ان تكون هي وحدها صاحبة السلطة العليا المختصة ، في تقرير شئونها دون اي تدخل اجنبي ، واستقلالها داخل حدودها ، ومرتبها في تكييف حياتها وصلاتها واستثمار مواردهسا وخيراتها والمحافظة على القيم الاصلية في تاريخها وثقافتها .

ثم يعضي الى القول بان حق تقرير المصير يهدف اساسا الــــى التحرر من التدخل الاجنبي ، واقرب مثل على ذلك هو الشعبالايرلندي، فانه لم يكن يفتقر الى الحرية السياسية حين كان مرتبطا بانجلترا ، كما ان مصالحه لم تكن مهملة ، وكل هذا لم يصرف الشعب الايرلندي عن المطالبة بتقرير مصيره .

ثم يتناول البحث ما يتطلبه ممارسة حق تقرير المصير من استقرار الشعب على رأي موحد صادق عن جنسيته والوسائل التي يعبر بهسنا الشعب عن ارادته .

ويرى « حمدي حافظ » ان قضية نزع السلاح هي قضية البشرية كلها ، اذ يجب المحافظة على الجنس البشري من الفناء التام ، لا من دمار محدود او خسائر مؤقتة .

فاذا عرض لمشكلة ( الزنوج في امريكا )) كشف عن جدورها الاصلية وارجعها الى ما بعد الحرب الاهلية الامريكية ، فالشمال المنتصر فسي هذه الحرب فرض على الجنوب المنهزم بدون روية نظام احتلال عسكري وضغط اقتصادي وتركه نهبا للمغامرين الشماليين ... وهكذا يمضسي امام كل مشكلة يتعمق اصولها ويعرضها في اسلوب قانوني علميدقيق من ناحية المضمون ، سهل ميسر عن طريق الاداء والتعبير .

وحين يعرض لانابيب البترول وناقلاتها في الشرق الاوسط ، وهو اول كتاب من نوعه في اللغة العربية لله يعتبر أن كل خط انابيبالعالم العربي بمثابة قناة سويس خاصة ، وانها اداة فعالة في احياء التجارة العالمية والابقاء على السلام بين الشرق والغرب ، ويرى أن من حسق العرب وضع سياسة بترولية عربية موحدة يكون مسمن اثرها أن يدبروا بانفسهم منابع ثروتهم وطرق الانتفاع بها .

وفي كتابه ((الامم المتحدة في العالم المتفير) يعرض الكاتب للمؤسسة الدولية وتكوينها واهدافها ، وما يتوقع لها من مستقبل في خدمــــة الانسانية وحل مشاكل الشعوب .

وهكذا يمضي « حمدي حافظ » في نفس الطريق الذي رسمهمنذ مطالع حياته عندما تخرج من كلية حقوق القاهرة عام ١٩٣٥ . وهو لم

يتغير الاحين استبدل كرسي القضاء بكرسي الدفاع عن قضايا الامسة العربية في المجال العالمي ، وقد بدأ حياته منذ فجرها بالاتصالبالمحافة والكتابة بها ، ويذكر ان اول مقال له في السياسة اليومية ١٩٣١ كان تعليقا على تعيين مستر ايدين كاول وزير انجليزي لشئون عصبة الامم، وهكذا يبين الارتباط بمجال السياسة العالمية منذ ثلاثين عاما ، هسذا الاتجاه الذي تبلور من بعد وتوسع بعد ان مر في مراحل طويلة ، فقد ظل «حمدي حافظ » يواصل الكتابة في الصحف العربية ويتصسل بهذا المنبر ، رغم كل مشاغله في عمله بالقضاء او النيابة ، وكان اكثر ما يعنى به ستقديم المؤلفات العالمية التي يقرأها ، والتي كان شغسوفا بها ، فضلا عن كتاباته عن الشخصيات العالمية وملاحظاته في رحلاتسه الى الغرب .

وفي خلال عمل القاضي ، اولى اهتمامه للقضايا الحائرة ،وكان قد رحل الى اوروبا وامريكا زائرا ، متصلا بزملائه رجال القضاء ، «جالسا الى جوارهم على المنصة » ، دارسا باحثا منقبا فيما يعرض عليهم من القضايا ( ومنخلال هذه القضايا الحائرة اصدر عام ١٩٤٥ كتابه عنها وقد اعيد طبعه ١٩٦٢ ونفد بسرعة منهلة .

يقول في مقدمته (( خرجت من ميدان القضاء بخبرة تقول :انعديدا من المشكلات والقضايا والمحاكمات تنتهي ، وهناك خلاف كبير بشائها ، بين الاحكام التي تصدر فيها ، وبين ما يظنه فيها عامة الناساس المتتبعين لها ، »

ومن هذه القضايا الفامضة قدم اكثر من خمس عشرة قضية .

فلما أتيح له أن يعمل مراقبا لمصلحة الاستعلامات عام ١٩٥٤ فوكيلا لها ، كان مجاله الحقيقي في العمل الكبير الذي تخصص فيه ووهبه كل امكانياته قد فتح على مصراعيه ، ذلك هو مجال دراسة القضيايا العالمية والمشاكل الدولية والتخصص في دراستها وعرضها ووضيا الحلول ذات الطابع العربي المستمد من مفاهيمها الثورية ، وقد عالج هذه القضايا بروح القانوني المنصف غير المتحيز ، وحمل لواء العصل فيها على النحو الذي يحمله الحامي في الدفاع عن قضية حق .

وهكذا بلغت مؤلفات (( حمدي حافظ )) اكثر من عشرين مؤلفا في الشئون الدولية والمسكلات العالية المعاصرة ، بعضها بالاشتراك ، وان كان طابعه القانوني واضحا فيها جميعا . وكان هذا جزءا من عمسل ضخم قامت به مصلحة الاستعلامات في سبيل خلق اكبر مكتبة سياسية دولية في الشرق الاوسط .

ومما ساعد على هذه الدراسات اختياره لالقاء محاضرات في المامات هارفارد ( اكبر جامعة في العالم ) وبوسطن ولوس انجلوس ، عن شئون الشرق الاوسط والقضايا العالمية . ومن اعماله كتابه الضخم عن ثورة ١٩٥٣ المحرية العربية الذي يدرس اليوم في الجامعات العربية . وجملة القول ان « حمدي حافظ » تخصص في الدراسات العالمية للقضايا والمشاكل الدولية ، وبرز في هذا المجال بعديد من الابحاثذات الطابع العلمي القانوني التي تكشف عن وجهة النظر العربية الخالصة .

القاهرة الجندي الور الجندي



ث**ورة الفقراء** تأليف رجاء النقاش منشورات دار الاداب بيروت ــ ١٤٠ ص ۴۴۴

( ازمة الثقافة المصرية )) ( أبو القاسم الشابي )) ( التماثيل الكسورة )) ( ( دسسورة الكسورة )) ( الدب وعروبة وحرية )) ثم هذا الكتاب عن ( شسسورة الفقراء )) المظماء في الجزائر ) تلك هي الكتب التي صدرت في الاعسوام الاخيرة للناقد الادبي الاستاذ رجاء النقاش ) ونستطيع من خلالها ان

نتبين بعض الخطوط الاساسية او السمات العامة التي تحكم تفكسيره وتوجهه . واولى هذه السمات ذلك الارتباط الواعي العميق بالقضايا السياسية والاجتماعية في العالم العربي ، وهو في هذا «كاتب عصري » بمعنى الكلمة ، اذ لم يعد الكاتب اليوم معزولا عن هذه القضايا سهواء كانت قضايا بلاده ام عصره ، يشارك فيها بقلمه الذي يتحول الى سهلاح لا يقل خطرا عن سلاح الحرب العملية ان لم يكن يفوقه في احيان كثيرة، واوضح الامثلة على ذلك «عاصفة على السكر » و «عارنا في الجزائر » لجان بول سارتر و «الزحف الطويل» لسيمون دي بوفوار وغيرها من الكتب الهامة التي تؤكد هذه الحقيقة .

ويميل البعض الى تقدير الكاتب على اساس ارتباطه بهذه القضايا ولكننا لسنا ممن يجعلون ذلك مقياسا للحكم وبالاخص على الفنان لان الفرق سيظل قائما بين الكاتب أو الفنان وبين الكاتب السياسياو رجل السياسة المحترف ، وهذا الفرق يتضح من تناول رجاء النقاش للثورة الجزائرية ، وهو يصل بنا في الوقت نفسه الى السمة العامة الثانية في كتاباته ، الا وهي العاطفة العميقة الصادقة التي تكمن وراء كلكلمة يكتبها ، هذه العاطفة التي لا تتعارض ابدا ـ وان بدا ذلك للنظــر يكتبها ، هذه العاطفة التي لا تتعارض ابدا ـ وان بدا ذلك للنظــر السطحي ـ مع الدقة العلمية ولكنها على العكس تنميها وتزيدها قوة .

ورجاء النقاش - كناقد - لم يترك لاحد فرصة تقييم كتابه ،فوضع في المقدمة التقييم الحقيقي له حينما قال « الكتا بفي النهاية محاولة للتعبير عن عاطفة عميقة حملتها منذ وقت مبكر لثورة الجزائر ثم ازدادت هذه العاطفة وضوحا بعد زيارتي للجزائر » « (وفي طريق الكشسف والمعرفة والفهم اقدم هذه المحاولة المتواضعة حبا لشعب عظيم واعجابا لا ينتهي بثورة عظيمة » ، فهي ثورة الجزائر ولكن من خلال « عاطفسة عميقة » حقا واصيلة ومخلصةاصالة واخلاص كاتبها وكتابه البديع .

والكتاب من ثمانية فصول ومقدمة يوضح فيها الكاتب ان عــام ١٩٦٣ هو (( البطل الرئيسي )) لهذه الفصول (( واي رجوع الـى مـا سبق هذا العام هو رجوع يهدف الى تفسير حوادث هذا العام ومعـرفة جنورها الحقيقية )) وتحت عنوان (( الجبهة والاحزاب القديمة )) شرح لنا في الفصل الاول الفرق بين جبهة التحرير والاحزاب القديمة مثل حزب البيان وحزب الشعب والحزب الشيوعي ) وهو فرق في طبيعة ادراك كل من هذه الجهات لما تحتاج الجزائر اليه حقا ، وهو الامر الذي ادركته جبهة التحرير بوضوح وكانت متفردة في ذلك عن الاحزاب القديمة التائهــة .

وفي الفصل الثاني يتحدث عن ((مشاكل الاستقلال)) التي واجهت ابطال التحرير مجتمعة ، وهي تحقيق الوحدة الداخلية وعزل القيادات اليمينية وتكوين الجهاز الذي ينفذ الثورة عمليا ، ثم الانقسام بينصفوف الثوار والذي يراه الكاتب « دليلا على الصحة والقوة في ثورةالجزائر وليس دليلا على الرض ، انه دليل على ان المهادنة والساومة حـــول الاشتراكية لن تنفع » ، وفي الفصل الثالث ننتقل الى احدى المساكل الخطيرة في ما بعد الاستقلال وهي مشكلة التعريب فقد حاولت السلطات الاستعمارية الفرنسية ان تقتل اللفة العربية في الجزائر لتقتل فيهــا شخصيتها ولكنها فشلت فقد « تسلب شعبا من الشعوب لفته وتكبتها وتفرض عليه في المدارس لغة اخرى ولكنك ما لم تستطع تعليم النـــاس ممارسة الوجدان باللغة الجديدة فشلت في استئصال اللغة الاصلية » كما يقول اليوت في مقاله « المهمة الاجتماعية للشعر » ( ترجمـــة د. لطيفة الزيات ) ، وهذا ما حدث فعلا في الجزائر ، ومن ناحية اخرى حاول الاستعمار احياء لفةالبربر وهي لغة القبائل المهجورة وذلـك لاحداث الانقسام داخل الجزائر وفشلت هذه المحاولة ايضا واليوم يقول بن بيللا ﴿ لا اشتراكية بدون تعريب ﴾ ، ﴿ نحن عرب ، نحن عرب ، نحن عرب » ، تربطنا « وحدة المصير » وكما يقول الكاتب « ان العودة السسى اللغة العربية هي عودة الىالشخصية القومية » .

وفي الفصل الرابع يحدثنا رجاء النقاش عن شخصية بن بيليلا ويستمرض لنا كفاحه الطويل من اجل الجزائر ويسخر معنا ممن يقولون \_\_\_\_ التنمة على الصفحة ٧٩ \_\_

السالــة

000000000

اشجارها كانت تملأ قريتي النائمة في حضن الصعيد .. ورائحتهـــا عطرت طفولتي وصباي .. طهارتي واحلام العدراء والنقاء ..

( ينحني ويقبل جبهتها في عطف ، تتشبث برقبته وتقبله فـــوق شفتيه ، ينفلت منها مسرعا ، تقف وتواجهه )

السيدة ـ اما زلت تهرب مني ، الست جميلة ؟ من انت حتى ترفضني هكذا ؟ انظر : عيناي نجمتان في ليل رقيق الهمس حليو النسمة .. شفتاي ثمرتا كرز انضجتهما كلمات حب محموم .. رقبتي عنق نفرتيتي المرمرية دبت فيها حياة نفيض بالرغبة .. انظر : ساعداي كم ذاب بينهما اخشن الرجال واقواهم ، يستحيلون بينهما ورقة ندية خفراء بالحب والرغبة ، ثم تتهاوى جافة عندما تمسها شفاهي الظامئة.. (تتحرك امامه في حركة رافصة ) انظر : سافاي ، نافورتان من ضوء ، عمودان من رخام يئز بالحياة ، ويضج بالشباب والقوة والفتنة .. (ترفص امامه في اغراء واثارة ) اما زلت لا تريد كل هذا .. كل ما استطيع ان امنح .. انا ذوب رقة وخلاصة عاطفــة .. اعطيك ، كل ما استطيع ان امنح .. انا ذوب رقة وخلاصة عاطفــة .. نائر .. (تجثو عند قدميه ممسكة بيديه) هل سالتك ثمنا .. هل قلت ثانت فضحتني ، هل بكيت طالبة الرحمة من الناس والحياة ..لا.

لا .. انما اريدك ، اعطيك كل شيء بلا ثمن ، اريد منك ما ابيته علي وانا متهالكة عند باب دارك اطلب ان تنفذ رغبة لطفلي المدلسل \_ زوجي \_ فاستجبت لرغبته وتركتني .. ابتسامتك الحانية كلما لاحـت لخيالي اريد ان امزقها باسناني .. هزمتني عفتك المقوتة ، تمنعك الضعيف ، براءتك الهزيلة .. من انت حتى تترفع عن فتنتي ، عــن قوتي ، عن سلاحي الذي هزم كل قوي وفتح كل باب ..

انت الان تريد الرحمة وانا املكها لك 4 قل من هو الذي سسسد بابه في وجهك وانا افتح لك الباب بهزة من اصبعي ؟ فل من هـ الذي هزمك فاقوض انتصاره ببسمة من شفتي ؟ فل من هو السسدي دمر الارض من تحت قدميك فازلزله بنظرة من عيني ؟ ارأيت ؟ لم تعد انت سلاحا وقوة .. وانها أنا السلاح والقوة .. واريد الثمن .. انه انت .. دفضت أن تأخذني ثمنالقوتك ، وأنا اليوم اعطيك نفسي قربانا لقوتي ..

وحين احس بك الى جواري ، وحين يبلل عرقك جسدي ، وحسين نغمر انفاسك صدري ، اعرف انني نظيفة ، انني مثلك لم يدنسني شيء، لم تخدش نفسي خطيئة . . وابتسم لنفسي واهدهدها واغني لها واشم من جديد عبق ازهار البرتقال . ساعتها تصبح مثلي بلا قناع . . بلا اسماء تلوكها فتزور لك طعم الحياة ، بلا كلمات تختفي وراءها فتدمر لك وجودك كله . . سافتل الكلمات ، ساخنقها ، وتصل يدي اليكانت . . اللحم والدم ، وافف دائما الى جوارك ، وتختفي من حياتك كسل السائل . .

ارأيت المسألة بسيطة ابسط مما تتصور ، ولست تحتاج لحلهـا الا أن تفتح هذه النافذة .

(تسرع الى النافذة فتفتحها ، تدخل ديح عانية تقلب بعض الاوراق، فيسرع هو فيغلق النافذة وينهمك في جمع الاوراق ، تسرع نحوه تحاول ان تلفته الى حديثها وهو منصرف عنها الى جمع الاوراق )

السيدة ـ اتخاف ان تهب عليك الحياة من النافذة ،هذه هـــي الحياة التي نعرفها ، الحياة التي تلفح وجوهنا ، وتضرب اجسادنــــا وتعبث بذيول فساتيننا . . اتخافها ؟ انت جبان . . انت جبان . . حسان

( تبكي ، ايوب لا يتلفت اليها بل هو ماض في جمع الورق المتناثر دون ان يحس لها وجودا )

السيدة ـ ( تتمالك نفسها بسرعة ) انت تخاف المجتمع ، هــــذا يخدش حياء الناس ، وهذا يفتئت على حقوق الاخرين ، وهذا تجاوز لما الملك الى ما يملك الفي ، المجتمع يريد ، والاخلاق تريد، والعرف والتقاليد تريد . اترى ، اننى اكشفك ، انظر في اعماقك ، اصل الى الظلام الذي يكتنف قلبك ، تخفيه انت بالعبارات والالفاظ واعريه انا من الالفاظ والعبارات . ولكن لو ان اصحاب هذه الالفاظ والعبارات عاشــــوا اليوم الوصول ، والنجاح والشهرة والقوة . هذه فضائلنا الجديدة.. المجتمع قد تغير . الشرف والكرامة والايثار وحقوق الاخرين . هذه كلها كلمات لم تعد ترضينا ، عملة اثرية من عهد متخلف . . نحن نعرف اليوم الوصول ، والنجاح والشهرة والكوة . . هذه فضائلنا الجديدة . .

( يتوفف ايوب عن جمع الاوراق المتناثرة ويحدق في النافذةبنظرة شاردة حزينة . . تسرع اليه وتمسكه في كتفيه ليواجهها )

السيدة ـ انت لا تسمعني . . انظر ألي . . انا الوصول والنجاح والشهرة والقوة . . انظر الى عيني ، ألى شفتي ، الى جسدي . . انظر . .

( تهزه في عنف ، يزيح يديها بعيدا ثم يتجه الى مكانه خلف المكتب في بطء وهو يحمل اوراقه التي جمعها )

( يصل الى مقعده خلف الكتب ويجلس .. تتبعه وما زالت الحسدة والعنف في صوتها )

السيدة - الا نريد انتفهم ، انني احمل لك طوق النجاة ، اريد ان انتشلك قبل أن يفرق قاربك الصفير المتهافت ، انا احبك ، احبك..

( يدفن وجهه بين داحتيه ، تصمت وهي منحنية الى جــــواده على الكتب ، ثم تبدأ في الابتعاد في بطء وهي منكسة الرأس )

السيدة ـ لقد تركني بعد ان حققت له كل ما استطيع ، كل مسا يمكن ان يصل اليه جمالي ،وكل ما يمكن ان تخلقه فتنتي ، ولكسن طموحه كان اكبر من جمالي وفتنتي... وحين وجد من هي اكثر منسي جمالا وفتنة ، طلقني .. لتحمله هي الى ما هو اعلى واكبر واعظم .. وثلم سلاحي ورماه .. وعشت محطمة بعض الوقت ، ولكنني لم استسلم وثلم سلاحي ورماه .. وعشت محطمة بعض الوقت ، ولكنني لم استسلم انا وحدي .. وها انا اليوم لا افل عنه قوة ان لم افقه .. ولكن هذا لا يكفي .. ابدا لا يكفي .. ينبغي ان تكون معي وستكون .. انسست بامكانياتك وقدراتك الهائلة ، وانا بقوني ونفوذي ، سنفزو هذا المجتمع ونجعله يركع تحت اقدامنا .. أنا وانت يا حبيبي ..

( تجلس متهالكة على مقعد ، توليه ظهرها وتواجه الجه:ور ) السيدة ـ الاوراق الخضراء الزاهية هي التي تظل على الفصون ،

مكتبة روكسي

اطلبوا منها الاداب كل اول شهر مع منشورات دار الاداب اول طريسق الشام

صاحبها: حسن شعيب

اما الاوراق الجافة فتسقط ، وحين تسقط تعيش عليها الهوام والديدان وقتات منها الارض .. ولكي نظل على الاغضان ينبغي ان لا نجف حتى لا نسقط ..

( تقف في بطء وتثاقل وتلتفت اليه من مكانها )

السيدة ـ وانت لن تسقط . . لن تجف . . من عصارتي الخصبة امدك بالحياة والخضرة . . واحتويك بين نفسي وقلبي فيدب فيكنبض الحياة من جديد ، وحين يلطخ العار جبهتك تصبح مثلي . .

(تتجه نحوه في خطوة حالة ، وصوتها نفسه يحمل اصداء حلم ) السيدة ـ ولن يبقى شيء يذكرني بما كان . . بل سيمبح كــل شيء مثلي كما أنا . . وليمت زهر البرتقال الى الابد . . وارى الاثــم وحده في عينيك فاعريك ، واحس الاشتهاء وحده في لمسة يدك فالفك، وآكل من يديك ثمر التفاح وحده فنتساوى . . انا وانت ، وحين اشاء ابعدك فساعتها تصبح مثلي بلا ظلال . . وحين تصبح بلا ظل لن نقع في المسائل ، وتحل مسالتك كما تحل باقي المسائل وتعيش سعيدا بين ذراعي ، طفلا عاد الى امه دون احماله التي رفعها على كاهليه علـــى مر السنين . .

( تصل اليه ) فتقف الى جواده وقد عاد الى صوتها جرسيه الاصلى ، وتضع يدها على كتفه )

السيدة \_ اخبرني من عنده حل هذه السألة ، وسأحلها لك في الحال ، كما قلت وفاء لدين قديم ، وتحقيقا لحلم طالا لاح في خيالي في اليقظة والمنام .. فقط اخبرني واترك لي كل السألة ولا تشغل بالك بها ولا بتفاصيلها .. ان لم استطع انا أن اصل اليه واحلها مع فيري تستطيع ، ونحن كما ترى نتبادل جميعا الخدمات وللصداقة المحل الاول فأنا احتاج واحدة منهن اليوم وهي قد تحتاجني غداء فاطمئن وتأكد أن المسألة بسيطة وسهلة ومحلولة .. ويكفي لتعلم مدى حب كل واحدة منا للاخرى انني عرفت بمسألتك من واحدة منهن .. جاءت لي وهمست قائلة ، أن صاحبك أيوب قد أوقع نفسه في مسألة جديدة ، في هذه الرة مسألة هامة وخطيرة ، ثم ضحكت وقالت ، ولكنييك تستطيعين حلها ، فهي عندنا سهلة .. وقالت الخبيثة وهي تضحك وتفمز بعينها ، هذه فرصتك معه .. أنه الان لك ..

صدر حديثا:

الطند الطند الإداب عوني مصطفى دار الإداب د

( تضحك ، بينما يقف ايوب ، وتكف عن الضحك وهي تنظر فسيي عنيسه )

السيدة \_ أغضبت ؟ لم اكن اريد أغضابك ، بل أنا لا أريسد الا اسعادك ، ونجاتك . .

( يطرق الباب ويدخل البواب ، تنظر اليه في حنق )

البواب ـ السيد الشهور ، صديقك الذي ارى صورته دائمافي التلفيزيون جاء منذ فترة .

السيدة ـ الم تخبره ان الاستاذ مشغول ؟

البواب \_ اخبرته ولكنه يعر ، يقول ان المسألة مهمة جدا ،وانها تتعلق بسلامة الاستاذ نفسه ..

السيدة ـ لا بد انه سمع بالسالة ..

البواب ـ ( يخاطب ايوب ) هل اسمح له بالدخول ؟

( ايوب يهز رأسه موافقا )

السيدة \_ قل له ان الاستاذ مشغول جدا .

البواب - ألم تشاهدي هزة الرأس هذه ، معناها فليدخل!

السيدة ـ بل هو مشغول تماما .

البواب - معناها انه مستعد لاستقباله ..

( ينصرف وهو يتمتم لنفسه بالعبارة الاخيرة ، بينما تسرعالسيدة باهتمام الى ايوب وتخاطبه في جدية )

السيدة ـ قبل ان يحضر صديقك هذا ينبغي ان تصل الىقراد.. قل انك ستترك السالة بين يدي ، واخبرني بما اديد منك ، كل مــا اديد ان اعرفه ، هو عند منحل هذه السألة ..

( يظل ايوب صامتا ، تقترب منه وتمسك به بشعة )

اخبرني ، اخبرني

( تخافت من صوتها وتملؤه اغراء )

باسم الحب الذي اعترفت لك به ، باسم ما في قلبك انتمــن نبض كريم ، اخبرني ولا تخف . .

( يفتح الباب ويدخل الاستاذ ، انيقا سمينا معطرا قصيرا ، حين يراهما هكذا يبتسم ويتظاهر بالتراجع )

الاستاذ ـ آسف .. يبدو انني دخلت في وقت غير مناسب ، ان البواب اللعين قد اخبرني ع

( يرى السيدة التي تعتدل وتتجه الى اليمين وهي تنظر نحوه في ابتسامة متاودة في مشيتها ، وتتصنع في كلامها ابتداء من دؤيتها له )

الاستاذ \_ اهذه انت ، لم اكن اعلم انه انت ...

( يتجه اليها ويقبل يدها التي تقدها اليه في دلال )

الاستاذ ـ ان نجمى الحسن في السماء يتألق ..

( السيدة تضحك في تأود وهي تسحب يدها )

السيدة ـ اغزل من جديد ، حتى في مكاتب الناس ؟

الاستاذ ـ عفوا ، لم اكن اعرف انه ممك ، ولو علمت اقسم مـــا عكرت عليكما صفو هذه الجلسة الرقيقة المتعة . .

(ينظر الى ايوب ويتجه اليه مادا يده لصافحته)

الاستاذ \_ وانا الذي ظننت انني سأجدك منهارا باكيا حزينا ..

حقا ان اعصابك من فولاذ ، تقع في مثل هذه المسألة وتنصر ف اليها. .

ولكن من الذي يستطيع أن يذكر أي شيء معها ؟

السيدة ـ اوتعرف المسألة ؟

الاستاذ - طبعا ، طبعا ، اننا لا يخفى علينا شيء يقع في البلد . . فان التركيب التنظيمي لنا يحتم ان . .

السيدة ـ ولكني كنت اظن السالة سرية ..

الاستاذ \_ أوتعرفينها انت الاخرى \_ أه ، ولكن اظن هو السدي اخبرك . . طبعا هو الذي اخبرك ، ان المسألة سرية طبعا . . ولكن نحن لا بد ان . .

السيدة - أنه لم يخبرني بشيء . .

الاستاذ ـ لم يخبرك ؟ أه طبعاً ، وهل هو عديم الاحساس والذوق بحيث يخبرك بمثل هذه السألة العويمة الدقيقة فعلا . . أن . .

السيدة - لقد عرفت المسألة من مصادري الخاصة

الاستاذ \_ أه . . طبعا ، مصادرك الخاصة ، مؤكد

السبيدة ـ من اين عرفتها انت ؟

الاستأذ ـ انا .. مؤكد .. من اين عرفتها .. قلت لك اننا نعرف كل شيء . . طبعا انت تعرفين هذا ، لقد شاهدتك مرارا على شرفية سميراميس اول امس اظن ، كانت معك سمراء فاتنة . .

السيدة \_ اول امس ، لقد لحتك فعلا ، جنت فيما اظن الساع\_ة الخامسة صباحا مع نفس الشلة التي تجلس معك . .

الاستاذ ـ نعم فنحن نتعشى دائها هنا ..

السيدة - ولحت معكم شابا طويلا فارع القوام ، كأنه رياضي.. الاستاذ ـ اه ، انه مخرج جديد ، عائد من امريكا . .

السيدة \_ مخرج .. لقد اعجبني تماما .. شعره في لون الليل .. ( تضحك )

( ايوب يخرج من مكتبه ويقف بينهما وهما لا يلتفتان اليه تماما ، ينقل بصره في صمت اثناء الحوار)

الاستاذ ـ ان احبيت عرفتك به

السيدة \_ الليلة ..

كأسين ، ثم اصحبه معي .. اخبريني .. استكون معك الليلة فاتنة اول امس السمراء ؟ لست اعنى شيئا ولكن ان ..

السيدة ـ اعرف ، اعرف

الاستاذ - تأكدي انني لا اعنى شيئًا على الاطلاق ، هذه مسألـة هامة ، اذ ان ...

السيدة - متأكدة ..

الاستاذ ـ بل ينبغي ان تثقى ثقة مطلقة .

السيدة ـ هي ايضا تود ان تتعرف على بعضكم

الاستاذ - صحيح ..

السيدة ـ هي تكتب الشعر

الاستاذ - الشعر مرة واحدة..

السيدة - انه ليس شعرا كهذا الذي تنشره الكنب ، انهشمــر موضة . . شعر بلا وزن ولا قافية

الاستاذ ـ هي تقدمية اذن، هذا عظيم ..

السيدة \_ فعلا ، فهي قريبة ...

( تهمس في اذنه )

الاستاذ ـ ياه . . انه رجل ايديولوجي عظيم ، وهو سند كبيم للحركة التقدمية في البلاد ..

السيدة \_ صحيح هي لم تدخل الجامعة ، ولكن موهبتهاالشعرية عظيمة ، لقد سمع شعرها الاستاذ الشواني واقسم انه اعظم شعبير سمعه في حياته ، بل لقد قرر أن يترجمه بنفسه إلى الشعر العربي..

الاستاذ - ماذا ؟ الا تكتبهي بالعربية ؟

السيدة \_ لا ، انها تكتبه بالالمانية .. شيء جديد.. اليس كذلك ؟ الاستاذ - طبعا . . طبعا . . انها رائعة . . ولكن الشوانيي لا يعرف الالمانية

السيدة - انت تعرفها فيما اظن ..

الاستاذ \_ ولكني لا اعرف كتابة الشبعر .

السيدة - الاستاذ الشواني يعرف كتابة الشعر ..

الاستاذ \_ اه .. فهمت .. فهمت .. تماما ..

السيدة ـ وسيكتب عنها الاستاذ النوتي في صفحته اخسسارا كثرة اتفقت معه عليها بل واعطيته عدة صور لها ..

الاستاذ \_ اخبار . . عن ماذا ؟

السيدة \_ عن اراء النقاد فيها ، وعن سحر صوتها ، واخـــــر تسريحة ، وضياع قطتها المدللة ، وتهافت اذاعة لندن وبكين على شعرها ، وترجمته الى اللغة اليابانية ، وعصاميتها الغذة وكيف كانت تعمل اثناء تعليمها الجامعي لتسدد الصاريف ..

الاستاذ ـ ولكنك قلت انها لم تدخل الجامعة .. السيدة \_ وهل لهذا اهمية ؟

الاستاذ - طبعا . . طبعا . . لا بد ان نعطى مثلا للشباب ليكافح كفاحا حقيقيا صامدا جادا .. بالفعل أن هذه الفتاة الموهوبة فرصية نادرة لضرب الثل الحي على اهمية العمل في تربية خلقيات الجيــل الصاعد .. بم انها كعاملة تستطيع أن تساهم في أدب الكادحين وأن نضيف جديدا الى صرح الادب الهادف ٠٠

السيدة ـ تماما ..

الاستاذ ـ لا ليس تهاما .. بل ينبغي ان يختفي ادب الرجعيين والمنهزمين والهاربين ليحل محله هذا الادب الجديد ، ادب الحيانهالذي يغنى بالخطوات الجبارة التي نخطوها للتقدم والذي يدعو الى بلادنا سياحيا اذ تخرج من قلب الشعب النابض موهبة شعرية باللفةالالانية لتعرف الالمان بامجاد بلادنا ونهضتها وخطها التقدمي الواضح.. ثم ان..

السيدة ـ رائع ، رائع .. اذن فانت تعتقد ان صديقك المخسرج سيستطيع أن يقدمها في التليفزيون ...

الاستاذ ـ التليفزيون ١٠ اه ١٠ طبعا طبعا ، ونشترك في نسدوة لمنافشة شعرها الذي يحطم كل القواعد الرجعية والذي هو خطيهوة امامية لبعد الشعر الحديث ، واتجاه فوقي لاناحة التعبير الشعسسري للملايين من الكادحين .. ثم ان ..

السيدة ـ كنت افكر في ان يقدمها صديقك المخرج لتفني شعرها. الاستاذ ـ تفني ..

السيدة ـ نعم ، هذه في الوافع فكرة عبقرية من افكار الاستساذ النوتي ، تصور ، موهبة شعرية تفني شعرها بالالمانية والعربية. . المخرج الكبير يقدم موهبة شعرية غنائية سياحية جديدة ..

الاستاذ ـ رائع . . رائع . . ان مواهبها في الواقع متعددةوكثيرة، لقد لاحظت هذا وانا ارى جسدها الرائع اول امس . . وذوقها المرهف في اختيار ملابسها .. بالفعل هَي نصلح لان تكون نجمة تليفزيونيسة ناجحة . .

السيدة \_ اتفقنا

الاستاذ - طبعا .. المسألة محلولة وسهلة ..

السيدة \_ ليست هناك مسائل صعبة امام التفكير السليم والعقل الناضج .. هذا ما كنت اقوله لصديقنا أيوب حين جئت أنت .

>>>>>>

صدر حديثا:

غادة السمان

الجموعة الثانية لقصاصة فرضت نفسها بقوة منذ قصنها الأولى

دار الاداب

الثمن ٢٥٠ قرشا لبنانيا

الاستاذ ـ ( متنبها ) اه ، طبعا ، ايوب ، لقد جئت خصيصــا بشان مسالته ..

( يلتفت الى ايوب الذي ما يزال يقف وسطهما في حيرة )

الاستاذ ـ يا صديقي المسكين .. اعذرني اذ نسبت نفسي امام هذه الفتنة الطاغية ، أنت نفسك نسبت مسألتك أمام سحرها الفتان.. ( يمسك بيديه ويتظاهر بالحزن ثم البكاء )

الاستاذ \_ لقد امتلا قلبي بالحزن القاسي حين عرفت المسألة ، ولكن ماذا نفعل ايها الصديق؟ لقد اصبحنا لا نجد مكانا .. انالشرفاء لم يعودوا يستطيعون الصمود أمام هذا الظلام المطبق الذي يعتصــر حياتنا .. وكل يوم توجه الى قلوبنا طعنة جديدة .. ( يبكي ) انـــا مثلك تماما أيها الصديق الحبيب، تمسكي بالباديء والمثل اضاعني تماما .. ولكننا سنصمد .. نعم ايها الصديق سنصمد لنبصق علسي قبورهم .. فلا بد للشرفاء أن ينتصروا ولا بد - كما تقرر حتميــة التاريخ - ان ينتصر الانسان ..

( يترك يديه ويسير على المسرح دائحا غاديا ، بينما يتجه ايـوب الى مكانه خلف الكتب)

الاستاذ ـ الحقيقة ان هذه المسألة جادة فعلا ، وقد نختلف انـا وانت في طريقة علاجها .. فانت دائما نرحم البورجوازية العفنة ، اما نحن ـ كما تمرف ـ

السيدة ـ ( تقاطعه ) ان هذه السالة سأحلها انا

الاستاذ ـ انت . . اه طبعا . . انت قديرة على حلها ، ومــا دمت في صفنا فنحن نكسب كثيرا ، ولكننا نريد ان تحل على اسـاس

السيدة ـ اظن انكم تؤمنون بالمادية والواقعية

الاستاذ ـ تماما .. الايديولوجية المادية الواقعية

السيدة \_ ما هذا ؟

الاستاذ ـ اقصد المادية الواقعية .

السيدة \_ اذن اتفقنا .. الاستاذ ـ تعنين . . لكن . . انا لا اعنى . . اه . . طبعا ان . .

السيدة \_ انا اطبق وانت تتكلم .. وهدفنا ان نحل المسألة فلا تعقد الموضوع

الاستاذ \_ مهما كان الامر فينبغي ان تحل المسألة حلا عادلا يتفق مع التطور الحتمي للتاريخ .. فان ابناء شعبنا الكادح ...

السيدة \_ اسمع ..

الاستاذ \_ ( مستمرا ) ان الكاسب التي حققناها

السيدة \_ اسمع ..

الاستاذ \_ ( مستمرا ) والحركة الديناميكية الندفعة ذاتيا من .. السيدة \_ اسمع .. ان هذه المسألة شخصية .. وتهمني اهمية خاصة وسأحلها انا

الاستاذ \_ (مجفلا) شخصية . . لا يا سيدتي ، هذه مسألةموضوعية تماما ، وينبغي ان تعالج على اساس موضوعي بحت . . فان

السيدة \_ انت لا تريد ان تفهمني . . انها مسألة تحقيــق ذات بالنسبة لي . . وسيساعدني حلها على تحقيق اشياء كثيرة . .

الاستاذ - أنا احترم هذا احتراما كاملا ، ولكنها بالنسبة لنسسا مسألة موضوعية ، وحلها سيساعد على توضيح موقفنا امسام الناس ، ويؤكد وقوفنا الى جوار القوى الخيرة ، ان جل هذه السألة على ايدينا يعطينا قوة ويحقق

السيدة \_ تقصد حملة دعاية لكم ..

الاستاذ \_ لا ، لا . . انت تظلميننا تماما ، الدعاية ، نحن لا تهمنا الدعاية في شيء ، ولكن يهمنا الحق ، والواقع ان الوقوف الى جوار القضايا الحقيقية انما هو دفاع عن النظرية نفسها وان المسألة ..

السيدة \_ السألة واضحة يا استاذ .. ولا تحتاج الى شرح .. فقط احب ان انبهك ان وقوفك الى جوار هذه المسألة بطريقة سافرة سيغضب عليك اناسا معينين . . ويعرض مركزك للخطر . .

الاستاذ ـ الخطر . . اه ، تعنين الخطر ، اننا في خطر دائم من جراء مواقفنا الانسانية الايديولوجية الحتمية .. ولكن ماذا تعنين كلمة

السيدة \_ ( تضحك وتقف وتتجه نحوه وتمسك بدراعه ) .. ان هذا سيفضب السيد ... ( تهمس في اذنه )

الاستاذ \_ اه .. نعم .. حقا

السيدة - ( تتركه ) .. ادايت ..

الاستاذ ـ نستطيع أن ننشر صورته ونوجه نداء ألى قلبـــه الرحيم .. لقد نجحت هذه الحكاية من قبل كثيراً .. ولا داعي للهجوم على الاطلاق ..

السيدة \_ ربما .. ولكني افضل حلها بطريقتي

الاستاذ - ( في استعطاف ) نستطيع أن نلجا الى الطريقتين معا.. فقط اتركي لنا الحق في توجيه نداء حين تتأكدين من نجاح المسألـــة حتى يمكن ان ينسب جزء من الفضل الينا ..

السيدة ـ قلت لك هذه مسألة شخصية .

الاستاذ - انا لا أريد أغضابك . . ولكن . . ولكنه صديقي ، وأنا احترمه ، ومسألته مسألتي ومسألتنا كلنا ، والوقوف منها موقفا سلبيا جريمة تاريخية مروعة ، وينبغي أن . .

السيدة ـ لقد قلت هذا من قبل ..

الاستاذ \_ ارجوك .. لا بد من المحافظة على ماء وجهي ، مــاذا يقول الناس ، تخليت عنه وقت الشدة، لا...هذا لا يمكن ان يرضيك.. نحن نستطيع أن نعمل معا دون أن يعرف أحد .. نعمل معا سرا ..

السيدة \_ وحين تظهر النتائج تقطف انت الثمرات . .

الاستاذ ـ هذه مسألة ايديولوجية وعامة ..

السيدة - لا ٠٠

الاستاذ \_ من اجل المثل الاعلى . .

السيدة \_ انا لا احب المناقشات في مثل هذه المواضيع. السالة

<del>०००</del>०००००००००००००००००० شعير من منشورات دار الآداب

\*\*\*

ق ول 40. للشاعر القروي الاعاصير لفدوي طوقان 4.. وحدي مع الايام لفدوي طوقان 4.. وجدتها لفدوي طوقان اعطنا حيا 10.

مدينة بلا قلب 7 . . لاحمد ع. حجازي

عيناك مهرجان 1 . . لشفيق معلوف عبد الباسط الصوفي ٣٠٠ ابيات ريفية

4.. لسليمان العيسي ابيات مؤرقة فی شمسی دوار 4 . . فواز عيد

هلال ناچي T . . الفجرآت يا عراق ۲..

عدنان الراوي المشانق والسلام 4 . . خالد الشواف حداء وغناء

شخصية وسأحلها بسهولة ..

( تتجه الى ايوب )

السيدة ـ انت ستترك السالة بين يدي انا . . اليس كذلك وانت تثق في وفي . . كل شيء . .

( يدق الباب ويدخل البواب )

السيدة ( نلتفت الى البواب في غضب ) ـ ما هذا ، الا نستطيع

ان نتحدث هنا دون ازعاج. . الا تعرفون الذوق ؟ ماذا تريد ؟

البواب ( مترددا ) ـ ابدأ ، أنه السيد الذي كان هنا قد عاد السيدة ـ أي سيد ؟

البواب - السيد. صاحب الروب والشنطة السوداء

السيدة \_ المحامي . ؟ قل له السيد مشفول . .

البواب ( يتجاهلها ويتجه الى ايوب ) السيد المحامي قد عاد ، هل ادخله ؟

السيدة ـ قلت لك ، الاستاذ مشفول ..

ايوب ( ينظر اليها في هدوء ثم الى الاستاذ ثم الى البوابويحني رأسه في صمت بالموافقة )

البواب \_ لقد احنى رأسه هكذا ، وهذا يعني انه موافق ..يعني يدخــل

( أثناء حديثه يتجه الى الباب ويفتحه ، ويظل واقفا ) يعني تفضل فالاستاذ ينتظرك ..

( يدخل المحامي مهرولا ، حين يرى السيدة والاستاذ يقف ويجيل النظر بينهما ، ثم يتجه الى ايوب رأسا )

المحامي ـ لقد فكرت في الامر مليا ، ولهذا عدت اليك على جناح سرعة

( يعيد النظر في الوجوه من حوله ثم يلتفت الى ايوب )

المحامي ـ ان امثال هـنه السائل تستهوي الانتهازيين وقـ د جئت مسرعا لكي اطالبك بتأكيد كتابي انك لن تعهد بها الى احد غيري ،ان مسالة مهمة كهذه ينبغي ان لا تترك للمبث ..

السيدة لحظة من فضلك ..

المحامي \_ ( يلتفت اليها ) نعم

السيدة \_ ان هذه المسألة ، مسألة شخصية وسأعنى انا بها

المحامي - هذا ما كنت اخشاه ، وكما يقول الفرنسيون ابحث عن الرأة ((شيرشيه لا فام )) والمسألة بهذا الشكل قد بدأت تتعقد ولا ينبغي الاستاذ - (مقاطعا) انا اخالفك الرأي يا سيدي فليس فيالمسألة امرأة انما هي مسألة ايديولوجية بحتة .

المحامي ـ وانت ايضا .. ستدخلون السياسة في السالة ؟ ان هذه المسألة لا علاقة لها بالسياسة على الاطلاق ، انها مسألة خلقيـة ، مسألة موقف ..

السيدة - بل هي مسألة شخصية .

الاستاذ ـ لا مسألة موقف ..

( البواب يتابع كلا منهم بنظره اثناء حديثه ، وايوب وجهه جامد)
المحامي ـ ( يفتح الشنطة في حنق ويخرج ورقة يضعها امـــام
ايوب ) وقع هنا ، هذا توكيل صريح منك بانني وحدي الذي سيتولـــى
المسألة ، فان القانون لا يسمح بالتلاعب ، وحديثي مع المسئولينينبغي
ان سنده الوثائق الموقعة . .

( ايوب يمسك الورقة ويقرأها ، ثم يهز رأسه رافضا ويعيدها اليه)
المحامي ـ انت ترفض . . اذن انت ترفض ، فلتشهد السماء على
هذا العار الذي ليس له مثيل . . ترفض ان توقع . . ترفض رعايتي ،
ترفض حمايتي . . ( يتجه الى الجمهور ) يا حضرات القضاة ان المتهم
الماثل امامكم

الاستاذ ـ يا استاذ لقد رفض ..

( ينظر اليه المحامي في وجوم ، ثم يلوح امام وجهه بقبضة يده ) المحامي ـ اه ، لقد فهمت، أن المسألة فيها اسرار سياسيةواضحة... (يلتفت الى ايوب)

المحامي ـ الان قد صدقت الاشاعات الكثيرة التي بلفتني عنك .. انت يسادي ، منظم ، خطي ، متآمر .. انت خائن ، خائن .. إنـــت تقــدمي ..

( يندفع خارجا وقد نسي الشنطة ، يَسَرع البواب اليها ويحملها مندفعا وراءه )

البواب - الشنطة يا استاذ الشنطة ..

المحامي \_ ( عند الباب ) خائن .. نعم الشنطة .. يساري ، هاتها يا بني .. متآمر ..

( يخرج صافقا الباب خلفه ، البواب يتجه الى الخروج يشير اليه ايوب فيبقى )

البواب - مع السلامة ..

السيدة ( تضحك ) \_ شخصية عجيبة ..

الاستاذ ( يضحك ) - بقايا عفنة للطبقة المنهارة . .

السيدة ( ملتفتة الى البواب ) ... لماذا لا تخرج ، اتنتظر شيئا ؟. البواب .. نعم خروجكما ايضا ..

الاستاذ \_ وقع ..

السيدة \_ اتجرؤ . .

البواب - لقد اشار لي الاستاذ ايوب أن أبقى ، وليس لهذا من معنى الا أن أبقى . ولكي أبقى لا بد أن يكون لي عمل ، وعملسسي الوحيد هو توصيل الناس من والى الباب ..

الاستاذ \_ هذه جرأة لا حد لها .. لا بد ان اضع ....

السيدة \_ لحظة ،ربماكانعلى حق .. ربما كان أيوب لا يريدنــا ( تلتفت اليه ) احقا تريدنا أن نخرج .

ايوب ( وجهه متصلب ، يحني داسه في موافقة وبرود )

السيدة ـ ارأيت ( تتنهد ) يبدو أن السيد أيوب يريدنا أن نخرج حقياً \_

الاستاذ ـ ولكن . . هذا كثير ، ثم ان . .

## مؤلفات سيمون دو بوفوار

\* \* \*

ق ل الثقفون (جزءان) ١٤٠٠

لا مفامرة الانسان

\* الوجودية وحكمة الشعوب ١٧٥

نحو اخلاق وجودية

ترجمة جورج طرابيشي

پ بریجیت باردو و آفة لولیتا ۱۵۰

منشورات دار ألاداب

( أيوب يشير بيده الى الباب )

الاستاذ ــ ماذا .. ياه .. لم يحدث لي شيء من هذا القبيل من قبل .. لقد كنت اعرف انهانهزامي ، نريد ان نحل له السألة وهـــو يطردنا .. انه رجعي ، انفلاقي .. كنت اعرف دائما .. انه رجعيي خائن .. ولا بد انتفعل البلد شيئا لتنقذ نفسها من هذه الرجعيــــة المغنة .. ان

السيدة ـ لا داعي لكل هذا . . هيا بنا واهداً . . انه لا يريدنا. . لا يريد ان يحيا . . الا ترى ، انه من عالم اخر . .

الاستاذ ( ممسكا بيدها ومتجها الى الباب ) عالم متخلف ، عالم مهزوم . . عالم دجعي . . . دجعي وخائن ، عميل للامبريالية . . عميل للراسمالية ، رجعي . . . .

( يخرج هو وهي . . يتجه البواب ليفلق الباب بينما يخرج ايوب من مكانه ويقف الى جوار تمثال المصلوب ، تعود السيدة وحدها وتزيح البواب وتتجه الى ايوب وتمسك يده بن يديها )

السيدة ـ ايوب ، ليس معقولا ان ترفض كل يد تمتد لمساعدتك.. انا احبك وانت تعرف دعني اساعدك ..

ايوب (يسحب يده من يدها)

السيدة ـ انت تحب العداب . . احتفظ بكمالك اذن وتعذب ، احتفظ بكمالك واستشهد ، احتفظ بكمالك ومت . .

( تخرج مسرعة ، يظل أيوب واقفا مكانه, البواب يفلق البابوراءها وينظر الى ايوب ، ثم يدور في الحجرة في تردد)

البواب - كلهم يريد أن يحل السالة ، والسالة بسيطة جدا ،أن زوج بنت خالة أمى سائق عند السيد الذي تعرفه . .

( أيوب يلتفت اليه في دهشة )

نعم هو سائق عنده ، السيد نفسه ، والسيدة تحب ان تتبادل معها العديث اثناء نزهتها بالسيارة ، وقد حل الكثير من السائل معها

فتأثيرها على السيد الذي تعرفه كبير .. وانا استطيع أن اخاطبه ،وهو يستطيع ان يخاطب السيدة ، والسيدة تستطيع ان تخاطب السيدالذي تعرفه فتحل السألة بكل بساطة ..

ايوب ( في عنف ) اخرج ..

البواب ( مجفلا في همس ) الا تجد لسانك الا معي ؟ . . (مستمرا في صوت رتيب ) ومع هذا فالمسألة بسيطة فان زوج بنت خالة امي

( يدق جرس التليفون ، ايوب يرفع السماعة )

ايوب \_ الو .. نعم ، ايوب

البواب ( مستمرا ) سائق عند السيد الذي تعرفه ، والسيــدة تحب ان تتبادل معه الحديث اثناء النزهة ،

ايوب ـ المسألة ، اي مسألة ؟ .. انا لا اعرف عن اي شــيء

البواب ( مستمرا ) انا استطیع ان اخاطبه ، وهو یستطیع ان یخاطب السیدة ، والسیدة تستطیع ان تخاطب السید

ايوب ( يضع يده على بوق السماعة ) اخرج

( البواب يخرج مسرعا وهو يهمهم )

البواب (خارجا) \_ فتحل المسألة بكل بساطة ..

ايوب ( في التليفون ينصت ) لا . . ( يعود الى الانصات مــن جديد بينما تعلو الوسيقي تدريجيا ) . .

ايوب \_ قلت لا ..

« ينصت مرة اخرى والموسيقى تشتد ، يهز رأسه في عنف نافيا، ثم يصيح »

ايوب \_ لا . . لا . . لا . .

« يضع السماعة في عنف »

۔ ستاد ۔ فاروق خورشید

صدر حديثا في

## سلسلت القِص العالميت

والحلقة الثانية



في كتاب واحد يضم: الغريب ـ الزوجة الخائنة ـ الجاحد ـ اليكم الضيف ـ جوناس الحجر الذي ينبت

ترجت عایده مطرجی درسش

الثمن } ليرات لبنانية

العلقة الاولى

في كتاب واحد يضم : الجدار ، الفرفة ، ايروسترات ـ صميمية ـ صداقة عجيبة

> نغده من المدن. الدكتودسيسهيل ديش

الثمن ٥٠٠ ق.ل

منشورات دار الآداب

<del>◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇</del>

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

### الثورية العسربية امام الماركسية

\$ ـــ تنهة المنشور على الصفحة } ــ >>>>>>> >>

900000000

شرط ان تقوم معادلة التحليل بين مضمون التغيير وبين صورته ، او بالاحرى شرط ايجاد التلاؤم بين خصوصية التجربة العربية ، وبين شمول الاطارات النظرية في الماركسية .

ومن ناحية اخرى ، فان الثورية العربية تأتي في مقدمات ثوريات ألعالم الثالث في اسيا وافريقيا وامريكا اللاتينية . وهذا المركز الطلائعي يحتم عليها الا تكونغريبة عن اخطر مناخ ايديولوجي تتنفس خلاله كل ثورية ذات مضمون اشتراكي تحرري .

واذا كانت مراحل الانغلاق ضد اية توعية علمية تقوم على التحليل ، قد جاوزتها القومية العربية ، بعد ان استطاعت أن تنتصر على عقد التأسيس الوجداني، وطقوسه وغيبياته ، فان مرحلة بناء ( العقيدة ) على الفهم لا على التسليم ، على التحليل ، لا على الايمان وحده ، على التناعة الموضوعية ، لا على اي شكل من اشكال الانتماء الطفولي او العشائري او الغيبي ، فان التطلع الى التأسيس الموضوعي ، يتطلب استيعاب علوم كثيرة في الاقتصاد الموضوعي ، يتطلب استيعاب علوم كثيرة في الاقتصاد والاجتماع والسياسة ، الى جانب هذا التطلع الى التوحيد الايدولوجي الاعلى ، كما يظهر في المدارس الماركسية

فالقومية العربية التيجاوزت سن الرشد، واستطاعت ان تنهضيين الثورات المعاصرة ، كطريق اصيل للتحرر السياسي والاجتماعي ، والمساهمة في الصراع الانساني ضد الظلم ، هذه القومية العربية يمكنها ان تخترق غابة الايديولوجيات ، وتكتشف لنفسها ، حسب ثوابتها الخاصة ، كل ما يفيدها في تغذية فكرها وتوضيصح طريقها اكثر فاكثر .

وبالرغم من عامل النضج الفكري والزمني والتجريبي، الذي تمثله الماركسية ، فان حوار القومية العربية معها ، هو صورة جديدة عن التشابك الجدلي ، بين المعطيات الثورية ، في عصر تاريخي متجانس واحد ، يخيم على العالم اليوم .

ولعل اهم خط لهذا التشابك الجدلي بين المعطيات الثورية في العالم ، هو الخط الذي يبين هوية الصراع القومي العربي والاشتراكي ، من زاوية عالمية . فالقومية العربية تنهض بين الثوريات الاخرى ، كاوضح نموذج عن التغيير الهام الذي تحولت بموجبه قضية الصراع ضسد السراسمالية .

ان هذا التحول هو الذي يبين كيف ان الصسراع الطبقي في امة رأسمالية متقدمة لم يعد يكفي ليحسم / مسألة التحول الاشتراكي المحتوم .

ر وان الانفجار الداخلي للمجتمع الرأسمالي ، سوف

يبقى مقطلًا مؤجلًا ألى امد بعيد ، ما دامت البروليتاريا في هذا المجتمع ، تؤلف هي نفسها طبقة مستفلة ، وجزءا من المجتمع الستغل ككل بالنسبة للمجتمعات الناميسية الاخرى . وهذا ما يجعل استراتيجية المعركة بسين الرأسمالية والبروليتاريا ، تتحول من النطاق الاجتماعي الداخلي ، الى صراع (قومي) بين دول استعمارية وشعوب جديدة ناهضة .

ان التطوير الذي خضعت له الانظمة الرأسماليية في اوطانها الاصلية ، واوجد ما يسمى بالرأسمالية الجديدة، قد اعتمد كله بالمقابل على ما يسمى بالاستعمار الجديد .

وهكذا انتقلت المعركة الطبقية داخل المجتمع الواحد، الى صراع عالمي بين قوميات راسمالية استعمارية ، وقوميات شعبية مناضة ، يمكن وصفها بانها (قوميات بروليت الرية) . (١).

وبدلا من أن يقوم اتحاد للبروليتاريا العالمية، متجاوزة انظمتها الراسمالية في مجتمعاتها ، فأن الاتحاد يتحقق اليوم بالتدريج ، بين القوميات البروليتارية الجديدة ، كما في منظمة الوحدة الافريقية ، ومؤتمرات دول عدم الانحياز، وغيرها من وسائل التقارب بين الدول النامية المتحررة من الاستعمار القديم ، والمناضلة ضد الاستعمار الجديد. وهكذا فأن مصير البروليتاريا الاجتماعية ، بالعنى الماركسي،

(۱) في كتاب « مصير الايديولوجيات الثورية » للكاتب ، عسرض نظري وتطبيقي مفصل لنظرية القومية البروليتارية .

تطلب (( الآداب ))

ومنشورات دار الاداب

فيي السودان

استنوار

مكتبة الجمهورية

لصاحبها السيد عبد الرحمن يوسف محمد نور

تلغون ۲۲۸ ص.ب ۸۳ تلغون

ام درمـــان

ويرجى من المتعهدين واصحاب الكتبات الاتصال به للاتفاق على كل ما يتعلق بالتوزيع

>>><del>>>>>>>>>></del>

اصبح مرتبطا بمصير نضال القوميات البروليتارية ، عبر بمممممممممممممممممممما العالم كله .

وليس من شك في ان هذا التحول الجذري في صورة النضال التحرري ومضمونه ، هو اهم ما يحدد خصائص القوميات البروليتارية ، ومنها القومية العربية. وهو بالمقابل التطور الجديد الذي طرأ على الفكر الماركسي، بعيدا الى حد ما عن متونه التقليدية ، واصبح مسدار التحليل اليوم .

هذا الى جانب كون ان التناقض بين الانظمـــة المتقدمة ، رأسمالية كانت او اشتراكية ، وبين الانظمـة المتخلفة في الدول النامية الجديدة ، هو وجه اخر مـــن وجوه الصراع القومي البروليتاري . فأن وحدة العقيدة الماركسية بين روسيا والصين الشعبية ، لم تمنع مــن عصف التناقضات بين فروق الانظمة الاقتصادية والسياسية بينهما ، حتى عكست هذه التناقضات صراعا الديولوجيا في قلب النظرية نفسها .

ومن ناحية تفصيلية اخرى ، فان دور البورجوازية في القوميات البروليتارية ، يختلف جذريا عن وضحع البورجوازية الغربية اقتصاديا واجتماعيا وسياسياوتاريخيا ، هو ان هذه الفروق كلها تستقي من مصدر واحد ، هو ان

هذه الفروق كلها تستقي من مصدر واحد ، هو ان البورجوازية في القومية البروليتارية هي استطالة طبيعية للاستعمار الجديد ، ولذلك فانها غير قادرة على تحريك نضال طبقي داخلي متميز عن النضال القومي البروليتاري الشامل ضد الاستعمار الجديد ، كما ان نظرية ( السلوب الانسانية ) في الماركسية ( Alienations humaines )

التي تحدد هوية البروليتاريا في المجتمعات المتقدمة ، تعاني اختلافات جدرية عنها في طبيعة السلوب الانسانية في القوميات البروليتارية ، وبالتالي فان اشكال الصراع وادواته وحاوله الثورية ، كلها تأخذ أيضا انعكاساتها من الاختلاف ، ولا بد من توضيحها .

#### \*\*\*

هذا على الصعيد التجسيمي لواقـــع الصــراع البروليتاري العالمي . واما على صعيد اللدنيات والجذور الفكرية ، فان للقومية العربية البروليتارية حدوسـا اولية ، نمت من خلال الممارسة ، يمكنها ان تتواجه مــع معطيات ماركسية اساسية ، لتتضح الفروق واللقاءات . وكل ذلك يتطلب جهدا، نظريا خالصا في اعادة قراءة

الماركسية وتياراتها الاساسية ، بدءا من المفاصل العامة . وخلال هذه الرحلة الفكرية لا بد من التقييم والتحايل والنقد داخل البناء الماركسي ذاته .

وهذا يحتاج الى ابحاث قادهة (١) .

#### مطاع صفدي

(٢) في العدد القادم سنعالج نظرية ( السلوب الانسانية ) في
 الماركسية وموقفنا منها .

سلسله انجوالز العالميت

صدر منها:

١ \_ المثقفون

رائعة الكاتبة الوجودية الكبيرة سيمون دو بوفوار

الحائزة على جائزة غونكور الفرنسية ترجمة جورج طرابيشي في جزين - ثمن الجزء ٧ ليرات لبنانية

٢ \_ السام

اخر رواية للكاتب الايطالي الشهير البرتو مورافيا

وهي الحائزة على جائزة فياريجيو الكبرى

٣ ـ ابك يا بلدي الحبيب

تصوير رائع للماساة العرقية في افريقيا الجنوبية تاليف الان بيتون ترجمة خليل الخوري

الثمن ٥٠٠ قرشسا لبنسانيا

منشورات دار الاداب \_ بسيروت



## الجمهورتيط كموسبي المبحدة

#### نحو مؤتمر دائم للادباء العرب الراسل الاداب في القاهرة

#### \*\*\*

تقرر في الفترة الاخيرة أن يعيد المجلس الاعلى للاداب والفنسون التفكير في عقد مؤتمر الادباء العرب من جديد ، ومؤتمر الادباء عقسسه اخر دورة من دورانه سنة ١٩٥٨ في الكويت ، وكانت هـــــــده الدورة الاخيرة هي الدورة الرابعة .

وقد نشأت فكرة مؤتمر الادباء العرب وتم تنفيذها لاول مرة سنسة 1900 ثم عقد المؤتمر دورته الثانية سنة 1907 في دمشق وفي هذا العام بالذات كانت مصر تواجه عدوان استعماريا مباشرا على اداضيها. وكان هذا العدوان رد فعل للموقف المتحرد الذي اخذته مصر فسي معالجة قضاياها المختلفة . لم تعد مصر تستأذن من الغرب ، او تتصرف وفي اعتبارها رضاؤه وغضبه . على العكس اصبحت مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو سنة 1907 تتصرف بوحي من مصالحها وتعمل على تحقيق مطالب الشعب العامل الذي يتكون من الفلاحين والعمال وصغاد الوظفين وغيرهم ممسن العامل الذي يتكون من الفلاحين والعمال وصغاد الوظفين وغيرهم محسن يسميهم ميثاق العمل الوطني باسم « قوى الشعب العاملة » . وقسد وصلت العركة التحررية الى قمتها في مصر عندما اعلن جمال عبسد

وفي هذا اليوم تحولت مصر الى رمز للنضال التحرري في الوطن العربي كله . واصبحت معركة مصر هي معركة الشعب العربي كلسه . ولذلك يمكننا أن نقول أن عام ١٩٥٦ كأن عاما من أعوام المد في الحركة التحررية العربية . وكان مؤتمر الادباء مظهرا من مظاهر هسندا المسسد التحرري الكبير . لقد التقى الادباء العرب في هذا العام ليقفوا السي جانب الحركة النحررية العربية وليعبروا عنها . والواقسع أن قرارات المؤتمر الثاني كانت في معظمها قرارات ثورية تدعو الى الارتباط بسين العربي والعركة العربية الكبيرة .

وفي هذا العام ، عام ١٩٥٦ ، اصبح واضحا امسام الجميع ان الوحدة العربية اصبحت هدفا يقترب من التحقيق الى حد بعيد . لقد ربطت معركة التحرد بطريقة واقعية حاسمة بين جميع ابناء الامسة العربية . وجمعت العركة بين العرب بلا تدبير ولا تخطيط ، ففي سوريا فجر العمال انابيب البترول احتجاجا على العدوان الثلاثي ، وفي ليبيا قامت المظاهرات الكبيرة . وفي كل مكان من الوطن العربي احس الجميع بأن المصير واحد وان الاخطار واحدة ، وانه لا طريق امام الامة العربيسة الا الوحدة .

ولذلك بدأت الجهود منذ ذلك العام لتحقيق الوحدة بين البلديسن العربيين الستعدين بالفعل لهذه التجربة العظيمة وهما : مصر وسوريا، واصبحت القومية العربية وطريقة خدمتها وتحقيسق اهدافها هسسي الموضوعات الاساسية للفكر العربي في تلك الفترة . ولذلسسك عندما انعقد المؤتمر الثالث للادباء العرب في القاهرة عام ١٩٥٧ ، كان موضوع المؤتمر الثالث للادباء العربية » . وقسد ناقش المؤتمر هسذا الموضوع على نطاق واسع ، وكانت هذه المناقشة تلبية لاحتياجات الواقع العربي في ذلك الوقت ، ونجح المؤتمر الثاني الى حد بعيد في السارة

المساكل الفكرية المتعلقة بمسؤولية الاديب العربي في النطاق القومي ، واثيرت هذه المساكل ضمن اطار من الوحدة الفكرية ... فلم تحسدت سوى خلافات محدودة اثارها اعضاء بعض الوفود العربية . ولكن المؤتمر الثالث عموما كان متلائما مع جو المد التحرري الذي ساد الحياة العربية سندة 140٧ .

وفي سنة ١٩٥٨ حدثت اول تجربة للوحدة بين مصر وسوريسا . وكانت هذه التجربة ثمرة للمد التحردي الكبير في العامين السابقين ، الى جانب انها طبعا كانت تجسيدا للامال العربية القديمة في تحقيق هذه الوحدة ، ولكن احداث ١٩٥٦ و١٩٥٧ عجلت بقيام هذه الوحدة .

وفي عام ١٩٥٨ حدث حادث اخر هام الى جانب قيام الوحدة ... هذا الحادث هو قيام الثورة العراقية في ١٤ يوليو ( تموز ) سنة ١٩٥٨

وبعد قيام الثورة العراقية بدأت في صغوف المسكر الثوري بعفى الخلافات ، كانت على التحديد خلافات بين الشيوعيين العراقيين مسن جانب وبين الاتجاه القومي الذي ينادي بالوحدة بين العراق والجمهورية العربية من جانب اخر .

وكان واضحا ان هذا الخلاف ليس يسيرا ... فقد كان خلافسا عميقا معقدا ، يهدد بخلق صراع داخلسي خطير فسي المعسكر الثوري التجردي العربي .. وهذا ما حدث بالفعل ، فبعد شهور فليلة بسدا الخلاف يصبح علنيا عنيفا .

وفي هذا الجو تم عقد المؤتمر الرابع للادباء العرب . وكان مسن الطبيعي ان يكون المؤتمر مجالا واسعا للتعبير عن هذه الانقسامات الحادة المنيفة ... ونتيجة لهذا الموقف فشل مؤتمر الادباء الرابع . وبعدها لم ينعقد المؤتمر حتى اليوم .

معنى هذا كله ، ان المؤتمر كان مرتبطا دائما بسلامة الد الثوري ، وان المؤتمر ينجح عادة في جو ثوري « صحصو » لا مشاكل فيسمه ولا تعقيدات . بينما يفشل المؤتمر ويتعشر كلما حدثت انقسامات وتعقيدات في صفوف الثوريين . خاصة ان مثل هذه الانقسامات والتعقيدات تزيد حدة القوى الرجمية وتساعدها على ان تكشف عن شخصيتها الحقيقية.

وعلى اساس هذه الحقيقة يمكننا ان نقول ان سنة ١٩٦٤ صالحة الى ابعد حد لاعادة عقد مؤتمر الادباء . فالحركة الثورية العربية تغرض نفوذها على منطقة واسعة في الوطن العربي ، فهناك السسى جانسب الجمهورية العربية المتحدة توجد الجزائر والعراق واليمن . وتكسون هذه الدول جميعا جبهة ثورية عريضة . والى جانب هذه الجبهة يوجد نوع من الهدوء النسبي في نطاق الوطن العربي كله . ولعل ابرز مشال لهذا الهدوء النسبي هو اجتماع مؤتمر القمة العربي الذي يمثل معاولة للاتفاق على بعض القضايا على اساس انها قضايا رئيسية يجب ان تخرج من نطاق الاختلاف والصراع السياسي مثل قضية فلسطين .

وفي هذا الجو العام الملائم اصبح من الضروري عقد مؤتمر الادبساء العرب . أن جو ١٩٦٤ الفكري والسياسي اكثر اصالة ونقاء وتقدمسا من جو ١٩٥١ و١٩٥٧ .

ومن هنا اصبح واجبا أن يكون هناك تفكي حقيقي في اقامة مؤتمر الادباء الخامس لكي يناقش الادباء العرب مشاكلهم التي تجمعت خلال السنوات الخمس الماضية ، ولكي يناقش الادباء ايضا ما يمكن أن يقدموه للثورة العربية ، في مرحلتها الراهنة ، أن لقاء واسعا بين الادبسساء العرب سوف يساهم ولا شك في حل كثير مسسن المشاكل الفكرية ...

وسوف يساهم في دفع الحركة الثورية الى الامام ، وذلك عن طريق تدعيم اللقاء الفكري بين الادباء العرب في سبيل وحدة فكرية شاملة . برنامج للمؤتمر

وقد اقترح الاستاذ محمود امين العالم في مجلة المصور برنامجا للمؤتمر الخامس يتكون من هذه الموضوعات:

١ ـ قضية ازدواج اداة التعبير اللغوي في ادبنا العربي ، قضية الفصحى والعامية في مرحلة الثورة الاجتماعية ، وموضعها في مختلف التمابي الادبية كالحوار في الرواية والقصة والقصيدة ، والحوار في المسرحية والحوار في التمثيلية الاذاعية والتلفزيونية .

ويرتبط بهذه القضية العامة قضايا اخرى خاصة مثل قضية الادب الشعبي المحلى ودلالته القومية العامة ، وقضية الشعر الشعبي العامي ، وحاجته الى التقييم باعتباره تجربة شعرية جادة لا مجرد زجل .

٢ ـ كيف يقوم الاديب العربـــي بالمشاركة بادبه في دفع الثورة الاجتماعية وتطويرها في غير تناقض مع حريته في التعبير ، ودون مساس يأصالة الخلق الفني ـ ودون أن يكون في تعبيره عن الواقع الحي تصوير آلى وترديد ميكانيكي لاحداثه وقيمه ، وانما اعادة تعبير فني كامل لهـذا

٣ - هل التعبير عن قضايا العصر يعنى الانشىغال بالقضايا اليومية، والسقوط في رذيلة الامور العابرة الجزئية . أم أن المسألة مسألـــة معالجة فنية تكفل الارتفاع بالموضوعات الجزئيسة الخاصة الى افسق الشمول والكلية .

} ـ لاذا لم يعبر اغلب ادبائنا عن احداثنا الثورية الكبرى ولــم ينفعلوا بعمليات النضال والبناء الاجتماعي . هل يرجع هذا السبي ان التعبير عن هذه الامور يقتضي أن تترسب فترة فيي وجدان الادبساء وضمائرهم ام ان قصورهم عن التعيير عنها انما هو نتيجة لعزلتهم الوجدانية عن هذه الاحداث والعمليات ؟

ه ـ هل وظيفة الادب هي نقد الحياة كما يقول ماتيو ارنولـــد ويشاركه الكثير من ادبائنا ونقادنا . ام انه بالاضافة الى ذلك ـ فــى ظل مجتمعات العمل والبناء يكون نقدا لما هو سلبي ، وتمجيدا لما هـــو ايجابي ، يكون كشفا للفد اقصى ويكون كذلك تأكيسدا وبلورة للقيسم النامية الجديدة ؟

٦ - هل يعد الصدق النفسي وحده كافيا لتقييم العمل الادبي . ام ان هناك مراتب للصدق ومستويات له دنيا وعليا . هناك صدق محدود وصدق اكثر نضجا . فتعبير الطفل فيه صدق وتعبير البدائسي فيه صدق . ولكنه يظل تعبيرا طفليا وبدائيا .

الصدق اساس سليم لتقييم العمل الادبي ولكن ما هي حدوده ؟ ما هي دلالته ؟ هل نكتفي بتقييم العمل الادبي بدراسة بنائه الداخلي ، وواقع الخبرة الحية الخارجية الاجتماعية والفكرية على السواء ؟

٧ ـ ما هي حدود التفاسير المختلفة التي تقسدم للظواهر الادبية: التفسير الميتافيزيقي ... التفسير الاجتماعسي ، التفسير النفسي ، التفسير الجمالي الخالص . ما احوج النقد الماصر الى تحديد معالــم كل مدرسة من هذه المدارس ، وتحديد موقف منها على ضوء الحركــة الفكرية العامة للمجتمع .

٨ - ما هي العلاقة بين الوضوع والمضمون في العمل الادبي . فما اكثر ما يتم الخلط بينهما . فرواية من الروايات قـــد يكون موضوعها الطبقة الارستقراطية ومع ذلك يكسون مضمونها تقدميا شعبيا . كيف ؟ اذا كانت كشفا لمخازي الطبقة الارستقراطية . ورواية اخرى قد يكون موضوعها البورجوازية الصفير بل قد تزخر بعناصر من العمال ، ومسع ذلك يمكن ان تكون ذات مضمون متخلف اذا كانت تبشر بقيم متفسخة . والمضمون ليس فكرة محددة ، ولا حدثا معينا في الرواية او المسرحية ، وانما هو دلالة الاثر الانفعالي العام الذي تتركـــه الرواية او السرحية ایا کان موضوعها.

٩ - الشعر الجديد ... لماذا انقطع اللقاء بينها وبين جماهير الناس . هل نتيجة لافتقاده الى الايقاع الحاد الرتيب فـــي القصيدة

التقليدية ام هي عزلة الشاعر الجديد عسمن قلوب الناس ومشكلاتهم الحية ؟ اهي ازمة شعر جديد أم ازمة شعر عامة ؟ أم هي ازمة الشاعر؟

١٠ - ما احوجنا في مرحلة البناء الاجتماعي الجديد ، في مرحلة تعبئة وتحريك الملايين من ابناء الشعب ، الى ادب ذي طبيعهة تعليمية خالصة . ادب يغذي ضمائر العمال والفلاحين بالقيم الجديدة ويضرب لهم النماذج والامثلة في القصة او الرواية او السرحية لتقديم حلول حية لمختلف القضايا الاجتماعية والفكرية ، ان الادب التعليمي ادب بالغ الاثر في مراحل التحولات الاجتماعية . ويرتبط بهذه القضية كذلـك تشجيع أدب الاطفال وتنميته وتوجيهه لتوفير التوعيدية الاجتماعيدة الصحيحة للجيل الناشيء .

١١ - ما اشد الحاجة الى العناية بادوات الاعلام الجماهي يسسة والفنية الجديدة كالراديو والتلفزيون والسينما لنشر الثقافة الادبيسة على اوسع نطاق وتجديد اشكال الادب نفسه وتغذيته بقيهم فنيهه جديــدة .

هذه بعض القضايا التي وضعها الاستاذ محمود العالم لكي تكون ضمن برنامج المؤتمر الخامس للادباء العرب والذي ينتظر ان يعقد فسي بغداد خلال هذا العام . والقضايا التي اثارها الاستاذ جديرة بالمناقشة والبحث والتفكير. جيل جديد من كتاب المسرح

شهد الموسم السرحي الاخير ميلاد عدد جديد من كتاب السرح . ويمكننا أن نسمي هؤلاء الكتاب باسم الصف الثاني ، بعسد أن أصبح عندنا صف اول من امثال نعمان عاشور ويوسف ادريس والفرد فرج .

ومن كتاب الصف الثاني هؤلاء برزت اسماء مصطفى مشعل واحمد عثمان ونبيل فاضل وشوقي عبد الحكيم . اما مصطفى مشعل فقد قدم له المسرح الحديث مسرحية بعنوان القنبلة الثالثة ، والمسرحية تعالىج مأساة القنبلة النرية في هيروشيما . وتحذر العالم مــن قنبلة ذرية اخرى غير التي القيت على هيروشيما وغير التي القيت على نجازاكي . والسرحية مبشرة ... تعل على أن صاحبها لديه من الامكانيات ما يمكن ان يتقدم به الى المستقبل .

اما احمد عثمان فقد قدم له المسرح الحديث ايضا مسرحية باسم « بيت الفنانين » ، وهي مسرحية تعالج العلاقة بين الفنان والمجتمع ، وتكشيف عن الصراع بين حاجة الفنان الى العزلة وحاجته الى الاتصال بالجماهي .

اما نبيل فاضل فقد قدم مسرحية عن (( ادهم الشرقاوي )) وهـى مسرحية مستمدة من سؤال شعبسي مشهور يعالسج مأساة الفلاحين المصريين في ظل الاقطاع ومحاولة هؤلاء الفلاحين أن يتمردوا علــــى الاقطاع ويثوروا عليه .

اما شوقي عبد الحكيم فقد قدم له مسرح الجيب مسرحيتين مــن فصل واحد ، الاولى هي « شفيقة ومتولي » والثاني هي « المستخبي». ورغم ان المسرحيتين لقيتا الكثير من اعتراض النقاد الا انهما كشىفتا عن موهبة فنية واضحة في خلق جو مسرحي وحوار جيد جذاب ... ولا شك ان شوقي سوف يستفيد من الآخذ التي اخذها النقاد على عرضه المسرح الأول.

الى جانب هذه الاسماء التي ظهرت في ميدان المسرح لاول مسرة نجد اسمين اخرين لهما تاريخهما الادبي وان كانا لم يظهرا في ميدان المسرح الا في هذا الموسم . واقصد بهما : عادل كامل ومصطفى محمود. لقد قدم عادل كامل مسرحية بعنوان « عنتــر وانجه » وهــيي نفسها المسرحية التي كتبها عادل كامل منذ عشرين سنة بعنوان (( ويك عنتر )) ولكن السرحية لم تجد فرصة لها الا في هذه الرحلة التي ينهض فيهسا المسرح نهضة كبيرة شاملة . ونرجو أن يكون ظهور مسرحية عادل كامسل القديمة فرصة لكي يعود فيها هذا الكاتب الموهوب الى المسرح والسسى الحياة الادبية عموما ، فقد بدأ عادل كامل مع نجيب محفوظ واصــدر روايتين رائمتين هما : مليم الاكبر وملك من شعاع . ثم أصدر مسرحيته « ويك عننر » ... وتوقف بعد ذلك عن الانتاج الادبي نهائيا. وكان عدره

فساد الحياة الادبية والعامة في الماضي . . اما الان فقـــد تغير المجتمع واصبح ينظر الى الاديب والفنان نظرة جدية ويفتح امامه الفرص المتعددة.

ظهر كذلك في الموسم الاخير مصطفى محمود فسسي مسرحيتسسه (الزلزال) ومصطفى محمود كاتب معروف في ميدان القصة القصيرة وفي ميدان القال وكانت الزلزال اول عمل مسرحي يقدمه مصطفى محمود . وقد نجحت الزلزال نجاحسا كبيرا . وسوف يواصل مصطفى محمود كتابته للمسرح حيث قدم للموسم الجديد الذي يبدأ في اوائل هذا الشهر مسرحية بعنوان ((الانسان والظل)) .



#### الوسم السرحي فسي العراق \*\*\*

لم تشهد بغداد ، في سنواتها الفائتة ، نهوضا فنيا متحركا نحسو افاق واسعة ، مثلما شهدته هذا العام ، وبخاصة في اشهره الاولى ، ففي كل اسبوع ، يقام معرض للرسم والنحت ، وتعسرض مسرحية . . والظاهرة التي يؤسف لها ، ان هذه النهضة ، واخص بها نهضة هسذا العام ، لم تدم الا ستة اشهر . . ويمكن تحديدها في الفترة المحصورة بين كانون اول ١٩٦٣ وما بين ١٩٦٤ . وستقتصر دراستنا هذه علسسى الجانب المسرحي من الحركة الفنية في العراق ، خلال الموسم الاخير ، عيث تناول الجوانب الاخرى ، كتاب اخرون ، اذكر منهم هنا الصديق الاديب عبد الرحمن الربيعي ، الذي نشرت له الاداب الفراء في عدد سابق ، نقدا لمعارض الرسم التي اقيمت ببغداد .

ان الموسم السرحي الأخير في العراق ، تعيز باكثر من ميزة ، عن المواسم السرحية السابقة ، لعل اهمها ، كثرة عدد السرحيات التييي عرضت على مسارح بغداد والالوية الاخرى ، كما ان الموسم المذكور شهد تفتح مواهب شابة جديدة ، استطاعت باولى تجاربها في مجالي الاخراج والتمثيل ان تنال قصب السبق السرحي ، ومما يزيد في اهمية ما حققه عدد من الطلبة ، ان انتاجات الاساتذة تضاءلت امام محاولاتهم \_ محاولات الطلبة \_ وليس في هذا القول اية جرأة او تجاوز لحق احد ، مميين يعنيهم قولي .

ان ميزة كثرة الانتاجات السرحية التي اشرت اليها لـــم يحققها العاملون التقليديون في حركتنا المسرحية ، بل ان الفضل الاول فــي ذلك يعود الى الوجوه الشابة الطموحة التي فتحت لها ستائسر المسرح لتعمل وتبدع في عملها . وهذه الوجوه المشرقة ، هــي طلبة الصف المنتهي في معهد التمثيل بقسميه الصباحي والمسائي ، فقــد اخــرج هؤلاء الطلاب ما يزيد على العشرين مسرحية لعدد من الكتاب العـــرب والاجانب ، امثال مطاع صفدي وباقر خضر المهندس وصموئيل بيكيــت وتشيخوف وسارتر وماكس رينيه وغيهم . وكانت ابرز هذه الانتاجات ، وشيخوف وسارتر وماكس رينيه وغيهم . وكانت ابرز هذه الانتاجات ، هي التي اخرجها سليم الجزائري ومهدي السماوي وقاسم حول واحمد هي التي اخرجها سليم الجزائري ومهدي السماوي وقاسم حول واحمد الفرجي ومني عبد الامي وشاكر الفارسي وصلاح القصب . . .

وبالمناسبة فأن عددا من هذه السرحيات التي اخرجها الخرجيون الجدد قد احدثت ضجة فنية واسعة لم تشهد الاوساط السرحية مثيلا لها من قبل . أن مسرحية ( الشريط الاخير ) لصموئيل بيكيت احسد اعلام اللامعقول . . حظيت بأهتمام لائق من الصحافة والاذاعة والتلفزيون، واعتبرت اول مسرحية من اللامعقول تعرض على مسارح بفداد . وهذه السرحية من اخراج احمد المفرجي ، كمسا أن مسرحية تشيخوف ( ضرر التبغ ) ذات الشخصية الواحدة والتي مثلها واخرجها قاسم حول نالت تقديرا ملموسا من الاوساط السرحية في العراق .

واذا ما انتهينا من استعراض نتاجات المخرجين الشباب ، ناتيي المي المسرحيات التي تضمنها الموسم المسرحي الثالث لمعهد التمثيل ، فنشير اليها حسب تسلسل عرضها ... لقد افتتح الموسم بمسرحيـة ( كنوز غرناطة ) للكاتبة الامريكية جيرالدين راين سيكس ، وقام باخراجها

الاستاذ سامي عبد الحميد ، وتلتها مسرحية « مسمار جحا » للكاتسب العربي على احمد باكثي ، وهي من آخراج الاستساذ بهنسام ميخائيل ، وكان الانتاج الثالث ، مسرحية « مصرع كليوباتسسرا » للشاعر احمسسه شوقي ، وقد آخرجها الاستاذ ابراهيم جلال ، اما المسرحية الرابعسسة والاخيرة ، فكانت من آخراج الاستاذ جعفر السعدي ، وهسسي مسرحية الاديب المعروف توفيق الحكيم « شهرزاد » ولم تستطع اكاديمية المفنون الجميلة العليا أن تقدم غسسير انتاجها اليتيم . . « الاستاذ كلينوف » للكاتبة الدانمركية مدام كاين براسون ، وهذه المسرحية مسسن آخراج الاستاذ جعفر السعدي كذلك .

واذا كان ثمة تعليق على هذه النتاجات ، فهو ان مخرجيها لـــم يستطيعوا تجاوز الاعمال المسرحية التي عرضت سابقا على مسارحنا ، اللهم الا الاستاذ ابراهيم جلال الذي حاول اضفاء الاسلوب البريختي على مسرحيته ، وهي محاولة جديدة تجري فوق خشبة المسرح العراقي . اننا نأمل من مخرجينا الاساتذة ان يرتفعوا قليلا الى مستويات احــدث من المستويات التي وقفوا عندها ، منـذ سنوات طوال ، والتي تجاوزتها الحركات المسرحية في العالم .

بعد ذاك ، نجيء الى مسارح اخرى ، عرضت عليهسسا مسرحيات علية ، ذات اشكال جديدة ، لم تألفها مسارحنا من قبل . .

نحن الان في قاعة جمعية الهلال الاحمر ، لنشهد السرحية الرائعة (ايدي يور بيدس) للكاتب البرازيلي الدكتور بدرو بلوك ، والتسمي مثلها لوحده ، الممثل اللبناني بيار سلامة باللفتين العربية والانكليزية.. وفي اسبوع اخر قدمت هذه الجمعية مسرحية اخرى هي (قصة مغامرن) للكاتب الانكليزي تينس راتكان ، واخراج المخسرج سهام صائب شوكت بعد ان حولها الى اللهجة العراقية العلية سالبغدادية سوام تقسم جمعية الهلال الاحمر غير هاتين المسرحيتين خلال هذا الموسم .. ونعم مساقدمت .. ان هذه الجمعية اصبحت في فترة قصيرة مكانا رحبا يتوجه الله ويلتقي فيه عشاق المسرح . واني لاتوسم في هذه الجمعية الخسير الله ويلتقي فيه عشاق المسرح . واني لاتوسم في هذه الجمعية الخسير

#### حدث جديد في الكتبة العربية

#### تاريخ الحضارات العام

اوفى واشمل موسوعة حضارية في سبعة مجلدات من ٥٠٠٠ سنة قبل السيح حتى يومنا هذا .

صدر منها:

#### ١ ـ الشرق واليونان القديمة

٨٠٠ صفحة من القطع الموسوعي الكبير ، مجلد بالقماش ومزود بالخرائط والتصاميم واللوحات التاريخية .
 الشمن ٢٥ لل

#### ٢ ـ رومـا وامبراطوريتها

ما ينيف على ٩٠٠ صفحة من القطع الموسوعي الكبير الكبير الثمن ٣٠ لل

منشورات عویدات ص.ب ۲۲۸ بیروت لبنان ـ تلفون ۲۲۲۹۰

والبركة لحركتنا السرحية .

وبالاضافة الى انتاجات جمعية الهلال الاحمر ، فان هناك جمعيات اخرى ، قدمت عددا من السرحيات التي تتناسب واهدافها ، فمتــــلا نقابة المعلمين في لواء الناصرية قدمت مسرحية اسطورية الفها الشاعــ قيس لفتة مراد واخرجها المشرف على النشاط الفني في اللواء السيــد عزيز صاحب الجبوري ، كمـــا ان جمعية الشبان السيحية قدمــت مسرحية دينية هي « في ملكوتك » من تاليف الكاتبة الامريكية دورئــي ولسن ، واخراج الاستاذ فاروق فياض .

تلك هي اهم النتاجات المسرحية التي شهدها جمهور السرح في العراق خلال الموسم الاخير .!

والان ، وبعد ان استعرضنا اهم السرحيات التي عرضت على مسارح العراق .! ننتقل الى ميزة اخرى تعيز بها الموسم السرحي في العراق ، فنقول . . ان الموسم المذكور شهد تفتع مواهب جديدة ، اهم ما تتسم به ، هو الطموح والحيوية والصدق ، ونقولها صريحة ان هذه السمات ، يفتقر اليها اكثر السرحيين من الجيل الثاني ، جيل ما بصد العرب ، وهذه ظاهرة اقل ما يقال عنها . . انها مؤسفة .! اما موجه الجيل الجديد ، والتي ظهرت اولى دفعاتها هذا العام ، فهي بايديها الجيل الجديد ، والتي ظهرت اولى دفعاتها هذا العام ، فهي بايديها لستبني حركة مسرحية ذات مستوى جيد وعال . . ومن شاهد الانتاجات التي اخرجها ومثلها عدد من ابناء هذه الموجة ، لا يمكن ان يساوره شك في ان حركة مسرحية جديدة في العراق قد ولدت . . وان شمس مسرح عراقي مشرق قد بزغت . . .

اخيرا . . في ذهني سؤال . . ان موسما مسرحيا ميزاته . . كثرة في الانتاج ، واقبال متزايد من الجمهور وتحسن في الاساليب . . الا يحق لنا ان نصفه بالوسم المحظوظ ؟ . . انه محظوظ بالنسبة للمواسم السابقة ، التي لم تحظ بمثل الذي تميز به موسمنا الحاضر . . موسم عام ١٩٦٤ . . الذي نامل ان يكون خطوة اولى نحسو مواسم مسرحية دائمة . . تشكل حركة مسرحية صاعدة .

فسداد احمد فياض



ندوة الرسم . . والاصالة الفنية

في الشهر الماضي ، اصطخبت فوق السطح الراكد ، موجة فنيـة توحي بالعزاء . . فالذي يبدو ، أن عامة الناس في هذا البلد ، معزولون نهائيا عن كل تيار ثقافي محلي او عربي .. وحتى غالبية المثقفين فـــي مجتمعنا الاردني ، يعرضون عن كل حركة ثقافية محلية ، معزين انفسهم بها يتلقفونه من منجزات الحركات الثقافية في اقطار اخرى مسن الوطن العربي ، وغيرها من ثقافات الامم الأخرى .. وهم يمللون صدوفهم عنن منجزات ثقافتنا المحلية ، بوصفها قاصرة ، غضة العود ، لا تسد رمــق المتطلع الى الثقافة ، ولا هي تتساوق في اندفاعها وخصوبة عطائها مسع الثقافات الاخرى .. لهذا السبب ، تظ ... ل الحركة الثقافية لدينا ، متحجرة ، مصلوبة في قواقع ضيقة لا تستطيع أن تغلت من اسارها الى حيث الحياة والمجتمع والانسان . . ولهذا ايضا ، يمكن ان يثير خبـــر قدوم فرقة رقص اجنبية الى الاردن ، ضجة اعنف بكثير من خبر ايسة حركة ثقافية محلية . . فلقد تأسست (( الافق الجديد )) مجلــة الادب والثقافة والفكر ، وتاسست في عمان ندوة للرسم والنحت ، واخسرى مشابهة في القدس ، فلم يصفق احد ، ولم يبتهج احد . . لا من عامـــة الشعب ولا من المثقفين ، كأن كل شيء في هذا البلد قد حكم عليه بنظرة

مسبقة ، بانه لن يقدم شيئا مجديا او نافعا .. ولكن هذا خطا وضلال.. فان ترعرع الحركات الثقافية في الاقطار العربية الاخرى ، لن يعفي هـذا البلد من الاضطلاع بدوره في مسؤولية دعم مكتسباتنا الثقافية .. والى هذا ايضا ، فرغم اننا نتنفس الجو العربي في اغلب الانتاج الثقافييي العربي ، الا ان هذا ، لن يعفينا من ضرورة خلق حركية ثقافية حيية ملتصقة بواقعنا المحلي ، ومعبرة بصدق عما يزخر به هذا الواقع مين تشابانا تناقضات .. وينبغي الا تنفصل هذه الحركة الثقافية عيين قضابانا الوطنية والاجتماعية مكتفية بالتهويم في متاهات بعيدة غامضة ، وانما يجب عليها ان تضطلع بدورها النضالي المتسيزم لقضايا جماهينيا

في هذا الجو التعيس ، من نكران الجميل ، ومن ازدراء لكـــل حركة ثقافية محلية ، ولدت ندوة الرسم والنحت الاردنية .. ولكنهــا في الشهر الماضي ، بدأت تتململ وتتنفس ، بحيث يمكن التخمين ، انها سوف تغلت من اسارها المتقوقع ، لتأخذ طريقها الـــي وجدانات الجماهي . . فلقد حظيت الندوة الى حد ما ، بزيارة الفنان الفلسطيني اسماعيل شموط وزوجته الفنانة تمام شموط ، لزيارة القدس من اجل اقامة معرضهما الفني . . وقد سمعت اسماعيل شموط ذات يوم يقول لفنان من الندوة فيما هو يتأمل لوحة له: « اعتقد ان الوانك الرمادية هذه ليست عربية . . اننا هنا في شرق تداعبه شمس زاهية . . وسماؤنا صافية لا تتلبد فيها الغيوم ، وكذا يجب ان تكون الوانك ، فيها سطوع وصفاء .. وتربتنا ، أنها حمراء خصبة .. فأين الارض العربية الاصيلة من ارض لوحتك » وفي زياراته المتعددة للندوة ، كان اسماعيل شموط يبث نصحه واراءه الفنية . . وكان الغنانون الاردنيون يتلقفون اراءه في حماس وشفف . ومن هنا سوف ننطلق في حديثنا عن الندوة . . عــن نشاطاتها ومنجزاتها . . وعن علاقة الجماهير بهذه المنجزات ، ومــدى تفاعلهم معها ، ومن ثم نشير الى الانعكاسات التــي تركها معرض شموط في نفوس الفنانين الاردنيين ، واخيرا ، نوضح الطريق الصحيح الـني يجب أن يسير فوقه هؤلاء الفنانون . بتاريخ ١٥ ـ ٩ ـ ١٩٦٣ افتتحت في القدس ندوة للرسم والنحت ، هدفها ان تتبنى المواهب الناشئية في الاردن ، وان تحفزها على المثابرة ، علها تنتج فنا معبرا وعميقا فـــى المستقبل . . وهي تضم الان اكثر من خمسة وعشرين رساما ورسامة ، ممن بدأوا يتلمسون الطريق الى التعبير عما ترتعش به نفوسهم .. ولا زالت هذه الندوة تمارس نشاطات تعتبر جادة ضمن امكانياتها وقدراتها .. فهي تنظم محاضرات ثقافية وفنية دورية ، تدعو اليها جزءا من افراد القطاع المتعلم في المجتمع . . ولا شك ان مثل هذا النشاط ، كفيل بان

## مكتبة انطوان

فرع شادع الامير بشير تقدم لجميع الطلبة في مختلف الصفوف

جميع انواع الكتب المدرسية العربية والاجنبية

يروج للوعي الفني والثقافي بين المواطنين ، وقد اقامت الندوة خسلال هذا العام معرضين لاعمالها الفنية .. واعلنت الدعوة مفتوحة امام كل فرد من ابناء المجتمع ، وقد لبى الدعوة جمهور لا بأس بعدده ، ولكنسه كان كالاطرش الذي لا يدري لماذا يشارك في الزفة وهو لا يسمع .. هذا باستثناء قلة قليلة كانت تتجه الى المرض ، لتتامل في عمق ، ولتقيم ، ثم تنتقد ، وتخرج بفكرة أو انطباع واضح محدد .. أما القطاع المتبقي ، فيمكن أن نصفه بأنه جاء لتزجية ساعة من فراغ ، أو ليتامل القطسع البشرية من الجنس الاخر .. أو ليشرب المرطبات التي لا بد منها فسي المعرض .. هذه وغيها من الاتهامات ، يمكن أن توجه للجمهور ، ما عدا القدر ، نكف عن توجيه الاتهامات الى الجمهور ، لنقف قليلا مع الفنانين القدر ، نكف عن توجيه الاتهامات الى الجمهور ، لنقف قليلا مع الفنانين والى هيذا .. فما هي الاعمال الفنية التي قدموها ؟؟ وما هو مستواها الفنية التي قدموها ؟؟ وما هو مستواها الفنية والى الجماهي ؟؟

في المحاضرة التي القاها خليل السواحري ، رئيس اللجنة الثقافية في الندوة ، بعنوان « الفن بين الاصالة والتقليد » قال : « الاصالــة الفنية هي تعبير الفنان عن روح شعبه ، ولا صدق فني مع غربة الفنان عن شعبه وعن روح هذا الشعب » . .ولقد كـــان معظم فناني الندوة يستمعون الى هذه المحاضرة ، ولكن يبدو انهم لم يصفوا جيدا ، والا لما وجدنا صالات الندوة واروقتها غاصة بقطيع تأئمه من اللوحات (١). صحيح ان معظم فناني الندوة مبتدئون . . ومسن الطبيعي ان يكسون الستوى الفني لاقمالهم الاولى سيئًا . . ولكن هذا لا يعنينا الان . . وانما الذي يعنينا هو الكيفية التي يجب ان ينتهجها ويسبي بموجبها كل فنان في الندوة .. فقد لاحظت من اعمال بعض الفنانين انهم يعمدون السمى رسم لوحات سريالية وتجريدية ، وهم لم يحكموا القبض على الفرشاة بعد !! لست أدري لم هذا ألعبث اللامجدي . . اللهم الا أذا كان فنانونا يعتقدون أن السريالية أو التجديدية لا تكلفهم سوى بضع ضربات مرتجلة تؤديها الفرشاة . . ورغم أن السريالية وغيها من المدارس الفنية الغربية التي تنعكس عن واقع التأزم والتحلل في الحضارة الرأسمالية الغربية، رغم أن هذه المدارس الفنية لا تتفاعل مع واقعنا الاجتماعي ، ولا تستطيع ان تعبر بحيوية وعمق عن تطلعاننا وآمالنا ، الا انها ذات اسس نظريسة ومنهبية وجمالية اصعب مها يتصور فنانونا ، ولا يمكن ان نعتبر كــل « خربشة » لونية مبهمة لوحة سريالية او تجريدية . . وقد لاحظت ايضا ان بعض الفنانين في الندوة يعمدون الى احتذاء مدارس فنية متعددة.. فالفنان الواحد يرسم لوحة تأثيرية .. واخرى رمزية ، وثالثة تكعيبية .. الى ما شاء الله من مدارس ، كأنما الرسم عندهم ليس الا (( موضات )) متباينة .. أن هذا الخلط لا يدل الا على السذاجة والخواء الفكـــري والفني ، وعلى انعدام المعاناة الحية العميقة ، لقضية معينة ثابتة ، تفرض شكلا فنيا معينا . . فكيف نسيغ لفنان بدأ بالامس انطباعيا ، ان يصبح اليوم وخلال ساعات قلائل تجريديا ؟ ما الذي يقبع خلف هذا التشوش والخلط ؟؟ وما الذي ينتج عنه ايضا ؟؟ يمكن ان نجيب عليم السؤال الاول بالثقافة . . أن انعدام الثقافة الغنية والفكرية لدى فنانينا هــو المسؤول الاول عن خبطاتهم العشواء وضياعهم على طريق الفن الصحيح، فاكثر شيء يتمتع به هؤلاء الفنانون هو ممارسة الرسم بنشاط .. ولكن، ما لم يفتن وجدان الفنان بالثقافة الخصية ، فلن تستطيع موهبته ان تكشف عن التنافضات العديدة في الواقع ، وسوف يبقى مقيدا ضمسن افاق ضيقة وسطحية يحسبها كل شيء في الحياة والواقع . وبوسعي القول ، ان جهودا مخلصة بدأت تضع الحد لهذه الشكلة سواء علسى الصعيد الفني او الفكري . . فلقد القت الفنانة تمام شموط محاضرة بعنوان « المقومات الفنية للوحة المتكاملة » . . واذكر انها انتقادت بقسوة اقدام فنانينا على التقليد الاعمى للمدارس القنية الاوروبية .. وقد وضعت تمام برنامجا اسبوعيا لاعمال الندوة ، بحيث يبدأ الفنانون

ا - هذا الكلام لا ينسحب على كل اللوحات المعروضة في الندوة .

## مهندوق البريد ﴿

#### كاتب اخسر يتراجع ...

#### \*\*\*

جاءنا من الكاتب المصري غالي شكري الكلمة التالية :

« عندما تحيط الشبهات احدى مؤسسات النشر مسن جانسب
التيارات الوطنية والاتجاهات التقدمية ، يتمين على الكاتب الوطني
التقدمي ان يلتزم جانب هذه القوى . لذلك اعود الى قراء « الاداب »
وكلي اسف على فترة الانقطاع الطويل التي قضيتها في الكتابة لمجلات
اخرى احاطتها الشبهات من جوانب عديدة . وهذه المجلات هي بالتحديد
« حوار » و « ادب » و « شعر » وحتى التزم اليوم بموقف القسوى
الوطنية والتقدمية ازاء هذه المجلات . . هذه المجلات انما ادعو في نفس
الوقت كافة الاقلام الشريفة التي تورطت عن حسن نية في التمامل مسع
تلك المجلات ، ان تتخذ نفس الموقف ، حتى نقطع الطريق على كل محاولة
تستغل اسماءنا في خطط واهداف بعيدة المدى ، منافيسة ومعاديسة
لاهداف امتنا .

القاهـرة غالي شكري

رحلتهم الفنية بشكل منهجي منظم ، ومن اول الطريق . . فلقد تقــرر ان يبدأوا بالنقل العياني عن الطبيعة بحيث تترسخ في نفوسهم دقـــة الملاحظة ودقة النصميم .. ومن ثم ينتقلون الى رسم الطبائع الصامتة من الذاكرة او بمساعدة « اسكتشات » توضع ملامع المنظر وخطوطه العريضة .. هذا فيما يخص تنمية المواهب .. اما عن الثقافة الفنيتــة والفكرية ، فقد تقرر أن تلقى محاضرات دورية عن الفن وتاريخه ، متتبعة نشوءه ومراحل تطوره .. بالاضافة الى اعتماد شراء كتب فنية وفكرية قيمة لكتبة الندوة .. واذا ما التزم الفنانون هذا المنهج ، فلا بسد ان ينالهم التطور . . فماذا يرسمون ، واية قضية يتبنون ؟؟ لقــد قدمت لهم تمام شموط مثلا حيا .. انه الفنان اسماعيل شموط ، الذي يلتزم قضية شعبه المنكوب ، ويصدر صدورا حيا عسن مأساتنا في فلسطين . نقف قليلا ، لنجيب على سؤالنا السابق وهو : مسا الذي ينتج عسن التشويش والخلط في الرسم ؟؟ والجواب واضح ودقيق: انه اعراض الجماهير وعدم تذوقهم لهذه الاعمال ولا تعاطفهم معها .. قد يكون لضيق الوعي الفني عند جماهيرنا تأثيره ، ولكن ليس عصب القضية بحسال .. فلو استطاع فنانونا أن يجسدوا حياة شعبهم ، أو بعضا مسن الامسه وتطلعانه ، في اعمالهم الفنية ، لتجاوب هذا الشعب ، ولو لاشعوريا ، مع هذه الاعمال . . ولكننا لا نستطيع أن نقسره على تذوق شطحات سريالية لا تمس وجدانه ، او واقعه من قريب او بعيد . . وقد كـــان التعاطف الحي ، واضحا لدى الجماهي ، حينما افتتىح شموط معرضه الفني . . كانت الماساة تتجسد هناك في لوحانه . . حتى فنانو الندوة ، فلقد استطاعوا أن يلمسوا البون الشاسع بين لوحات شموط ولوحاتهم الباهتة التي لا تعرض قضية من قضايا الشعب بعمق .

ان الادوات التعبيرية من خطوط وظلال والوان ، كلها ملك الفنان ، لا نستطيع ان نقسره على اختيار لون دون اخر ، ولا نستطيع ان نلزمه بالانتماء الى مدرسة فنية معينة .. وانما نطالبه بأن يكون اصيلا وصادقا .. واصالته تضعه وجها لوجه امام قضية شعبه .. ومن ثم ، فله مطلق الحرية في اختيار الشكل الفني الذي يحس انه فعلا يجسد هــسنه القضية ، ويبرزها حية خلاقة .. واذ ذاك فقط ، تتسلل اعماله الغنية الى وجدانات الجماهير ، فينفلت من قوقعته الضيقة .. المجدبة ..

محمود شقير

القسدس

# الابحاث – تتمة المنشور على الصفحة ٨ –

**>>>>>>** 

( المنتخبون ) او المختارون ، وهم دائما شيء ممتاز يفسوق المجموع ، وما اظن ان هذه الصفات الرفيعة كلها تنطبق على تلك الاقلية التسسي يعينها الكاتب في مقاله .

0000000000

كذلك استخدم الكانب لفظ (( الفوضوية )) للدلالة على حكم الاقلية التي تريد حماية نفسها بالارهاب . والفوضوية في المسطلح الفلسفي والسياسي والاجتماعي اسم لمذهب محدد لــم يكن اصحابه يستهدفون الحكم ، ولا يؤمنون بالدولة ولا بالقومية ، ومن هنا فان هــذه التسمية ـ التي استخدمت فيما يزيد على نصف المقال ـ غير موفقة ، بل انهـا مضللة تشوه المنى القصود .

وبالاختصار ، فان هذا المقال القيم قد افسده الافتقار الى الدقة في استخدام بعض الانفاظ الرئيسية ، وفي التعبير عن بعض الانفاد ، فضلا عن تعمد التعقيد على القارىء دون أن تدعو ألى ذلك التعقيد اية حاجة حقيقية .

اما المقال الثاني فهو للاستاذ « جميل كاظم المناف » ، وفي\_\_\_ يصف تجربة من اقسى التجارب التي مر بها الانسان العربي الماصر \_ نجربة التعذيب في سجون البعثيين . والقال قطعة رائعة مــن التحليل النفساني للذات وللخصم ، ولكن موضع العمق فيه هو انه لا يقتصر على تحليل الذات والخصم وحدهما ، وانمسسا ينتقل دواما السي كشيف المتضمنات الفلسفية الشاملة لكل موقف يمر به خلال هــــده التجربة الريرة ، مهما كانت دقة هذا الوقف وخفاؤه . ان هناك معنى فلسفيا لاحساسه الجسدي وهو يتعذب ، ولاستجواب سجانه لـــه ، وتعذيبه اياه ، وقسوته عليه ، ولوجوده مع بقية المسجونين ، وذكرياته وهو يسرح بخياله بعيدا عنهم \_ كل موقف من هذه المواقف التفصيلية يربط مع الكل الشامل في صدق واخلاص يبعثان على الاعجاب . واكاد اقول ان الانسان المعنب في سجون البعثيين قد اهتدى ، بفضل وحشيتهم هذه ، الى معان ودلالات ما كان ليستطيع الاهتداء أليها لو لم يكن قد انصهر في هذه البوتقة المخيفة . واحسب أن هـذه الماني والدلالات ستوسع آفاق المفكر العربي المعاصر وتزيد جذوره تفلفلا في تلــك الاعمــاق الصافية التي ينساب فيها تيار الانسانية جمعاء .

ولكني ، وسط هذا الصدق الذي يتمثل في سطور القال ، اجـد في احيان غير قليلة امثلة لتلك الآفة التي تنتاب كثيرا مـن مفكرينـا المعاصرين ، والتي نبهت اليها في تعقيبي على المقال الاول ، واعني بهــا تعمد التعقيد اللفظي دون مقابل من المعاني المتعمقة ، بحيث تضيع طاقة القارىء في محاولة فهم طلاسم غير قابلة للحل ، بدلا من أن تضيع في التجاوب مع الكاتب والاشتراك معه في التفكير ومحاولة الوصول اليي حل للمشكلات . وليتأمل معي القارىء فقرة كهذه : « وفي سعي لحظة التمزق والالم سعي الكينونة الى معركة ماهيتها التي يملؤها الزمــان والمكان ، المواضيع والمشروعات، الفكرة والقاعدة ، المكنسات الماديسة والطاقات المعنوية . ولكن هل « اللحظة » كائنة ؟ لا ريب ان معطيات الامور تعطي للمشاكل والازمات والقضايا اسما معينا ، وفي ذلك الاسهم نجد المعاني مرموزة بقدر ما هي مرسومة ، ولذا فاننا لا نستطيع تجاوز الازمة او المأساة لان ذاتنا الجماعية تدور فيها ، وعليه فـــان المطيات تبدو لنا متحركة في دينامية اللحظة مما يجعلنا نشارك في الفعال والاحداث ، اما التجاوز فهو مهمة الفكر الي الابعد والاحسن . الا ان الفكر يجب أن لا يبدد الزمن ويقلصه في اللانهاية فكل شيء أذا سعى سعيا نهائيا غير واضح او واع لحدوده وماهيته فانسمه يضيع في الازل والتشتت » .

ما معنى كل هذه الالفاظ المتراصة ذات الايقاع الفضم الرنان ؟

انني اصدقك القول يا سيدي الكاتب ، انني لم افهم منها شيئا ، وانا اظن نفسي قارئا فوق التوسط ، لا سيما في فهم الاساليب الفلسفية التي اعتدتها سنين طويلة ، فأنا لا اجد صعوبة كبيرة في فهم اهـــم الافكار الفلسفية عند ارسطو او ليبنس او كانت ، ولكني أقف ، يـما سيدي ، عاجزا امام هذا النوع من الاسلوب ، وقد يكون الخطأ خطأى سيدي ، عاجزا امام هذا النوع من الاسلوب ، وقد يكون الخطأ خطأى على المثقفين ، ناهيك باوساط الناس ؟ ان ممن اكبر الاخطار التي يقيع على المثقفين ، ناهيك باوساط الناس ؟ ان ممن اكبر الاخطار التي يقيع فيها الكاتب ان يتصور ان مقياس العمق هو رص الالفاظ الفخمة الفريبة المتناقضة بعضها الى جانب بعض ، ان العمق الحقيقي هو عمق الفكرة ، وكلما كانت الفكرة اقرب الى متناول الاذهان كان هذا ادعى الى تقديس كاتبها ، أن كان يستحق هذا التقدير ، واخشى ان اقول ان محاكــاة شكل العمق ، لا مضمونه ، هي اخطر الظواهر فــي الكتابة العربيــة الماصرة ، وهي ظاهرة لا تبشر بالخير بالنسبة الى مستقبلنا الفكــري علــى الاطـلاق ،

ويلخص الاستاذ ((غالب هلسا)) المشكلة الاساسية ، التي تكمسن من وراء مشاكلنا الفكرية جميعا ، في مقال ((العاجة اللي فلسفة)) . وهو يحدد هدفه في بداية المقال بأنه تعبير عن الحاجة الى ((فلسفسة عربية شاملة تعبر عن المرحلة التي نمر بها وتكون في الوقت ذاته منهجا يضىء لنا الطريق الذي نسلكه)) .

فما هي في رأي الكاتب العقبات التي تحول دون تحقيق هـــده الفاية ؟ أنه ينتهي ، بعد مناقشية مجموعة من الاعتراضات ، الى أن مين اهم أسباب تخلفنا الفلسفي رغبتنا في الانعزال الفكري عسن التيارات الانسانية العامة ، وحنرنا المفرط من كل ما هو دخيل علينا، فمحاولاتنا الفلسفية (( مجدبة لانها تتنكر للفكر الانساني لان فيه نواقص ولانه نشأ في بيئة غير بيئتنا ، وهي تبالغ في اهمية ما تقوم به من اعمال » . ويرى بعد ذلك أن « جدب هذه المحاولات ناتج ايضا عن عدم التمييز بين ما هو ايجابي وما هو سلبي في التراث الانسانييي . وان الموقف الصحيح الذي يؤدي الى خلق فلسفة خصبة عندنا يجب ان يبدأ مسن اعتبار جميع الجوانب الايجابية في جميع الفلسفات صحيحة بالنسبة لنا ومفيدة )) . هذا كلام سليم ، لا اعتراض لي عليه . ولكن ما هـــي هذه (( الجوانب الايجابية في جميع الفلسفا ت)) ؟ وعلسى اي اساس نفرق بين ما هو ايجابي وما هو سلبي ؟ لا شك اننا سنضطر في هـــده الحالة الى وضع مجموعة معينة من القيم والفايات \_ اعنيى فلسفة معينة - نقيس على اساسها الايجابية والسلبية في الفلسفات الاخرى ، وهكذا يكون الحل هنا مجرد تحصيل حاصل: اذ يتلخص في انه لكي تكون لدينا فلسفة فلا بد ان تكون لدينا فلسفة !

ويقدم صاحب المقال تعريفا غريبا للمثقف ، فيصفه بأنه ( هو ذلك الانسان الذي له صلة مباشرة بالافكار والتي يحاول من خلالها ان يفير العالم . وهو يتخذ ثقته بنفسه من وهم لازمة منذ عهد الساحر القديم حتى المفكر العاصر: أنه ما دام باستطاعته أن يعيد خلق العالم علىسى الورق فان بامكانه ان يغيره من خلال تغيير صورته على الورق ايضا . ان المثقف هو وارث تقاليد الساحر القديم الذي كـــان يرسم صورة العدو على الورق ومن خلال سيطرته على الصورة كان يعتقد انه يسيطر على ذلك الانسان ». هل هذا هو الدور الحقيقي للمثقف في عالـم اليوم ؟ هل تقتصر مهمة المثقف على كتابة كلمات على الورق لا يزيـــد تأثيرها عن تأثير تعاويد الساحر ؟ من المؤكد ان صاحب المقال قد ظلهم المثقف الى حد بعيد ، وذلك لسببين : اولهما أن المثقف لم يقتصر علىي الكتابة ، بل شارك في العمل ، ولعل الجزء الاكبر مسن تاريخ الثورات الحديثة انها هو من عمل مثقفين ، بطريق مباشر أو غير مباشر ، ومــن هنا فان من الظلم أن يقال أن تأثيره لا يتجاوز نطاق الكتابة على الورق. وثانيهما أن تشبيه الكتابة بالسحر القديم فيه اساءة فهم بالفة لمعناها: اذ أن العلاقة بين الكلمة المكتوبة وبين العمل الواقعي اقوى واوثق كثيرا من تلك العلاقة الخرافية التي تجمع بين طلاسم الساحر وبين ما يتمنى حدوثه من افعال . أن المثقف يسيطر حقا على الورق ، ولكـــن الورق

اصبح اليوم واقعا ، والكلمة اصبحت اقوى حوافز الفعل ، ومن يملك زمام الورق قادر على تحريك العالم ، حتى لو لم يشارك فسي هسذا التحريك بافعاله . ولعل ابلغ دليل على تناقض الكاتب هنا ، انه يعود بعد صفحتين فيقول : « ان نقطة البداية هي ان المثقف انسان ثودي ، أي انه يتكلم عن المستقبل ويعلن احتجاجه الدائم على الحاضر ... انه يضع صورة للواقع : القوانين التي تحركه ، اتجاهه ، المعوقات التسسي تقف في سبيل انطلاقه ... ثم يضع بعد ذلك المنهج لتفييه . ان المثقف الذي يقصر همه على الإعجاب بما هو كائن خائن لرسالته » . هذا كلام صادق ، ولكن اظن الكاتب الفاضل يتفق معي على انه يتناقض مع مساقله من قبل .

ولعل اوضح ما يلاحظ في هذا المقال هو تارجح الكاتب بينالتفاؤل والتشاؤم: انه تارة يعيب على المثقف خضوعه لمقتضيات التطور التكنيكي واتجاهه الى الاسفاف من أجل كسب رضاء الناس وما لهم، وتارة أخرى يصفه بأنه ثوري متفائل ، ويؤكد قدرة المثقف العربي ، خاصة ، علي التأثير في جمهوره ، ثم يعود بعد ذلك الى التشاؤم والحديث عن تفاهة الانتاج الثقافي وسطحيته ، ليختم المقال بلهجة متفائلة عما ينبغي عمله في المستقبل ، وكان الواجب أن يعرض المؤلف كسل أسباب التشاؤم معا ، ثم ينتقل منها الى بيان المظاهر التي تدعو الى التفاؤل ـ أن كان كان لمئل هذه المظاهر وجود ـ وبذلك يستطيع القيارىء أن يتتبع حجته بوضوح من البداية الى النهاية .

ولكن هناك انتقادات اخرى يمكن ان توجه الى هذا المقال ، اعتقد انها اخطر من كل ما سبق: اولها أن المؤلف تحدث عن الحاجة السمي فلسفة « عربية » ، وكانت مناقشاته كلها ذات طابع عام ، يمكـــن ان ينطبق على موقف المثقفين في أي بلد في العالم . صحيح انه يريد ازالة الفوارق والحواجز بين التفكير المحلي والتفكير الانسماني العالمي ، ولكن الدعوة الانسانية لا تتعارض مع ادراك الظروف المحلية الخاصة . ومن هنا فقد حاولت جاهدا ان اجد في هذا المقال ما يتعلق بأزمة المثقفين في بلادنا العربية بالذات ، فلم أجد شيئًا . والنقد الثاني ، والاهم ، انه وعدنًا بالحديث عن « الحاجة الى الفلسيفة » ، ولكنه تحدث بالفعل عن ازمة الثقافة بوجه عام . وعلى الرغم من التداخل الوثيق بين مفهومي الفلسفة والثقافة ، ففي اعتقادي ان من واجب كل كاتب ان يقدم الــي القراء ما يعدهم به في عنوان مقاله ، وطالما اننا نعلم جميعا ان الفلسفة ميدان بحث له مقوماته وله موضوعاته وله مشكلاته الخاصة ، فان من واجب الكاتب عندما يأخذ على عاتقه الحديث عسن « الحاجة السبى فلسفة » الا ينزلق قلمه \_ في معظم ما يكتب \_ الى الحديث عن سطحية المثقفين بوجه عام واضطرارهم الى تملق الجماهي .

والخلاصة أن مقالات العدد الماضي تحمل كله البع الجدية ، والمساركة الايجابية بين الكاتب ومسكلات عصره وبلاده ، وتعل عليم تجاوب عميق بين المنكرين العرب المعاصرين وبين الظروف الفريدة التي نمر بها في تاريخنا المعاصر . وهي كلها تؤكد الحاجة الى تنظيم فكري وفلسفي لحياتنا الثقافية ، ولكنها في نفس الوقت تكشف عيسين شيء من الافتقار إلى الاساق في التفكي مسلمي ان الاتساق أول شروط التفكي الفلسفي الصحيح . والاهم من ذلك أنها تكشف عن اتجاه الي تقليف الفكر بالفاظ وتركيبات معتمة ، مع أن النور والوضوح أهم علائم الفكر السليم ، وفي اعتقادي أن تلك الفلسفة التي يدعو الجميع الي ظهورها ، لن تقوم لها قائمة الا أذا كتب المؤلفون بأسلوب مفتوح النوافذ، وآمنوا بأن العمق لا يسترى بالتعقيد المتعمد ، وبأن الكلمة التي لا تطابق فكرة واضحة محددة في الذهن لا قيمة لها ، حتى لو كانت ضخمة فخمة طنانة رنانة .

فؤاد زكريا

القاهرة

## لجنة التأليف المدرسي

بعض ما اصدرته من الكتب المدرسية

#### المسروج

سلسلة كتب حديثة مصورة في القراءة العربية تقع في ستة اجزاء ويلحق بها كتاب ((المروج اللونسة )) اعد خصيصا لحداثق الاطفال (اوصت وزارة التربية الوطنية بتدريسها في مدارس لبنان)

#### مراحل القسراءة

سلسلة جديدة مصورة في القراءة العربية تقع في خمسة اجزاء منها مرحلتان تمهيديتان بعنوان (( مراحل الالفباء ))

#### مراحل الادب العربى

سلسلة في الطالعة والادب لرحلة التعليم الثانوي تقع في اربعة اجزاء

#### المطالعة التوجيهية

سلسلة حديثة مصورة في الطالعة والادب لرحلة التعليم الثانوي . نقع في اربعة اجزاء

#### كيف اكتب

سلسلة كتب حديثة مصورة في الانشاء العربي للصفوف الابتدائية تقع في اربعة اجزاء

#### الجديد في قواعد اللغة العربية

سلسلة كتب حديثة مصورة في القواعد العربية للصفوف الابتدائية تقع في اربعة اجزاء ( اوصت وزارة التربية الوطنية بتدريسها في مدارس لبنان )

#### \*\*\*

تطلب منشورات لجنة التأليف المدسي مسن: دار الكشوف ، دار بيروت ، دار العلم الملاين ، مكتبة لبنان ومسن سائر الكتسات

#### القصائد

- تتمة المنشور على الصفحة ٩ -

نامي .. نامي .. نا ... ولعلها توحي بذلك معنى الحلم في التجربـة او ممنى التجربة الحالة . ولكن هذه الهدهدة الموسيقية الاخيرة تظهر روح الدعابة التي توحي بموقف ما كر من جانبها . فناقضت من حيث لا تشعر طعم الاحساس المسترسل بالالم في ارجاء القصيدة . وهــده من عيوب اللحن الانفرادي الذي لم تنجع القصيدة في تخطيه علىيى الرغم من كل الاجواء التي اضفتها عليها . وذلـــك طبيعي لان تجزؤ التفعيلة بغير نسق عددي يتناسب في الاطراد والايقاع من شأنه ان يبقى اللحن في دائرة الالحان ولا يحيلها الى نفم متوافق .

وامر بقصيدة (( عام اخر )) من تأليف عبد الحق فاضل فأجد لونا قويا متماسكا من الانفعال الشعوري والشعري معا . ويفطن عبد الحـق فاضل الى أن الشعر من شأنه أن يحيل التصاوير الى تصورات . ولكن هذه الطريقة لا تتم الا بالاكثار من التصاوير التي تترجم نفسها بنفسها . وينبغي الابتعاد في هذه الحالة عن الشاعر النفسية وعن الحكم العنوية. خاصة وان القصيدة هنا لها موسيقيتها الوزونة المقفاة . وهذا النفسم في حد ذاته كفيل باضفاء التحليق على التصوير الحسي لانه ينزع بــه دوما الى التجريد الوسيقي اذا لم يشتط فيي افساده بالتزويسق المفتعل . فالقصيدة تمضي خفيفة مترعة بالحياة :

> كيف حالي وهسل لمثلسي حال انقذتني مسسن الهموم خطوب تلكحالي. حسبي وحسب جراحي وترتفع نبرة آلامه النفسية حين يقول:

مجلس صاخب هنا فجليس غضب ثسورة تحمد عسزوف محنتي انني انها فهمي زماني اوقعوا النور هـل بعيني عشو رب ناس تطيبوا فساذا هسم طفت في المشرقين عشرين عامـا صومعات بخبورهين دميساء كم انيسق توفي الخير فيسه ايهسا الناس لا أبسسرىء نفسي

ما انتفاعي يا مستبيحي فؤادي

في صدري قلبه . »

زورق سائب وشط محسال وشفاني من الخيال خيال ان طبي مسن النسال النصال

وحدتي والطارحات قتال ذكريات رؤى نــداء سـؤال وبنوه همسو همو اشكال يا شخوص الرجال اين الرجال جثث فسي حنوطها تختسال فاذا معظهم الودى أبهدال وقصنبور سكانهسا اطسلال فهـــو قبر مزيف ٠٠ جوال رحمتي قسوة وصمتي صيال

بفسواد اليكمسو ميسال ؟

وهذا الوصف الاخير من اجمل ما يعبر عن تمزق النفس وحيرتها ومن

وتكتمل طريقة السياق المعنوي في « موت الرجل الاخر » عنهد حسن النجمي . فالسياق المعنوي حاد مؤتلف حول طعوم مريرة . وغطت شاعرية حسن النجمي على الافتقار الى النسق النفمي المتكامل . غطت غنائيته على الرونق الوسيقي . « مثله اضرب في التيه . . براسي الف

ابرع تعبيرات الوصف النفسي وياليته احيط بعلامات حسية متكافئه مع قوته في الاداء . المغروض في هذه الحالة ان يكون التصوير الحسي متصلا بجوهر الاحساس ذاته حتى يكتمل السياق المعنوي ويتوحد .

قعمة .. وبحلقي الف غصة .. وحكايات عسسن الزيتون .. والبيارة الخضراء . . والبيت وكوم البرتقال . . مثله جرداء تمضي كلمتي عبسر

الجبال . . كل حب غير ذاك الحب موت . . كل صدر غير ذاك الصـــدر غربة ..... حصاد العمر نكبة .. انني الاخر يحيا .. انني احمــل

تهاويل قوية في التصوير . وهو اسلوب جيد في الاداء اذا تملك زمامه

الشاعر تملكا حازما ورفع منه الغموض والابهام . ينبغي في مثل هــدا الاسلوب أن تتضح الصورة الشعرية . وهذه القصيدة تجربة في هــذا الباب ، وعيوبها عيوب التجربة ذاتها ، ولكنها قد تصل السبى مستوى طيب اذا استعاد الشاعر تجربته فيها كثيرا حتى تسلس في يديه وحتى يتمكن منها تمكنا عاليا . لا شك أنها بدأت بوصف رائع وانتهت بوقفة ممتازة ولكنها تنكبت الطريق عدة مرات في الوسط . وزحمة التصاوير شتتت المعالم على الرغم من دفعها المستمر اليي تقريب المعنى والجيو الخاص بالقصيدة . فهي قد نجحت في التهويم السيريالي داخل تجربة الحياة . وهذه الناحية هي أبرز معالم القصيدة وأجملها:

تمتد طريقي تحت اشعة شمس الهاجرة الصماء وبقلب الرمل بكت قدماي وعيني في كبد الصحراء احرقت ظلال الامس وقلت : سيفسلها النسيان لن يصرخ خلف مواقع اقدامي ظفل ظمآن

#### \*\*\*

جئت اسائل صمت الواحة عن زرياب عن سحبة موال تنساب من خلف سكون الموت وراء دياجير الاحقاب خبب ؟ موال ؟ ويلح دمي ! ظمأ وسراب وتشنج يانسة صرخت تحت الانقاض: اريد الماء والليل يشند ظلال الامس الى عيني . . يبث عناقيد الاخوان في صدر القيم .. فكل ضراعات الانسان لن تثمر بالصلوات سوى قطرات من مطر ظمآن

انني احب هذه القصيدة وأن لم امتدحها بما فيه الكفاية . امسا قصيدة « على ناصية الدرب الخاوي » من تأليف كاظم الوائلي فأجدها طريقة حلوة على الرغم من افتقارها ألى الشاعرية والى الفن . وكذلك قصيدة « الشاعر الحزين » من تأليف امين شناد . فهي على الرغم من استحضارها الماني القوية وعلى الرغم مسن امتلائها بالافكار يحتساج صاحبها الى مزيد من الشاعرية والفن .

واختيار محمد الفيتوري لموضوع مقتل السلطان تاج الدين هسبو اختيار موفق . ومثله ايضا اختيار المواقف واللوحات والصور الناجعة المعبرة . وقد اسبغت الواقف جلالا على العبارات التي كانت تتخاطف في تصويرها الروائي . واستمدت الكلمات رواءها من الحركة الدائبة عند التلميح . وكانت في تجمعها وفي تباطؤها مصورة لجو القصيدة اصدق تصوير . واستطاعت هـنه القصيعة أن تشوقنا بتصويرهـا للمشاعر مقترنة بالمظاهر الحسية . واضفى عليها الفيتوري احساسه بالماساة دون أن تنطفيء جدوة الامل في قلبه .

عبد الفتاح الديدي القاهرة

### فندق كلاريدج

شارع سليمان بالقاهرة

موقع ممتاز واسعار معتدلة

بادارة: حلمي المباشر

واقل من هذه القصيدة في المستوى قصيدة « الرمسل والاقدام » تأليف احمد المجاطي . فقصيدة الرمل والاقدام ذات نبض عال مـــع

#### القصص

- تتمة المنشور على الصفحة ١٠ -

هو موضوع هذه القصة ، فقد اراد الكاتب ان يصور الموت او قــل رأيه في الموت من خلال تصويره لشخصية لها بالموت اوثق الصلات .. هى شخصية غسال الموتى ار الحنوطي .. هل الموت شيء عادي ؟ هكذا كان يراه الحنوطي ... « يجب ان يفهم كل الناس هذا .. لو عرف الناس ان كل شيء يظل في موضعه تماما كما كان قبل الموت. العينان هما العينان ، الانف هو آلانف ، والذراعان هما الذراعان .. لتغيرت · نظرتهم كلية الينا نحن محترفي مهنة (( التكفين )) . . الموت ، اذن، شيء عادي عند الحنوطي لدرجة انه لا يهتز لموت ابنه .. « وصلت السيي البيت فادهشني صراخ مرتفع صادر منه ، استطعت ان اميز صوت امرأتي من بين الاصوات ، كانت تشارك الاخريات في صراخها .. صممت ان ازجرها على فعلتها تلك فور رؤيتي لها .. وقبل ان ادخل البيت قابلني اوسط ابنائي وهو يبكى .

استفسرته السبب قال: اخي مات ..

سألته سؤالا لا معنى له: اي اخوتك . ؟

اجابني وهو ما يزال يبكي : محمد .

مع علمي من يكون سألته: الصغير ؟

نظر الى في دهشة وهو ما يزال يبكى: نعم محمد ...

ضايقني بكاؤه فصفعته على خده النحيل الايسر بقسوة ... » ولكن الحنوطي الانسان الذي جعلته مهنته ينظر الى الموت علسسى انه شيء عادي جعله ابنه الميت يثوب الى شيء من رشده او عقلــه الجمعي ، ويرى أن ثمة فارقا .. « .. لقد أزداد أحساسي بأن هناك

فرقا ما .. قررت فيما بيني ان اعرف هذا الفرق في يوم مهما كلفني

والقصة مروية على لسان بطلها الحنوطي الذي يتعامل مع الموت، والذي يصفع الموتى ليعرف اسرارهم أو اسرار الموت ، وتسبر القصسة في حوار داخلي لا يعرف الاستطراد الفلسفي المل ذا التعابير الغامضة. ولهذا كان مؤلفها موفقا في نقل مضمونه البسيط الينا في امانة وصدق..

اما المسرحية « حديقة الحب » فهي للشاعر الاسباني « جارسيا لوركا » ترجمة الدكتور ابو العيد دودو . . والسرحية تعبر عن ماساة الجسد والروح ، الموضوع الخالد . . هل يمكن ان يحب السروح الجسد، او يحب الجسد الروح؟والجسد لا يحب الا جسدا ، والجسد الملتهب لا يحب الا جسدا ملتهبا مثله ، يقول لوركا: « كان جسسسد بيلسيا للاعضاء اليافعة . . للشنفاه اللاهبة . » وعندما يفشل الروح في ان يحب الجسد يأتي الموت ، وعندئذ يصبح هذا الحب ممكنا . والموت موضوع اثر عند لوركا ..

برليميلين ( محتضرا ) : اتفهمين انا روح .. وانت جسد ..وعيني في هذه اللحظة الاخيرة .. اموت .. في معانقته .. فقد احببتنسي

والمسرحية معموغة في اسلوب لوركا الشاعري ، وفيها غموض ، هو غموض الرمز ، وان كنت اعزو شيئًا من هذا الغموض الى الترجمة .. فلم يوفق المترجم في ان يجمل لفته توائم لغة لوركا الشاعرة ..

واني ادى ان مثل هذه المسرحيات تحتاج الى شيء من الشمسرح والتقديم يقدمه المترجم بين يدي القاريء حتى تتم الفائدة مسلسن ترجمتها ، ولا يترك القارىء في حيرة من امره وهو يقرأ للوركا ربميسا للمرة الاولى ..

الدكتور وليم المري

القاهرة

## آخر منشورات «دار الاداب»

الحضارة العربية الجديدة وحتمية

الثورة

تأليف انور قصيباتي

م طريق الانسان الجديد بين الحرية والاشتراكية

تأليف احمد حيدر

به مع الامام علي من خلال نهج البلاغة

تأليف خليل الهنداوي

\* اصابعنا التي تحترق (رواية)

بقلم الدكتور سهيل ادريس

و مشكلة الحب

بقلم الدكتور زكريا ابراهيم

﴿ قضايا الشعر المعاصر

بقلم نازك الملائكة €0.

\* ازمة الجنس في الرواية العربية

بقلم غالى شكري

\* الاشتراكية والادب

بقلم الدكتور لويس عوض 40.

﴿ الشعوبية والقومية العربية

بقلم عبد الهادي الفكيكي 10.

#### النتاج الجديد

ـ تتمة المنشور على الصفحة ٥٨ ـ

بدكتاتوريته ، فعلى حد قول بن بيللا نفسه (( لو كانت هناك ديكتاتورية في الجزائر كما يقول المعارضون لما كان هناك من يتحدث عنها )) ثـــم ينتقل في الفصل الخامس لتوضيح الخطوات التي حققتها الثورة لخلق ( ديمقراطية الفلاحين )) وعلى رأس هذه الخطوات قرارات مـــارس الاشتراكية ١٩٦٣ التي قال عنها بن بيللا (( اننا نريد بقرارات مــارس خلق اول نوفمبر اخر اكثر عمقا واكثر خطورة )) يعني اول نوفمبر عام ١٩٥١ عندما انطلقت الرصاصة الاولى في الثورة الكبرى التي انتهت بالاستقلال ثم بالاشتراكية .

وتحت عنوان «عقل الثورة» نتتبع المثلث الفكري كمسا سماه الكاتب ، قاعدته بيان اول نوفمبر ١٩٥٥ ودستور سبتمبر ١٩٦٣ وقمته برنامج طرابلس في مايو ١٩٦٣ الذي يصفه بانه «دليل كامل نساضج للعمل الثوري» وهو الذي كتب بعد وقف اطلاق النار في ١٩ مارس ١٩٦٢ محددا ايديولوجية الجزائر في ثلاث نقاط اساسية: الاشتراكية والعروبة والاسلام كجزء من كيان الامة العربية وماضيها العريق .

وفي الفصل السابع نرى ان « الدستور الجزائري يؤكد الوجه المربي للجزائر ولا ينفيه عندما يربط بين الجزائر وافريقيا ويربط بينها وبين المغرب » وفي الفصل الاخير تواجهنا الارقام ، مليون ونصف مليون شهيد ، مائة الف من ابناء الشهداء ، نصف مليون ارملة ، مليونسان من العاطلين ، ارقام ضخمة تحمل وراءها مشكلات كثيرة ولكسن تسورة الجزائر ، لانها ثورة الشعب ، قادرة على حل مشاكل الشعب ومواجهة فلول الرجعية التي تتوهج الان وهج ما قبل الموت الساحق الاكيد .

القاهرة

سمير سعيد فريد



### تباريح

ش**عر حارث طه الراوي** دار مكتبة الحياة ، بيروت ـ 101 ص

#### \*\*\*

( تباديح ) المجموعة الشعرية البكر لشعر السيد حارث طه الراوي قيل اكثرها في مناسبات عديدة ، ويكاد يمر اغلب شعر المجموعة فــي تجربة عاطفية متفقة تماما فأنت تنتقل في شعره من (( نظرة - ولجاجه - وعتاب - ورحيل - ودموع - وجنون حب )) الى الغرق فــي الحب والعزلة لدى الشاعر . وثمة ميلاد اغر ترعرع في احضان الامل ونهــل من مناهل الحب ثم خبا في مهده ، ترك في نفس الشاعر المـا ممعنا وتباديح لاهثة ، انه نتاج فتي لريشة استقطر مدادها مــن خواطـر واحاسيس تضطرم في نفسه ، وليس ادل على ذلك من تصدير الشاعر ( امين نخله ) لهذه المجموعة ببعض الابيات .

يقدم الراوي مجموعته الى ابيه بمناسبة ذكراه الرابعة بشيء مسن الاسى والكدر ، ويكاد يموت صدى هذه القصيدة عند البيت الثالست حينما تفقد استمراديتها الانفعالية وتنحدر الى سوق التقريرية الهزيلة. ولعل احسن ما لمسته في شعر المجموعة تلك السناجة في الحب وما تتمخض عنها من ترانيم تائهة في مفاوز الالم . تلك الالحان التسي تندب حبا ضاع في قلب غادة اترعته الوحشة المجنونة والصمت المقيت والاصرار على الغناء في معبد الحب ومهمه الاحزان:

فاهجريني واتركيني حائرا واجعلي الصمت لاشواقي جوابا معبد الحب سيبقى معبدي صلواتي فيه لا ترجو ثوابا (۱) ما اجمل هذه الصلاة التي لا تثاب ، وهذا المبد الزاخر بالامنيات العبدال .

وفي عين السيدة (ص ١٢٨) وحينما تشب الذكرى ، ويهد الحنين قوى النفس الوالهة يقول:

غادة جالت مع الدهر ولسم النهب الإيام شيئا مسن صباها اوغلت في الحسن حتى انها أنفت ان يصنع الناس حلاها الوغلت في الحسن في السم تبع حتى بهمس شفتاها

على ان الشاعر قد يسف أحيانا فيمسح تلسسك الصورة التسيي جسدها في لحظة من لحظات انفعالاته الشعورية ، وهذا يرجع الى عدم استيعابه الفكرة وبالتالي سطحيتها وجمودها ففي قصيدة ( عتسساب ص ٢٠) يقسول :

فما كان منها غير صمت كانها جنازة مسكين بفير غطالها الا ما اقبح هذه الصورة ، انها أبتذال وسطحية تنم عن على التفكير مبدئيا بالنوق الادبي ، زد على اقحاماه لصور غريبة تافهة بوقاحة تناظرها ما قوله:

اشربودع عنك حديث الورى فانت تشكو وجسع الرأس (٢) بل وقد لا يأبه من تكرير الكلمة مرات عديدة فتصير مستقبحسة جدا كقوله:

هباتي هباتي هباتي الدمسوع دموعي دموعي دموعسي الكسدر وقد ينأى عن الصواب في تعاميه عن الحقيقة ومبالفته في المحر ويحتوي الديوان على بضعة قصائد سياسية استوحى افكارها من اعاصير الاحداث التي انتابت الامة العربية بين ٥٨ – ١٩٦١ وطبيعسي حدا أن يضيع مقياس التعبير الجيد مسن ناحيتي الاسلوب والابتكارات الفنية الجديدة في هذا الفرض وفي تلك الفترة فمن قصائده السياسية ( ثورة تموز – الجزائر – شهيد الحرية – اغادير – ثورة عمان – شيخ الطفاة ) واليك شيئا من قصيدته الاخية كأحسن ما قاله في هذا الباب:

ارض الجزائر لن تباع كما ظننت فكيف تهدى ؟ هي للكماة الرافعين على ذرى الاوراس بنسدا هي للاسود تراكضت للموت تبغي منسه وردا سلها عن الثوار هل وجلوا وهل (غمدوا) فرندا ؟

ارى أن مشكلة ما آل اليه شعراء هذه الغترة من انحطاط فسي مستوى نتاجهم ـ تفاهة في الاسلوب وتحجر في الابتكارات والصور ، وانحدارة الى هوة التقريرية البائسة والهتافية الجافة ـ ليستراجعة الى ضخامة الاحداث وما تمخضت عنها من ازمات محدقة فحسب ، بسل أنه يرجع الى ( فقدان الاديب اتصاله المباشرة بالحياة ) (٢) فانعسسدام القدرة الابداعية ، وإذ ذاك لم يعد ينبض بآمال وآلام الانسانية المغبة الولا ولم يعد ينبق من أغوار الامة وحساسيتها ثانيا ()) . وهذا يعني الانهزامية التي يفرضها الاديب على نفسه ، حينها يلف نفسه فسسي شرنقة دافئة ليبتعد تماما عن كل ما يثيره الناس من صراع ، وهو يعنسي أيضا عجز الاديب عن أتمام أحدى رحلاته الثلاث التي يلجأ اليها حينما أيضا بألعالم الصاخب ( النفس الانسانية ، والطبيعة الحانية ، والوجود يضيق بالعالم الصاخب ( النفس الانسانية ، والطبيعة الحانية ، والوجود المنوق ) . فوجود مثل هذا الادب الميت في دفء الحياة ، حيث تستقس النفوس ، وتلتئم الجراح ، ويهدأ الصراع الاجتماعي يؤيد ما قلنا سابقاً .

اخيرا ارجو معدرة الشاعر ، ولي وطيد امل فــي تطوير انتاجه ، ورفعه نحو الافاق التي يجب أن يرتادها الشعر في الظروف الحاضرة .

حلة العراق عبد الامير جعفر

١ - من قصيدة جنون الحب ص ٢٣

۲ - من قصیدة اشرب ص ۱۳۱

<sup>(</sup> ٣ - ٤ ) محيي الدين صبحي ( الاداب شباط ١٩٦٤ )